

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 2004/2005

Oktober 2004

**PLG 724 - Pengajaran Siber
(Cyber Instruction)**

Masa : 2 jam
(Duration : 2 hours)

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **SEMBILAN** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan.

(Please ensure that there are NINE printed pages on this examination script before you begin to answer the questions).

ARAHAN :

Jawab **SEMUA** soalan dalam **BAHAGIAN A.** dan Jawab **TIGA (3)** soalan dalam **BAHAGIAN B.** Mulakan setiap jawapan soalan pada helaian yang baru.

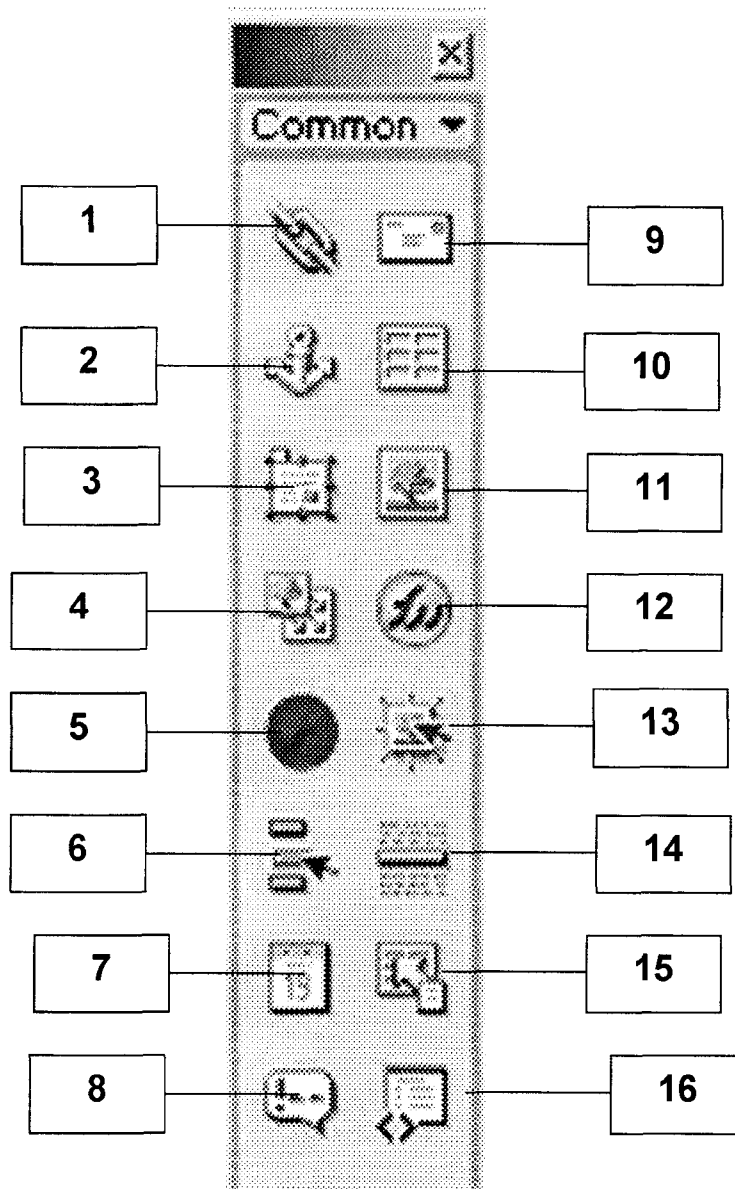
INSTRUCTIONS:

Answer **ALL** questions in **SECTION A.** and Answer **THREE (3)** questions from **SECTION B.** Begin your answers on a fresh sheet of answer script.

BAHAGIAN A
[40 markah]

Jawab **SEMUA** soalan.

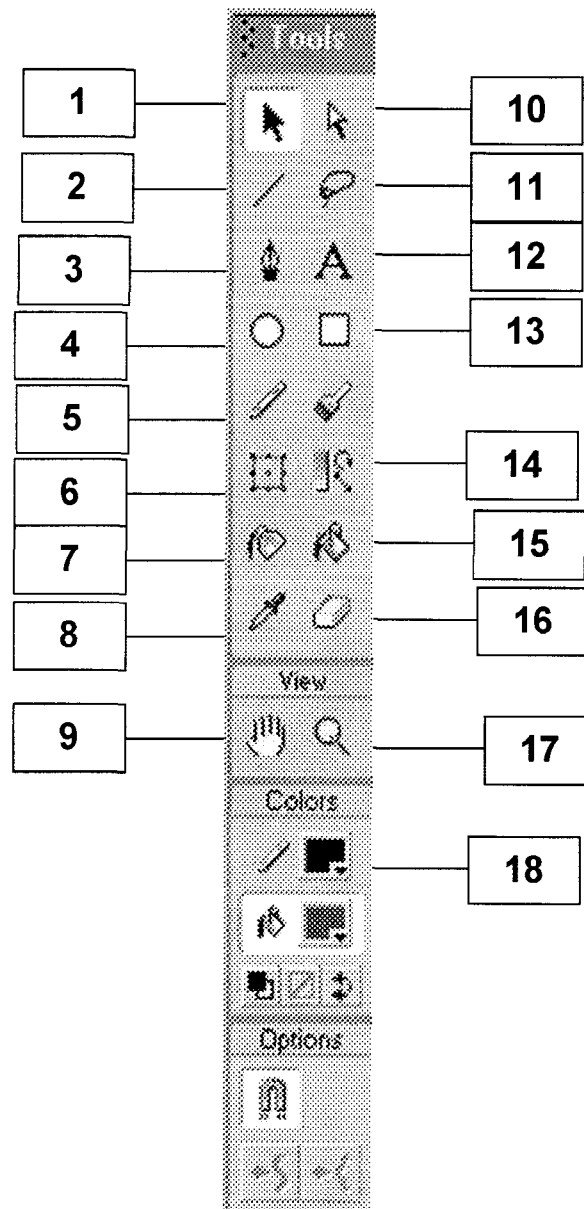
1. Beri nama dan nyatakan fungsi setiap ikon berlabel 1 hingga 16 dalam gambarajah berikut:- (Tulis jawapan anda dalam skrip jawapan berasingan)



(12 markah)

...3/-

2. Penggunaan rangka (*frames*) dalam reka bentuk Laman Web telah menjadi satu isu sama ada digemari atau dibenci. Beri komen anda tentang kebaikan dan keburukan penggunaan rangka. Bincangkan bagaimana anda dapat mengatasi keburukan penggunaan rangka dengan reka bentuk pengajaran yang sempurna. (8 markah)
3. Nama dan nyatakan fungsi setiap ikon berlabel 1 hingga 18 dalam gambarajah berikut:- (Tulis jawapan anda dalam skrip jawapan berasingan)



(12 markah)

4. Setelah *Flash* diperkenalkan oleh Macromedia pada tahun 1997, *Flash* telah menjadi semakin menonjol dan kini merupakan salah satu program utama yang digunakan dalam penyampaian pengajaran berasaskan Web serta pengiklanan Web. Pada hemat anda, apakah sebab-sebab utama yang menyebabkan *Flash* begitu popular?
- (8 markah)

BAHAGIAN B
[60 markah]

Jawab **TIGA (3)** soalan sahaja.

5. Berdasarkan kepada artikel Gillani dan Relan (1997) bertajuk *Incorporating Interactivity and Multimedia into Web-based Instruction*:
- (i) Bincangkan idea-idea utama Model Gillani untuk Pengajaran berasaskan Web bagi pembelajaran bermakna. Jelaskan jawapan anda dengan satu gambarajah yang sesuai.
 - (ii) Bincangkan beberapa jenis teknologi (perisian penyelesaian) yang terdapat untuk pelaksanaan interaktiviti dalam Laman Web. Rumusan dalam bentuk jadual teknologi tersebut serta bincangkan keupayaan setiap teknologi itu.
 - (iii) Senaraikan tujuh garis panduan untuk reka bentuk pengajaran berasaskan Web yang baik.
- (20 markah)
6. Berdasarkan kepada artikel bertajuk *Cognitive Flexibility Hypertext on the Web* oleh Jonassen et al. (1998), bincangkan perkara-perkara berikut :
- (i) Asal usul Teori Fleksibiliti Kognitif (CFT).
 - (ii) Asas-asas penting Teori Fleksibiliti Kognitif (CFT).
 - (iii) Pilih satu topik serta nyatakan objektif berasaskan CFT.
- (20 markah)

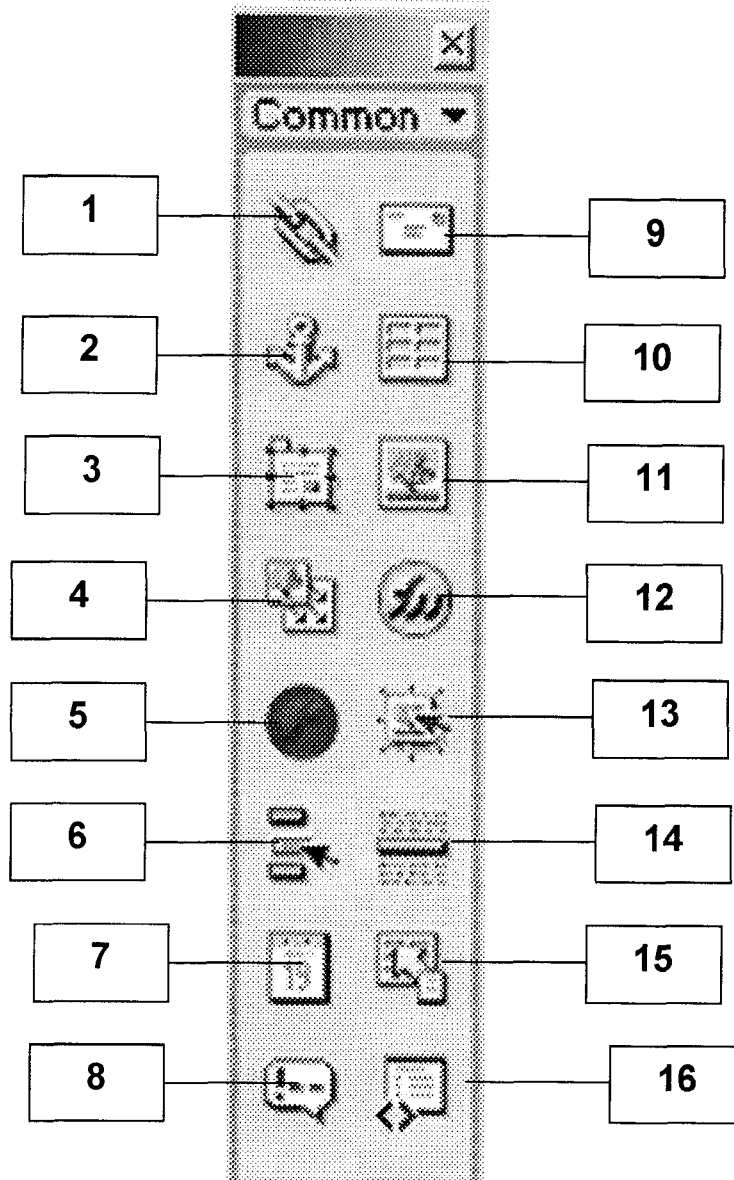
7. Berdasarkan kepada artikel Badrul Khan dan Rene Vega (1997) bertajuk *Factors to Consider When Evaluating a Web-based Instruction Course: A Survey*, bincangkan kriteria penting yang harus diambil kira semasa menilai keberkesanan pengajaran berasaskan Web.
- (20 markah)
8. Berdasarkan 'Model Dimensi Berkesan bagi Pembelajaran Interaktif di *World Wide Web*' (*Effective Dimensions of Interactive Learning on the World Wide Web*) yang dikemukakan oleh Thomas Reems (1997) Bincangkan:
- (i) Model Pembelajaran Sekolah Carroll dan bagaimana kaitannya model ini dengan model Reeves.
 - (ii) Pedagogi 12 dimensi yang dikemukakan dalam model Reeves.
 - iii) Potensi penyelidikan dengan menggunakan model Reeves.
- (20 markah)
9. Menurut artikel Toh Seong Chong (2004) bertajuk *e-Learning Today: Strategies That Work*, bincangkan
- (i) ciri-ciri e-pembelajaran.
 - (ii) enam strategi e-pembelajaran
- (20 markah)

TRANSLATION

SECTION A (40 marks)

Answer **ALL** the questions.

1. Name and state the function for each of the following icons labeled **1** to **16** in the diagram below : (Write your answers on a separate answer script)



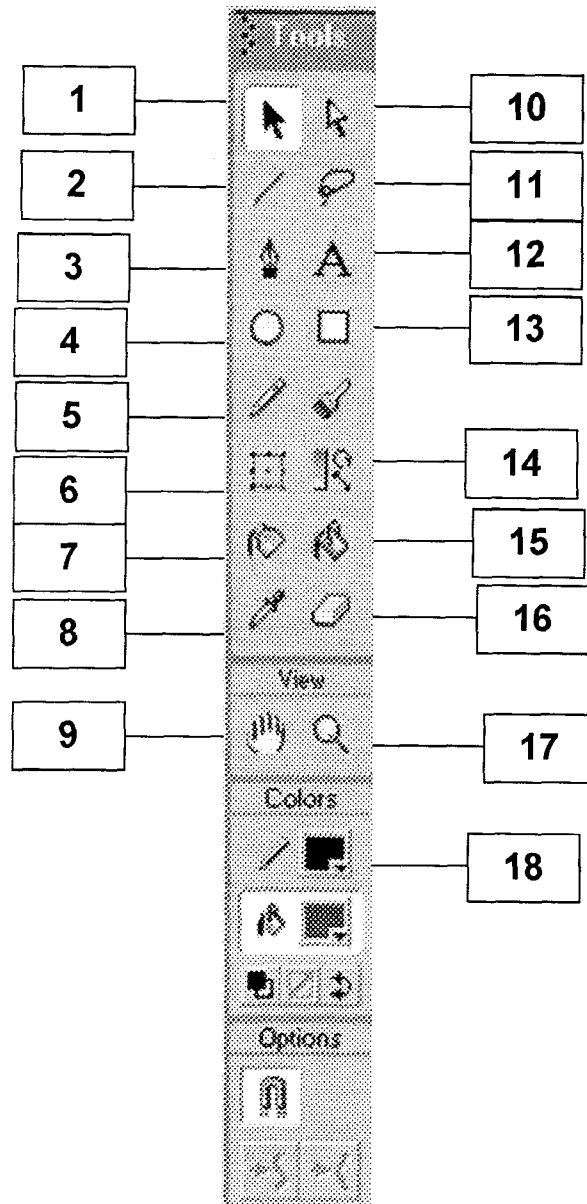
(12 marks)

...7/-

2. The use of frames in Web-based design has become an issue. Most people either love or hate the use of frames. Give your comments on the pros and cons of using frames. Discuss how you can overcome the cons with proper instructional design.

(8 marks)

3. Name and state the function for each of the following icons labeled 1 to 18 in the diagram below : (Write your answers on a separate answer script)



(12 marks)

...8/-

4. After its introduction by one of the Macromedia in 1997, Flash slowly mushroomed in visibility and is predominant program used to deliver Web-based instruction and Web-based advertising. In your opinion, what are the key reasons for Flash's popularity?

(8 marks)

SECTION B
[60 marks]

Answer **THREE (3)** questions only.

5. Using Gillani and Relan's (1997) article entitled 'Incorporating Interactivity and Multimedia into Web-based Instruction' as the starting point:

- (i) Discuss the key points of Gillani's Model of Interactive Web-based Instruction for meaningful learning. Illustrate your answer with a suitable diagram.
- (ii) Discuss technologies (software solutions) available for implementing interactivity on web sites. Generate a table of summary for each technology and discuss its particular capabilities.
- (iii) List at least seven good multimedia design guidelines for Web-based instruction.

(20 marks)

6. Based on the article entitled *Cognitive Flexibility Hypertext on the Web* by Jonassen et al. (1998), discuss,

- (i) The origin and basics of Cognitive Flexibility Theory (CFT).
- (ii) Select a content area and state its objectives using CFT.
- (iii) Prepare an instructional design plan to implement the CFT on the Web.

(20 marks)

7. Based on Badrul Khan and Rene Vega's (1997) article entitled 'Factors to Consider When Evaluating a Web-based Instruction Course: A Survey', discuss the important criteria to be considered in evaluating Web-based course effectiveness.
- (20 marks)
8. Based on Thomas Reeves (1997's) 'Model of the Effective Dimensions of Interactive Learning on the World Wide Web', discuss:
- (i) The Carroll Model of School Learning and its relationship to Reeves' model.
 - (ii) The 12 pedagogical dimensions identified in Reeves' model.
 - (iii) The potential for research using Reeves' model.
- (20 marks)
9. According to Toh Seong Chong 's article (2004) entitled *e-Learning Today: Strategies That Work*, discuss:
- (i) features of e-learning.
 - (ii) six effective e-learning.strategies
- (20 marks)