

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1997/98

September 1997

PDP 417 - Kaedah Mengajar Sejarah I

Masa : [3 jam]

Jawab soalan No. 1 dari BAHAGIAN A dan TIGA soalan dari BAHAGIAN B. Tiap-tiap soalan membawa markah yang sama.

BAHAGIAN A

1. "Sejarah memberikan kefahaman mengenai manusia masa lampau dalam usaha mendapatkan kefahaman yang lebih baik terhadap perubahan dengan harapan kefahaman sedemikian akan memberikan garis panduan berfaedah bagi kegunaan masa depan." Bincang pendapat tersebut mengenai peranan Sejarah dalam konteks pendidikan.

BAHAGIAN B

2. Sejauhmanakah teori-teori perkembangan kognitif mempengaruhi proses pengajaran-pembelajaran Sejarah di peringkat sekolah menengah? Berikan contoh-contoh yang sesuai.
3. Terangkan masalah-masalah yang dihadapi dalam pengajaran-pembelajaran Sejarah di sekolah menengah dan cadangkan langkah-langkah untuk mengatasinya.
4. Mulai tahun 1971 sehingga 1993 banyak perkembangan dalam kurikulum mata-pelajaran sejarah telah 'merevolusikan' pendidikan Sejarah di sekolah-sekolah kita. Bincangkan dengan kritis perkembangan-perkembangan tersebut dengan merujuk kepada Sekolah Menengah Rendah.

...2/-

5. Bincang dengan ringkas komponen-komponen berikut dalam persediaan rancangan mengajar dan jelaskan komponen-komponen tersebut dengan contoh-contoh dari Sukatan pelajaran Sejarah Tingkatan Dua.
- i) Objektif khas
 - ii) Set induksi
 - iii) Alat bantu mengajar
6. Bincangkan langkah-langkah yang anda akan ambil untuk melaksanakan satu "kaedah perbincangan" dalam kelas mata pelajaran Sejarah di Tingkatan Dua. Beri contoh-contoh yang jelas.

oooo0ooo