UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1994/95

Oktober/November 1994

PLG 414 - Kaedah Mengajar Bahasa Malaysia II

Masa: [1 jam]

ARAHAN KEPADA CALON:

1. Kertas ini mengandungi DUA bahagian, iaitu Bahagian A (Soalan Separa Objektif) Bahagian B (Soalan Esei).

2. Jawab soalan dalam Bahagian A pada ruangan yang disediakan dalam kertas soalan.

3. Jawab soalan dalam Bahagian B pada kertas jawapan yang disediakan.

4. Jawapan bagi soalan dalam Bahagian A dan Bahagian B hendaklah diikat dan dihantar bersama.

5. Masa tambahan 10 minit diberi untuk membaca soalan sebelum menjawab kertas ini.

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 10 MUKA SURAT BERCETAK

...2/-

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan dalam bahagian ini.

1. a) Nyatakan tiga kumpulan pelajar yang perlu diberi aktiviti pengayaan bahasa.

(i) ______________________________

(ii) ______________________________

(iii) ______________________________

[3 markah]

b) Beri tiga prinsip yang harus dipatuhi oleh guru semasa merancang dan melaksanakan aktiviti pengayaan bahasa.

(i) ______________________________

____

(ii) ______________________________

____

(iii) ______________________________

____

[9 markah]

...3/-

2. a) Aktiviti drama dapat membantu guru melaksanakan pengajaran dan pemelajaran bahasa dengan menarik dan berkesan. Beri dua hujah bagi menyokong pernyataan di atas.

(i) ____

____

____

____

____

____

(ii) ____

____

____

____

____

____

[4 markah]

b) Nyatakan <u>empat</u> langkah bagi melaksanakan aktiviti drama yang berpandukan skrip di dalam kelas.

(i) ____

____

____

(ii) ____

____

____

(iii) ____

____

____

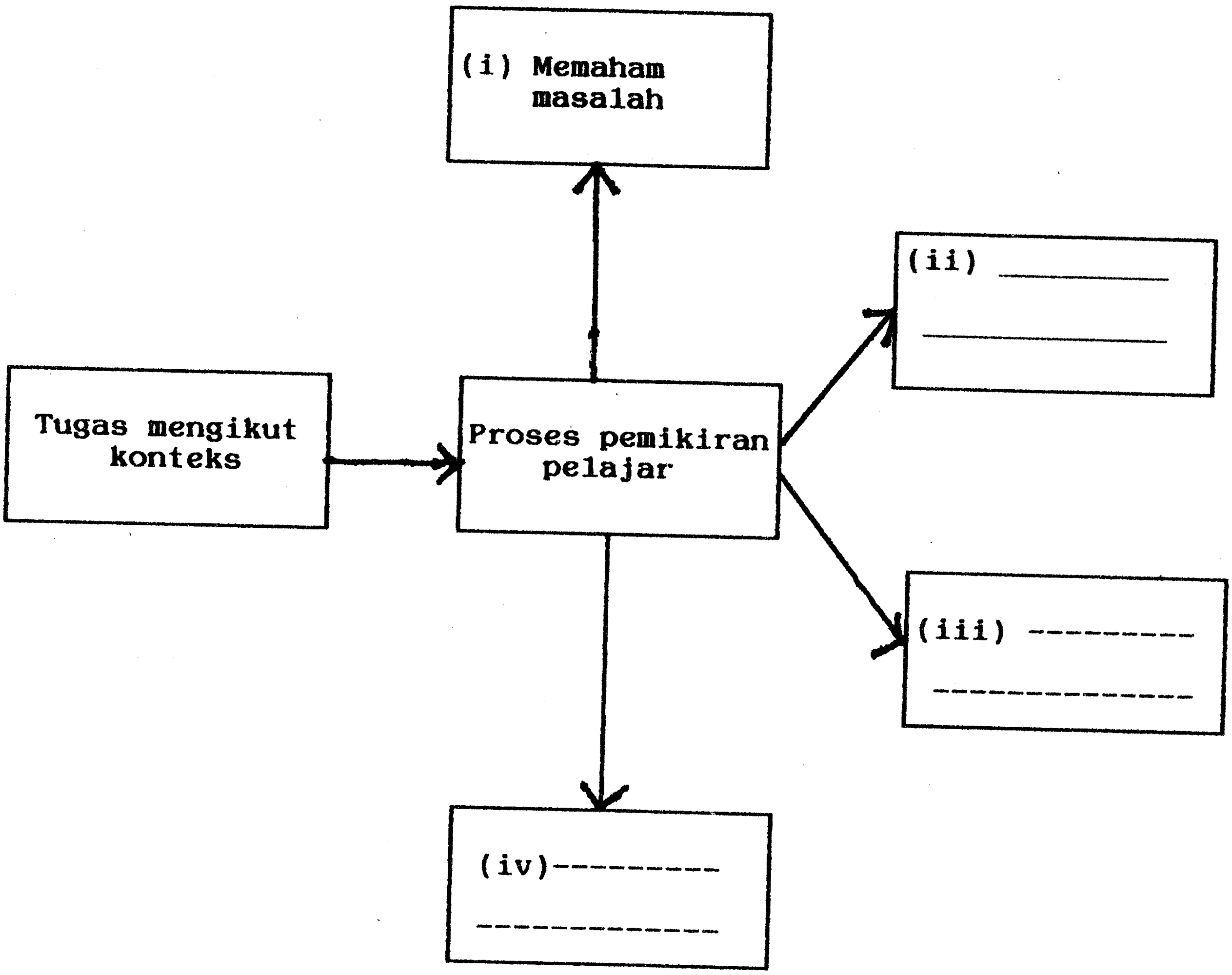
(iv) ____

____

____

[8 markah]

3. a) Labelkan peringkat-peringkat aktiviti penyelesaian masalah mengikut model Polya (1957) yang berikut:



Rajah 1. Model Penyelesaian Masalah Polya (1957)

[3 markah]

b) Bagi mana-mana tiga peringkat, jelaskan bagaimana pelajar dapat menggunakan kemahiran berfikir bagi menyelesaikan tugasan yang diberi.

(i) ______________________________

____

(ii) ______________________________

____

(iii) ______________________________

____

[9 markah]

4. a) Beri tiga peranan Persatuan Bahasa Malaysia bagi meningkatkan pengajaran dan pemelajaran Bahasa Malaysia di sekolah.

(i) ______________________________

____

(ii) ______________________________

____

(iii) ______________________________

____

[6 markah]

...7/-

b) Jelaskan <u>tiga</u> peranan guru penasihat Persatuan Bahasa Malaysia bagi membimbing pelajar melaksanakan aktiviti-aktiviti persatuan.

(i) ____

____

(ii) ____

____

(iii) ____

____

[6 markah]

5. a) Bagaimanakah penyelidikan tindakan dapat membantu guru Bahasa Malaysia mengatasi masalah pengajaran di dalam kelas?

____

____

____

[2 markah]

...8/

b) Terangkan lima langkah bagi melaksanakan penyelidikan tindakan dengan contoh-contoh yang jelas.

(i) ____________________

____

(ii) ____________________

____

(iii) ____________________

____

(iv) ____________________

____

(v) ____________________

____

[10 markah]

BAHAGIAN B

Jawab satu soalan sahaja.

1. Program pemulihan Bahasa Malaysia di sekolah menengah perlu dirancang dan dilaksanakan dengan teliti.

   a) Nyatakan lima peringkat dalam proses pemulihan yang perlu dilakukan oleh seseorang guru.

   [10 markah]

   b) Kenal pasti satu masalah pemelajaran khusus yang dihadapi oleh pelajar dan susun langkah-langkah pemulihan yang difikirkan sesuai.

   [30 markah]

2. Seorang guru Bahasa Malaysia mendapati pelajar-pelajar di dalam kelasnya tidak dapat mengambil bahagian dengan aktif dalam perbincangan yang diadakan walaupun beliau telah meminta mereka membuat persediaan awal.

   a) Beri dua sebab yang munasabah tentang punca masalah tersebut.

   [10 markah]

...10/-

b) Jelaskan bagaimana guru dapat menggunakan kemahiran belajar dan kemahiran berfikir bagi menjayakan aktiviti perbincangan di dalam kelasnya.

[30 markah]

3. Pelajar dalam tingkatan enam perlu mendapat bimbingan pelajaran melalui strategi pengajaran dan pemelajaran yang sesuai mengikut tahap kematangan mereka.

Berdasarkan satu tajuk yang anda pilih, tunjukkan secara perbandingan langkah-langkah dan aktiviti dalam dua model pengajaran yang berbeza.

[40 markah]

- oooOooo -