

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang 1998/99

Ogos / September 1998

PGT 341 : Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran

[ Masa : 2 Jam ]

---

Jawab SEMUA soalan di Bahagian A dan mana-mana DUA soalan di Bahagian B.

**BAHAGIAN A**

Jawab SEMUA soalan

1(a) Sebutkan dua fungsi penggunaan Ujian Terselit (Embedded Test)

i) .....

.....

ii) .....

.....

(5 markah)

1(b) Pendekatan sistem ialah:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5 markah)

...2/-

1(c) Objektif-objektif instruksi mengandungi 5 unsur. Unsur-unsur ini dan contohnya dalam objektif ialah:

- i) .....
- ii) .....
- iii) .....
- iv) .....
- v) .....

(5 markah)

1(d) Fahaman prinsip-prinsip Am Pembelajaran dan Dorongan berguna untuk seseorang pengajar. Sebutkan 3 prinsip:

- i) .....
- ii) .....

...3/-





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 markah)

1(g) Pilih satu aspek ARCS dan bagaimana mengendalikannya dalam pengajaran untuk memenuhi aspek tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(5 markah)

...6/-



**BAHAGIAN B**

Jawab DUA soalan

2. Hampir semua model Perkembangan Pengajaran berasaskan kepada pendekatan A.D.E. (Analisis-Rekabentuk-Penilaian). Dengan menggunakan andaian-andaian tentang konsep dan amalan Perkembangan Pengajaran, bincangkan dua dari model ID itu.

(25 markah)

3. Pilih satu SUB-GOL pengajaran dan buat satu analisis sub-gol itu dalam bentuk gambar rajah.

**ATAU**

Bincangkan langkah-langkah dan andaian-andaian dalam penilaian sumatif bahan-bahan pengajaran dan pemberian gred oleh pengajar.

(25 markah)

4. Bincangkan langkah-langkah yang sesuai untuk mengendalikan penilaian formatif bagi satu topik pengajaran yang melibatkan domain kognitif dan psikomotor.

(25 markah)

ooo0ooo

