UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1998/99

Ogos / September 1998

PGT 301 : Kurikulum dan Pengajaran

Masa : [3 jam]

Angka Giliran : ______________________________

(Guna Huruf) **(Guna Angka)**

Sila jawab pada ruang kosong yang disediakan.

BAHAGIAN A

Jawab **semua** soalan. Anda dikehendaki menulis jawapan di kertas ini.

1a) Dua <u>jenis</u> kajian yang dijalankan di bilik darjah ialah :

i) ______________________________

ii) ______________________________

b) Teknik kajian untuk meneliti peristiwa dikenali sebagai ____________________ .

c) Teknik kajian untuk memerhati peristiwa disebut sebagai ____________________ .

(8 markah)

...2/-

2. Penilaian menyeluruh kurikulum melibatkan beberapa komponen. Tiap komponen mempunyai tujuan sendiri. Nyatakan semua komponen yang dimaksudkan dan beri contoh bagi tiap satu.

(12 markah)

...3/-

3. Empat prinsip yang klasik berkaitan perancangan kurikulum dan pengajaran seperti yang dicadangkan oleh Ralph Tyler (1949) ialah :

1. ______________________________

2. ______________________________

3. ______________________________

4. ______________________________

(8 markah)

...4/-

4. Nyatakan peringkat-peringkat penyebaran kurikulum yang diutarakan oleh Fullan (1991).

(12 markah)

...5/-

5. Bina satu carta yang menunjukkan proses-proses kurikulum.

(10 markah)

...6/-

BAHAGIAN B

Jawab **SEMUA** soalan. Sila gunakan buku jawapan.

6a) Apakah kesannya jika unsur-unsur (domain) yang mewakili kejadian insan itu disalah susun dalam melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran.

b) Adakah terdapat sebarang keutamaan di antara unsur-unsur Jasmani, Emosi, Rohani dan Intelek dalam pelaksanaan kurikulum dan pengajaran. Beri hujah yang konkrit untuk menyokong pendapat anda?

[20 markah]

7. Pelaksanaan kurikulum di peringkat sekolah bergantung kepada kefahaman dan kepercayaan guru-guru tentang falsafah pendidikan. Jelaskan dua aliran falsafah yang mungkin mempengaruhi guru. Beri contoh-contoh untuk menjelaskan hasil daripada kefahaman yang berbeza itu yang dilakukan oleh guru dalam pengajarannya di bilik darjah. (Perhatian : Penggunaan carta amat digalakkan).

(20 markah)

8. Dengan menggunakan carta alir (flow chart) terangkan :

a) Prosedur program pengayaan.
b) Pelaksanaan program pemulihan.
c) Prosedur penggabungjalinan.

(10 markah)

- ooo0oo -