

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Oktober/November 1991

PDP 485 - Pengenalan Kepada Pengajaran Sains

Masa : [3 jam]

Angka Giliran : _____

Gunakan huruf

Gunakan angka

Sila jawab pada ruang kosong yang disediakan.

Bahagian A (Jawab Semua Soalan)

1. Merujuk kepada Falsafah Pendidikan Negara, nyatakan LIMA matlamat yang menjadi tumpuan utama dalam kursus Sains KBSM:

a)

b)

c)

d)

...2/-

Angka Giliran: _____

e) _____

(5 markah)

2. Tuliskan LIMA perkara penting yang mesti dimasukkan dalam rancangan pengajaran pelajaran Sains.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

...3/-

Angka Giliran: _____

- 3 -

(PDP 485)

3. LIMA faktor yang mempengaruhi perkembangan intelek murid ialah:

- a) _____

- b) _____

- c) _____

- d) _____

- e) _____

(5 markah)

...4/-

Angka Giliran: _____

- 4 -

(PDP 485)

4. Namakan LIMA bahan uji utama dalam makmal.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

(5 markah)

...5/-

Angka Giliran: _____

- 5 -

(PDP 485)

5. Nyatakan LIMA garis panduan yang boleh digunakan untuk kaedah mengajar secara kuliah (syarahan) bagi pelajaran sains.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

(5 markah)

...6/-

Angka Giliran: _____

- 6 -

(PDP 485)

6. Nyatakan LIMA persediaan atau tindakan guru bagi pengurusan kelas amali sains supaya berkesan.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

- d) _____

- e) _____

(5 markah)

...7/-

Angka Giliran: _____

- 7 -

(PDP 485)

7. Langkah-langkah berikut ialah aktiviti-aktiviti yang terdapat dalam ciri-ciri sains.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

(5 markah)

...8/-

Angka Giliran: _____

- 8 -

(PDP 485)

8. Beri satu contoh dalam pelajaran sains bagi setiap proses mental berikut;

a) Inferens

b) Pengelasan

c) Unduran (Peningkatan)

d) Penganalisisan

e) Penilaian

(5 markah)

...9/-

Angka Giliran: _____

- 9 -

(PDP 485)

9. Nyatakan bagaimana cara membuang atau melupuskan bahan
lebih berikut;

a) gas bromin

b) cecair mudah meruap

c) pepejal tidak larut dalam air dan tidak aktif.

d) pepejal kalium dan naterium

e) cecair tidak meruap.

(5 markah)

...10/-

Angka Giliran: _____

- 10 -

(PDP 485)

10. Tuliskan SATU pengajaran yang boleh menimbulkan kesan (kesedaran) kepada murid bagi setiap satu daripada pembelajaran topik-topik berikut;

a) Sifat air

b) Kelas-kelas makanan

c) Cahaya dan penglihatan

d) Perkumuhan dalam manusia

e) Asid dan alkali

(5 markah)

...11/-

Bahagian B (Jawab DUA soalan sahaja)

11. a) Berasaskan kepada Falsafah Pendidikan Negara, bina satu model (carta alir) menunjukkan satu konsep penerapan nilai-nilai murni melalui pelajaran sains.
- b) Apakah penerapan nilai itu satu proses atau hasilan? Buktikan jawapan anda dengan contoh-contoh yang kukuh dan jelas.

(25 markah)

12. Berdasarkan bidang-bidang kognitif, psikomoto dan afektif, sediakan satu senarai semak penilaian aktiviti sains yang dapat digunakan oleh guru dalam pengajaran KBSM.

Terangkan bagaimanakah anda menggunakan borang tersebut.

(25 markah)

13. Dengan bantuan gambarajah (cartaalir) terangkan perbezaan di antara tunjukcara inkuiri dan tunjukcara pendedahan.

Pilih satu tajuk dari buku teks sains KBSM tingkatan 2 dan tunjukkan (dengan cartaalir) kaedah pengajaran secara tunjukcara inkuiri.

(25 markah)

