
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2003/2004

Februari/Mac 2004

JPP 311 - KURIKULUM DAN PENGAJARAN

Masa : 3 jam

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **DUA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT soalan sahaja. Jawab SOALAN NO. 1 di Bahagian A dan TIGA soalan di Bahagian B.

Tuliskan angka giliran di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

Setiap soalan diperuntukkan 25 markah.

...2/-

BAHAGIAN A

1. (a) Huraikan secara ringkas bagaimana pertalian antara bahagian berikut berlaku

- (i) Kurikulum
- (ii) Instruksi dan
- (iii) Pengajaran

(10 markah)

- (b) Oliva (1997) memberi empat model untuk menjelaskan pertalian antara kurikulum dengan instruksi iaitu,

- (i) Model Dualistik
- (ii) Model Bercantum
- (iii) Model Berpusat
- (iv) Model Berkitar

Jelaskan secara ringkas **TIGA** daripada model tersebut.

(15 markah)

BAHAGIAN B

2. Tunjukkan bagaimanakah langkah-langkah Perancangan Kurikulum diatur mengikut model Saylor, Alexander dan Lewis (1981).

(25 markah)

3. Reka bentuk kurikulum disusun berasaskan modifikasi dan integrasi tumpuan mata pelajaran, tumpuan pelajar dan tumpuan penyelesaian masalah. **Bincangkan.**

(25 markah)

4. Model instruksi **Dick dan Reiser** (1989) dikatakan dapat menghasilkan pengajaran yang efektif. Bincangkan sejauh manakah langkah-langkah pengajaran dalam model ini dapat diaplikasikan dalam bilik darjah.

(25 markah)

5. Huraikan gaya berfikir ketika membuat keputusan dalam pembinaan kurikulum dan instruksi.

(25 markah)