UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang 1990/91

Oktober/November 1990

PLG 419: Kaedah Mengajar Perdagangan dan Perakaunan II

Masa : [2 jam]

Jawab 3 (TIGA) soalan. Pilih SATU soalan dari tiap Bahagian. Semua soalan diberi markah sama.

BAHAGIAN A

1. [a] Huraikan faktor-faktor yang mengpengaruhi keberkesanan pengajaran dalam kelas Prinsip Akaun atau Perakaunan STPM.

   [b] Pilih satu topik daripada sukatan pelajaran Prinsip Akaun atau Perakaunan STPM dan sarankan strategi pengajaran untuk:

   (i) satu kelas cerdas

   (ii) satu kelas kurang cerdas.

[100 markah]

2. [a] Mengapakah guru dan pelajar harus menguasai teknik penyoalan?

   [b] Dengan memberi contoh yang sesuai, terangkan bagaimana strategi penyoalan dapat digunakan dalam Kelas Perdagangan untuk:

   (i) mengawal disiplin kelas

   (ii) mengajar pelajar berfikir.

[100 markah]

BAHAGIAN B

3. [a] Apakah justifikasi Profesor Skilbeck untuk menjadikan 'analisis kedudukan' ('situation analysis') titik permulaan perkembangan kurikulum?

   [b] Kenalpasti dan huraikan tahap-tahap perkembangan kurikulum bagi pendidikan perdagangan di Malaysia.

[100 markah]

4. [a] Terangkan konsep dan kepetingan 'perancangan kurukulum'.

   [b] Apakah kriteria digunakan untuk menilai mutu buku teks perdagangan atau perakaunan?

[100 markah]

BAHAGIAN C

5. [a] Tuliskan nota ringkas tentang 'Fand Suwa' dan 'Bantuan Pelajaran Perkapita'.

   [b] Sebutkan prosedur untuk membuat pesanan runcit dan sebutharga apabila membeli barang-barang sekolah.

[100 markah]

6. [a] Dengan mengemukakan dapatan penyelidikan, buktikan keberkesanan Pengajaran Berbantuan Komputer (CAI) dalam kelas perakaunan atau perdagangan.

   [b] Apakah halangan-halangan yang mungkin dihadapi dalam pelaksanaan Pengajaran Berbantuan Komputer dalam kelas perakaunan atau perdagangan di Malaysia?

[100 markah]

oooOooo