

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1998/99**

**Ogos / September 1998**

**PGT 321 : Teori-Teori Pembelajaran Kognitif**

**Masa : [ 3 jam ]**

---

**Jawab mana-mana TIGA soalan**

- 1a) Apakah unsur-unsur penting yang terdapat dalam teori penganggapan Gestalt?  
b) Terangkan konsep pembelajaran dengan menggunakan prinsip-prinsip penganggapan Gestalt.  
c) Mengapa BAUM yang dilukis dalam ujian BAUM dikatakan juga suatu Gestalt?  
[ 100 markah ]
  
- 2a) Terangkan secara ringkas perbezaan di antara ingatan analog (imajeri) dan ingatan simantik (analitik) dengan merujuk kepada experimen-experimen yang sesuai.  
b) Bagaimana anda boleh membuktikan bahawa dua-dua jenis ingatan ini berinterak?  
c) Apakah kepentingan ingatan analog pada kaunseling?  
[ 100 markah ]
  
- 3a) Terangkan secara ringkas fikiran metafora dan kaitannya dengan sains harmeneutik.  
b) Dengan merujuk kepada ujian ‘Akses’, huraikan konsep kaunseling hermeneutik dan kaitannya dengan fikiran metafora.  
[ 100 markah ]

...2/-

- 4a) Huraikan bagaimana wujud kelupaan dengan merujuk kepada eksperimen-eksperimen yang sesuai.
- b) Apakah kepentingan prinsip-prinsip Gestalt untuk mengatasi masalah kelupaan?
- c) Mengapa wujud kelupaan pada subjek-subjek yang menghadapi masalah psikik?  
[ 100 markah ]

4

- 5a) Terangkan konsep 'Unconscious' yang diutarakan oleh Freud dan C.G. Jung.
- b) Apakah kepentingan ujian Akses untuk mengetahui isi kandungan 'unconscious' seseorang?
- c) Terangkan konsep 'Hermeneutic Semiotics' dan penggunaannya dalam kaunseling.  
[ 100 markah ]