

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1989/90

Mac/April 1990

PDP 477 Kaedah Mengajar Sejarah

Masa : [3 Jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Pilih dan jawab mana-mana EMPAT soalan sahaja. Jika calon menjawab lebih daripada empat soalan hanya empat soalan pertama mengikut susunan dalam skirp jawapan akan diberi markah.

1. Sejak dari Sukatan Pelajaran Sejarah tahun 1956 hingga ke Sukatan Pelajaran Sejarah Kurikulum Baru Sekolah Menengah 1988, terdapat banyak perubahan berlaku, khususnya pada matlamat pengajaran-pembelajaran sejarah di sekolah. Dengan memberi contoh-contoh yang sesuai, bincangkan perubahan-perubahan ini.

[100 markah]

2. Perancangan pengajaran-pembelajaran yang cekap dan menyeluruh, biasanya akan menghasilkan pembelajaran yang tinggi mutunya. Dengan memilih satu topik pengajaran sejarah di Sekolah Menengah Atas, bincangkan faktor-faktor yang guru perlu beri perhatian supaya dapat menghasilkan pengajaran-pembelajaran yang cekap dan berkesan.

[100 markah]

3. Guru dapat merancang penglibatan terus pelajar-pelajar di dalam mencari penjelasan kepada masalah-masalah melalui kegiatan-kegiatan di dalam kaedah inkuiri dan kaedah perbincangan. Pilih satu topik pengajaran Sekolah Menengah Atas, dan dengan contoh-contoh yang sesuai, bincangkan bagaimana pengajaran-pembelajaran tersebut dijalankan melalui pengabungjalinan kaedah inkuiri dan kaedah perbincangan.

[100 markah]

...2/-

4. Kegunaan bahan-bahan sumber sejarah di dalam pengajaran-pembelajaran dapat membantu pelajar-pelajar belajar dan memahami pengajaran dengan lebih berkesan. Berdasarkan satu topik pengajaran, pilih dua bahan sumber yang sesuai, dan bincangkan bagaimana bahan sumber tersebut dapat digunakan dengan berfaedah.

[100 markah]

5. Pengukuhan dalam pembelajaran sejarah, jika dirancang dan dijalankan melalui kegiatan-kegiatan yang sesuai, akan dapat memenuhi matlamatnya. Bagaimanakah kegiatan-kegiatan soalan dan kerja lanjutan dirancang dan dijalankan supaya dapat memenuhi tujuan pengukuhan? Beri contoh-contoh.

[100 markah]

6. Kegunaan buku teks sejarah oleh pelajar-pelajar akan lebih berkesan jika guru membantu pelajar-pelajar menggunakannya dengan berkesan. Apakah peranan guru sejarah dalam merancang penggunaan buku teks sejarah? Beri contoh-contoh yang sesuai.

[100 markah]

-- oooo000oooo --