

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA
Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1987/88

PLG 391 - Kaedah Mengajar Rampaian Sains

Tarikh: 12 April 1988

Masa: 9.00 pagi - 11.00 pagi
(2 jam)

Angka Giliran: _____
(Gunakan huruf) (Gunakan angka)

Arahan:

1. Kertas soalan ini mengandungi 9 soalan. Jawab SEMUA soalan.
2. Jawapan anda haruslah ringkas dan tepat.
3. Jawapan anda harus ditulis pada ruang kosong yang disediakan dalam kertas soalan ini.
4. Tuliskan Angka Giliran anda pada setiap muka surat.

Soalan	Markah
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
Jumlah	

...2/-

1. Rampaian Sains Malaysia (RSM) telah pun digelar sebagai satu kursus sains yang bersifat fungsional bagi keperluan orang biasa.

a) Huraikan kenyataan di atas.

(4 markah)

b) Dengan merujuk kepada satu topik/sub-topik dalam sukatan pelajaran Rampaian Sains Malaysia, tunjukkan bagaimana topik/sub-topik tersebut harus diajar supaya selaras dengan kenyataan tersebut di atas.

(6 markah)

... 3/-

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

...4/-

2. a) Huraikan 2 faktor yang mungkin menyebabkan kebanyakan murid aliran sastera tidak berminat mempelajari mata-pelajaran rampaian sains. (4 markah)

- b) Cadangkan langkah-langkah yang boleh diambil oleh seorang guru rampaian sains untuk meningkatkan minat murid terhadap mata pelajaran rampaian sains itu. (6 markah)

...5/-

3. Berdasarkan falsafah dan matlamat kursus Rampaian Sains Malaysia, apakah setengah-setengah ciri yang harus dipunyai oleh seorang guru RSM yang berkesan? (10 markah)

...6/-

4. Walaupun kerja amali dalam Rampaian Sains Malaysia bukanlah satu bahagian yang diuji dalam Peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), mengapakah pendidik-pendidik sains masih menegaskan perlunya kerja amali dijalankan dalam proses pengajaran-pembelajaran Rampaian Sains Malaysia?

(10 markah)

...7/-

5. Berikan alasan-alasan yang kukuh mengapa Rampaian Sains Malaysia harus diajar oleh seorang guru sains sahaja.

(10 markah)

...8/-

6. a) Mengapakah penilaian pencapaian matlamat kursus Rampaian Sains Malaysia yang hanya berdasarkan prestasi murid dalam peperiksaan awam tidak memadai? (4 markah)

- b) Cadangkan 3 cara penilaian pencapaian matlamat kursus RSM (selain daripada prestasi murid dalam peperiksaan awam) yang lebih berkesan. (6 markah)

...9/-

7. a) Apakah setengah-setengah matlamat matapelajaran Sains dalam KBSM?

(4 markah)

b) "Sains KBSM merupakan satu kursus lima tahun yang berterusan daripada tingkatan I sehingga tingkatan V dan dipelajari oleh SEMUA murid sekolah menengah".
Apakah pendapat anda mengenai kenyataan di atas?

(6 markah)

...1D/-

8. Dalam kajian Galton & Eggleston mengenai proses dan hasil pengajaran sains di beberapa buah sekolah di England, tiga gaya mengajar telah dikenalpasti.

a) Huraikan ketiga-tiga gaya tersebut. (6 markah)

...11/-

b) Apakah setengah-setengah keputusan yang diperolehi dari kajian itu? (4 markah)

...12/-

- c) Bagaimanakah anda boleh menggunakan keputusan kajian Galton & Eggleston itu untuk pengajaran Rampaian Sains? (5 markah)

...13/-

9. a) Senaraikan idea-idea utama yang harus dikemukakan dalam pengajaran konsep "Perubahan Tenaga dalam Badan Manusia". (3 markah)

...14/-

(PLG 391)

- 14 -

- b) **Bentukkan satu rangkaian konsep yang boleh menghubungkan idea-idea utama/konsep-konsep yang anda telah senaraikan di atas. (9a) (4 markah)**

...15/-

- c) Huraikan bagaimana anda akan mengajar topik tersebut.
(9a) (8 markah)

ooo0ooo

