

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang 1986/87

PLG 391 - Kaedah Mengajar Rampaian Sains

Tarikh: 17 April 1987

Masa: 2.45 ptg - 4.45 ptg
(2 jam)

Angka Giliran

(gunakan huruf)

(gunakan angka)

Jawab semua soalan dalam Bahagian A. Jawapan dalam Bahagian A mesti dijawab di atas kertas ini. Anda dinasihatkan tidak menggunakan lebih daripada satu jam setengah untuk menjawab soalan Bahagian A ini. Anda juga dikehendaki menjawab satu soalan dari Bahagian B dengan menggunakan kertas jawapan yang disediakan.

...2/-

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 2 -

Bahagian A

Jawab semua soalan.

1. Nyatakan lima faktor yang menyebabkan murid keliru dan tidak dapat menjawab soalan-soalan yang dikemukakan oleh guru Rampaian Sains?

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 3 -

2. Lima perkara berikut adalah aktiviti yang patut diadakan bagi mengwujudkan pengajaran-pembelajaran secara tinjau siasat;

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 4 -

3. Nyatakan Lima sebab mengapa kejujuran Intelektual tidak dapat dibentuk secara menyeluruh dan berkesan;

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(10 markah)

...5/-

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 5 -

4. Lima contoh tindakan atau perlakuan yang menunjukkan sikap yang baik dipupuk dalam pengajaran-pembelajaran Rampaian Sains ialah;

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 6 -

5. Nyatakan Lima cadangan bagi mengatasi masalah sambutan yang dingin dan lembab dalam kelas matapelajaran Rampaian Sains.

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 8 -

7. Apakah lima faktor (berpunca dari guru) yang menghalang pelaksanaan matlamat-matlamat dalam pengajaran matapelajaran Rampaian Sains?

(a) -----

(b) -----

(c) -----

(d) -----

(e) -----

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 9 -

8. Nyatakan sepuluh aktiviti (tindakan) yang dapat menentukan keberkesanan pengajaran seseorang guru Rampaian Sains;

- (a) _____

- (b) _____

- (c) _____

- (d) _____

- (e) _____

- (f) _____

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 10 -

(g) _____

(h) _____

(i) _____

(j) _____

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 11 -

9. Apakah Lima soalan yang penting berhubung dengan kemahiran-kemahiran yang boleh dipupuk yang patut guru tanyakan apabila merancang pengajaran yang melibatkan aktiviti amali dalam Rampaian Sains?

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(10 markah)

Angka Giliran: _____

(PLG 391)

- 12 -

10. Tulis Lima soalan utama yang wajib ada dalam pemikiran guru apabila menyediakan sesuatu rancangan pelajaran harian bagi Rampaian Sains:

- (a) _____

- (b) _____

- (c) _____

- (d) _____

- (e) _____

(10 markah)

Bahagian B

Pilih satu soalan sahaja.

11. Dengan bantuan satu carta alir terangkan bagaimana anda akan mengajar tajuk "menentukan saiz zarah" kepada murid-murid yang mengambil matapelajaran Rampaian Sains. Nyatakan permasalahan-permasalahan yang mungkin dihadapi dan cadangkan cara mengatasinya.

(100 markah)

12. Nyatakan satu skema strategi pengajaran Rampaian Sains dan sebutkan kaedah-kaedah pengajaran yang termasuk dalam kaedah tersebut.

Terangkan tiga kaedah pengajaran yang anda rasakan paling baik dan berkesan bagi mengajar Rampaian Sains.

(100 markah)

-ooo00ooo-

