

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1988/89

Mac/April 1989

PLG 391 - Kaedah Mengajar Rampaian Sains

Masa : [2 jam]

Angka Giliran: _____
(dengan huruf) (dengan nombor)

Jawab SEMUA soalan dalam Bahagian A. Jawapan untuk Bahagian A mesti dijawab di atas Kertas Soalan ini.

Pilih mana-mana TIGA soalan dari Bahagian B. Gunakan kertas jawapan yang berasingan bagi menjawab soalan-soalan dalam Bahagian B ini.

Bahagian A

1. Lima kemahiran (bidang kognitif dan psikomoto) yang harus dicapai bagi sebarang pengajaran sesuatu topik dalam Sukatan Pelajaran Rampaian Sains ialah:

a) _____

b) _____

c) _____

...2/-

d) _____

e) _____

(10 markah)

2. Nyatakan Lima pasangan tema yang menunjukkan perkaitan di antara disiplin-disiplin dalam kursus Rampaian Sains.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

...3/-

e) _____

(10 markah)

3. Tuliskan tiga pengajaran yang berhubung dengan bidang afektif yang boleh dipetik dari tajuk "Berapakah jarak terjauh kita dapat mengenal bentuk".

a) i) _____

ii) _____

iii) _____

...4/-

b) Nyatakan dua soalan yang boleh ditanyakan kepada murid untuk menimbulkan kesedaran (dalam bidang afektif) apabila mengajar tajuk, "Berapakah jarak terjauh kita dapat mengenal bentuk?".

i) _____

ii) _____

(10 markah)

4. Lima sebab utama mengapa sambutan yang dingin dan lembab dalam pengajaran Rampaian Sains ialah:

a) _____

b) _____

c) _____

...5/-

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 5 -

d) _____

e) _____

(10 markah)

Bahagian B

Pilih TIGA soalan sahaja dari bahagian ini.

5. Dengan menggunakan gambarajah carta alir, jelaskan bagaimana anda menerangkan tatacara ujikaji tajuk-tajuk berikut:

- i) "Berapa jarak terjauh kita dapat mengenal bentuk"
- ii) "Kesan-kesan menggunakan tapisan berwarna".

(20 markah)

6. a) Tunjukkan satu jadual spesifikasi lengkap yang boleh digunakan sebagai panduan menyediakan soalan-soalan dalam ujian bulanan atau penggal bagi matapelajaran Rampaian Sains.

b) Kemukakan contoh-contoh soalan yang mungkin akan anda tanyakan dalam ujian di atas. Anda dikehendaki membina soalan-soalan tersebut dengan merujuk kepada tajuk, "Deria mata".

(20 markah)

7. Nyatakan kekuatan dan kelemahan pembelajaran penemuan (tinjausiasat) bagi RSM.

Bagaimanakah cara mengatasi kelemahan-kelemahan tersebut.

(20 markah)

8. Matalamat RSM antaranya adalah untuk;

- a) mendedahkan proses sains kepada murid-murid;
- b) menggalakkan murid belajar secara saintifik;
- c) Membiasakan murid dengan istilah-istilah sains;
- d) menanamkan sikap yang sihat terhadap sains

Terangkan matalamat-matalamat yang tersebut di atas.

(20 markah)

...7/-

9. Bincangkan kelemahan-kelemahan mengadakan peperiksaan RSM yang disediakan oleh guru sendiri jika dibandingkan dengan yang disediakan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia.

(20 markah)

- oooOooo -