

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1994/95

April 1995

PLG 397 - Pengantar Kaedah Mengajar Pendidikan Jasmani

Masa : [2 jam]

Kertas soalan ini mengandungi DUA (2) bahagian. Bahagian A dan Bahagian B. Jawab SEMUA soalan di Bahagian A di dalam kertas soalan dan TIGA (3) soalan dari Bahagian B di jawab dalam kertas jawapan berasingan.

No. Angka Giliran : _____

Bahagian A : Jawab SEMUA soalan dengan ringkas di tempat-tempat
----- kosong yang disediakan.

1. Dengan ringkas sebutkan 4 tujuan pendidikan.

(4 markah)

...2/-

No. Angka Giliran : _____

2. Sebutkan lima (5) kepentingan aktiviti-aktiviti fizikal terhadap pertumbuhan dan perkembangan kanak-kanak.

(10 markah)

3. Nyatakan lima (5) faedah berkenaan dengan kebiasaan aktiviti fizikal.

(10 markah)

...3/-

No. Angka Giliran : _____

4. Senaraikan lima (5) komponen kecergasan fizikal.

(5 markah)

5. Struktur Spectrum of Teaching Styles oleh Mosston berasas enam dasar pendapat. Apakah dasar pendapat itu?

(6 markah)

...4/-

No. Angka Giliran: _____

6. Senaraikan taxonomi psikomotor (pergerakan) pembelajaran.

(5 markah)

.../5

Bahagian B : Jawab TIGA (3) soalan sahaja.

7. "Sukan melibatkan semua aspek kehidupan kita". Bincangkan.
(20 markah)
8. Bincangkan sistem tenaga yang kita punyai dan bagaimana kita boleh meningkatkan dayatahan aerobik.
(20 markah)
9. Apakah pendidikan jasmani? Yang mana satu di antara dimensi pembelajaran pendidikan jasmani yang anda fikir paling penting?
(20 markah)
10. Bincangkan isu-isu pendidikan jasmani semasa di sekolah-sekolah masa kini.
(20 markah)
11. Gunakan contoh dan bincangkan bagaimana tiga undang-undang pembelajaran oleh Thorndike dapat digunakan dalam pengajaran dan pembelajaran kemahiran?
(20 markah)
12. Dengan menggunakan model Gentile sebagai kerangka pembelajaran terbukti, terangkan bagaimana ia boleh digunakan sebagai model untuk pengajaran.
(20 markah)

