

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1994/95

Oktober/November 1994

PLG 402 - Sistem Pengajaran Sekolah Rendah

Masa: [2 jam]

---

Arahan: Jawab SOALAN 1 dan DUA soalan yang lain.

1. [a] Bezakan di antara Model Pengajaran Penguasaan Tingkah-laku dan Model Pengajaran Pembelajaran Penemuan.
- [b] Huraikan satu contoh mod pengajaran sekolah rendah yang mencerminkan sama ada
- [i] Logik Peniruan atau
- [ii] Logik Pertumbuhan

[40 markah]

2. [a] Terangkan sistem pengajaran Projek INSPIRE yang menggabungkan TMI, MMI dan PMI. Jelaskan juga sebab-sebab penting untuk mencipta sistem ini.
- [b] Pengajaran melalui modul dipentingkan dalam Projek INSPIRE. Huraikan prinsip-prinsip yang digunakan sebagai dasar untuk menulis modul. Berikan perhatian khas pada konsep seperti strategi, teknik dan sebagainya.

[30 markah]

3. [a] Huraikan komponen-komponen penting dalam model tingkah-laku kreatif dan terangkan ciri-ciri utama tingkah-laku kreatif.
- [b] Cadangkan satu contoh rekabentuk pengajaran kreatif sama ada berasaskan aktiviti
- [i] Pembacaan atau
- [ii] Penulisan

[30 markah]

4. Strategi pemulihan dan pengayaan adalah antara strategi pengajaran yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran murid-murid.

[a] Huraikan konsep utama strategi-strategi tersebut.

[b] Bincangkan masalah dan isu yang sering dikemukakan oleh guru tentang strategi-strategi itu.

[30 markah]

5. Dari semasa ke semasa KBSR disemak semula berikutan daripada hasil kajian, penilaian semula dan menurut keperluan semasa negara kita.

[a] Huraikan dua pembaharuan KBSR yang diberi penekanan baru-baru ini.

[b] Cadangkan sistem pengajaran yang sesuai untuk melaksanakan pembaharuan itu.

[30 markah]

--- oooo000oooo ---