

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1998/99**

Ogos / September 1998

PGT 312 - Sistem Pengajaran Sekolah Rendah

(Masa: 3 jam)

ARAHAN: Anda dikehendaki menjawab **LIMA (5)** soalan.

1. Nyatakan lima (5) mod pembelajaran dan lima (5) mod pengajaran yang inovatif. Bincangkan bagaimana guru boleh menyesuaikan mod-mod pengajaran ini dengan mod-mod pembelajaran murid dengan memberikan contoh-contoh yang berkaitan. (20 markah)

2. Bincangkan bagaimana prinsip-prinsip persediaan pengajaran terancang guru dapat mengatasi beberapa masalah perbezaan individu seperti:
 - a. kebolehan yang rendah
 - b. mempunyai masalah emosi
 - c. mengalami masalah bahasa
 - d. memperolehi kebolehan yang luar biasa(20 markah)

3. Salah satu objektif pengajaran dan pembelajaran di sekolah rendah adalah supaya murid-murid dapat menguasai kemahiran membaca, menulis dan mengira.

Bagaimanakah seseorang guru itu dapat mengaplikasikan asas 3M ini di dalam pelaksanaan mata pelajaran di bilik darjah? Bincangkan.

(20 markah)

4. Bezakan antara konsep pemulihan khas dengan konsep pemulihan dalam kelas biasa.

Huraian anda boleh berdasarkan pada tiga (3) kategori permasalahan berikut:

- a. Masalah ringan
- b. Masalah kompleks
- c. Pendekatan pengajaran

(20 markah)

...2/-

Huraian anda bolehlah berdasarkan pada dua kategori permasalahan :

- a) masalah ringan
- b) masalah kompleks

[20 markah]

5. Pengurusan sumber adalah satu kriteria yang menjadi keperluan penting bagi tujuan pengurusan bilik darjah yang sistematik dan progresif. Terangkan beberapa objektif pengurusan sumber dan pelaksanaannya dengan cemerlang.

[20 markah]

6. Mengapakah aktiviti pengayaan perlu dijalankan? Nyatakan juga beberapa aktiviti pengayaan yang boleh dilaksanakan di sekolah.

[20 markah]

7. Berdasarkan prinsip-prinsip persediaan pembelajaran individu, terangkan bagaimana guru dapat menyediakan sebuah modul pengajaran individu. Berikan contoh-contoh yang relevan.

[20 markah]

8. Jelaskan perbezaan stil pengajaran progresif dan tradisional. Antara kedua-dua stil ini, stil yang manakah sesuai untuk menangani masalah perbezaan individu yang wujud di sekolah rendah dan berikan sebab-sebabnya.

[20 markah]