

Index No. _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang
Academic Session 2008/2009

June 2009

JKE 214E - Labour Economics
[Ekonomi Buruh]

Duration : 3 hours
[Masa : 3 jam]

Please ensure that this examination paper contains **THIRTEEN** printed pages before you begin the examination.

Answer **ALL** questions from Section A. Write your answers in the spaces provided in the question paper. Answer **TWO** questions from Section B. Use the Examination Book provided to write your answers.

You may answer **either** in Bahasa Malaysia or in English.

Read the instructions carefully before answering the questions.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **TIGA BELAS** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*

*Jawab **SEMUA** soalan Bahagian A. Tulis jawapan anda pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini. Pilih **DUA** soalan daripada Bahagian B. Gunakan Buku Peperiksaan yang disediakan untuk menulis jawapan anda kepada Bahagian B.*

*Anda dibenarkan menjawab menggunakan **sama ada** Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.*

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

...2/-

SECTION A (60 marks)
[BAHAGIAN A (60 markah)]

Answer ALL questions in this section in the spaces provided.
(Jawab SEMUA soalan dalam bahagian ini pada ruang-ruang yang disediakan.)

1. Figure 1 shows Miss Kay's indifference curves and her budget constraints.

(Rajah 1 menunjukkan keluk puas sama Miss Kay dan garisan belanjawannya.)

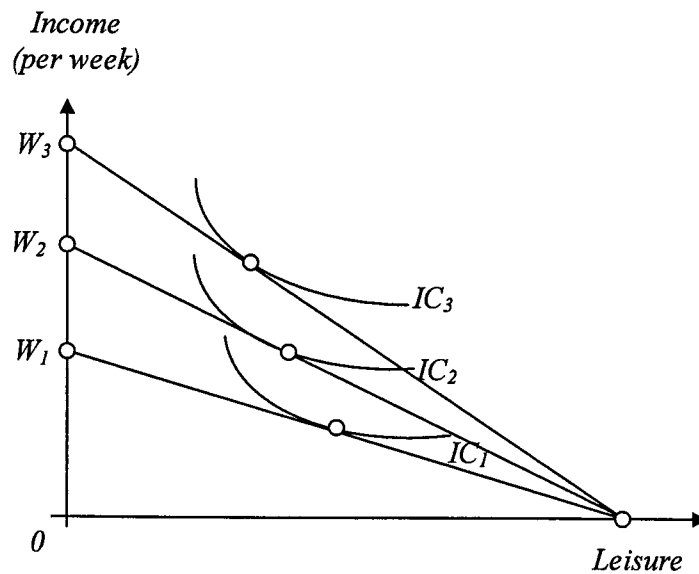


Figure 1: Miss Kay's Budget Lines and Indifference Curves

- (a) Do you agree that in the range of wage increases shown in the diagram, Miss Kay's income effect is greater than her substitution effect? Give your reasons accordingly.

(Setujukah anda bahawa dalam julat kenaikan upah yang ditunjukkan dalam rajah berkenaan kesan pendapatan Miss Kay lebih besar daripada kesan pengantiannya? Berikan alasan anda yang bersesuaian.)

(3 marks/markah)

- (b) In the range of wage increases shown in the diagram, is Miss Kay's individual supply of labour backward-bending? Why or why not?

(Dalam julat kenaikan upah yang ditunjukkan dalam rajah berkenaan adakah keluk penawaran buruh persendirian Miss Kay membengkok ke belakang? Kenapa atau kenapa tidak?)

(3 marks/markah)

2. Figure 2 represents income-leisure choice for Miss Ifah. Leisure is measured in hours per week while income is measured in RM per week.

(Rajah 2 menunjukkan pilihan pendapatan-masa lapang bagi Miss Ifah. Masa lapang dikira dalam jam seminggu manakala pendapatan dikira dalam RM seminggu)

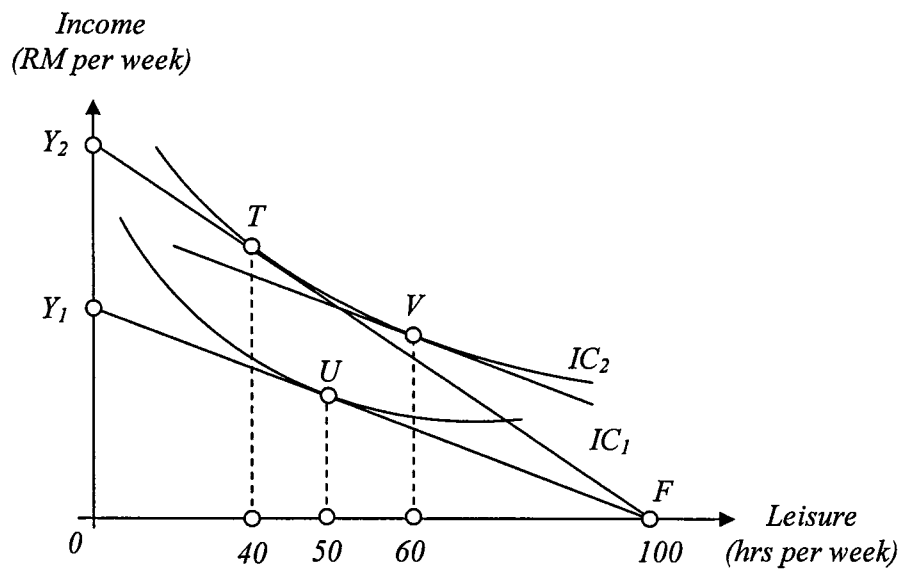


Figure 2: Miss Ifah's Budget Lines and Indifference Curves

- (a) If at point T Miss Ifah is paid RM20 per hour, how much is her income per week?

(Jika pada titik T Miss Ifah dibayar RM20 sejam, berapakah pendapatannya seminggu?)

(3 marks/markah)

- (b) Her wage rate falls to *RM15* per hour shifting her equilibrium to point U. Identify on the diagram her income and substitution effects?

(Kadar upahnya jatuh menjadi RM15 sejam menganjakkkan keseimbangannya ke titik U. Tunjukkan di atas rajah berkenaan kesan pendapatan dan kesan pengantiannya?)

(2 marks/markah)

3. Suppose that a firm purchases its labour services from a perfectly competitive labour market, and its production function is given in Table 1 below.

(Katakan sebuah firma membeli khidmat buruhnya daripada pasaran buruh yang bersaing sempurna dan fungsi pengeluarannya ditunjukkan dalam Jadual 1 berikut.)

(1) Labour	(2) Output	(3) MPP_L	(4) Output Price (RM)	(5) MRP	(6) VMP
0	0		3.00		
1	10		3.00		
2	18		3.00		
3	24		3.00		
4	28		3.00		
5	30		3.00		

Table 1: Production Function & Output Price of a Firm

- (a) Fill up the information in column 3, 5 and 6. In what type of product market is the firm selling its product? Why?

(Lengkapkan maklumat dalam lajur 3, 5 dan 6. Dalam jenis pasaran keluaran yang bagaimanakah firma ini menjual keluarannya? Kenapa?)

(5 marks/markah)

- (b) How is the relationship between its VMP and MRP? Explain briefly.

(Bagaimanakah hubungan antara VMP dan MRP firma ini? Jelaskan secara ringkas.)

(3 marks/markah)

...5/-

- (b) If the market wage rate RM12, how many units of labour would the firm employ in order to maximise profit? Why?

(Jika kadar upah pasaran ialah RM12, berapakah unit buruh yang akan digunakan oleh firma itu untuk memaksimumkan untung? Kenapa?)

(2 marks/markah)

4. Figure 3 shows *Si Lun Chai's* budget line. He is 55 years old and receives nonwage income of RM100 per day from savings, dividends and interest.

(Rajah 3 menunjukkan garisan belanjawan Si Lun Chai. Beliau berumur 55 tahun dan menerima pendapatan bukan-upah sebanyak RM 100 sehari daripada simpanan, dividen dan kadar bunga.)

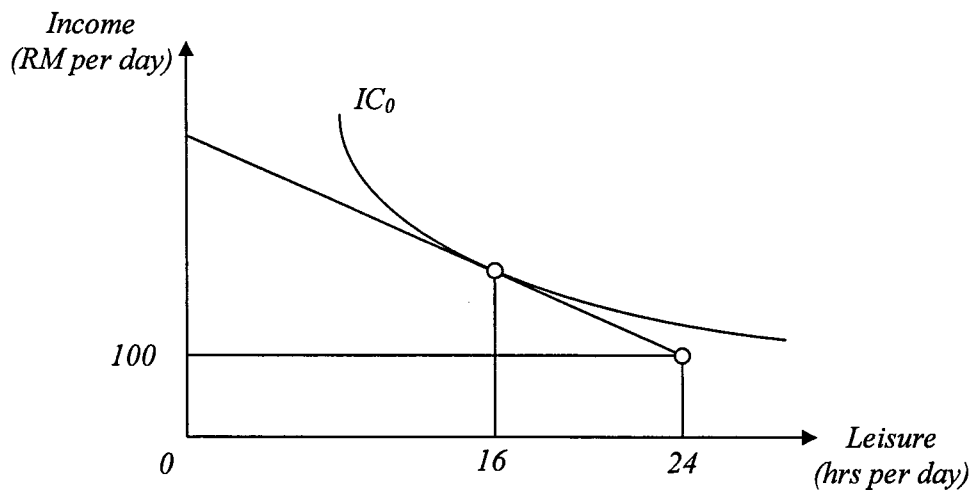


Figure 3: Budget Line of Si Lun Chai

- (a) How many hours does *Si Lun Chai* work per day?

(Berapa jamkah Si Lun Chai bekerja sehari?)

(2 marks/markah)

- (b) Suppose that *Si Lun Chai* fully retires and receives a pension of RM100 per day. Draw his new budget line in Figure 3.

(Katakan Si Lun Chai bersara sepenuhnya dan menerima pencen sebanyak RM100. Lukiskan garisan belanjawannya yang baru dalam Rajah 3.)

(3 marks/markah)

- (c) Which budget line gives a higher utility level for *Si Lun Chai*?

(*Garisan belanjawan yang manakah memberikan utiliti yang lebih tinggi kepada Si Lun Chai?*)

(2 marks/markah)

5. Figure 4 shows a situation in a certain labour market.

(*Rajah 4 menunjukkan satu keadaan dalam satu pasaran buruh yang tertentu.*)

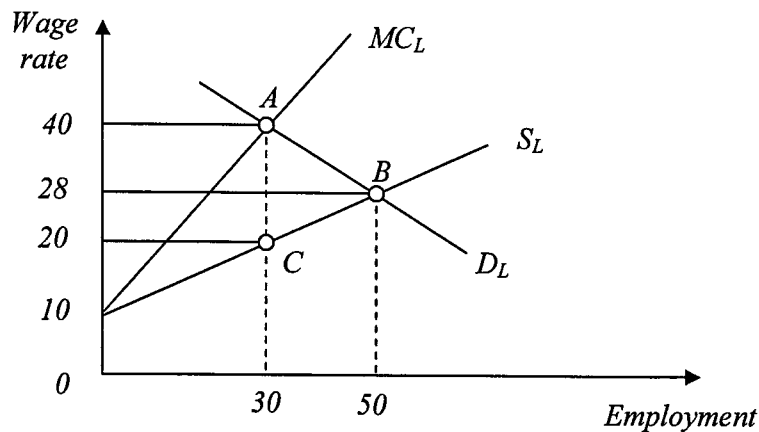


Figure 4: Equilibrium Situation in a Labour Market

- (a) Under the condition of perfect competition:
(*Di bawah keadaan persaingan sempurna:*)

equilibrium point for the labour market is _____
(*titik keseimbangan bagi pasaran buruh ialah*)

equilibrium level of labour employment is _____
(*tingkat guna tenaga buruh ialah*)

equilibrium wage rate is _____
(*kadar upah keseimbangan ialah*)

(3 marks/markah)

...7/-

- (b) If the labour market becomes a monopsonistic labour market:
(Jika pasaran buruh itu menjadi pasaran buruh bermonopsoni.)

the firm will pay a wage rate of _____
(firma akan membayar kadar upah sebanyak)

equilibrium employment is _____
(guna tenaga keseimbangan ialah)

labour MRP is _____
(keluaran hasil sut buruh ialah)

monopsonistic exploitation would be _____
(eksploitasi monopsoni ialah)

(4 marks/markah)

- (c) Labour is organised into a union:
(Buruh menubuhkan kesatuan sekerja.)

equilibrium employment level is _____
(guna tenaga keseimbangan ialah)

union wage rate is _____
(upah dituntut kesatuan ialah)

(2 marks/markah)

6. Figure 5 shows the labour demand curve for a firm hiring from a unionised labour market. W_1 , W_2 and W_3 are possible wage rates that the union can bargain for.

(Rajah 5 menunjukkan permintaan buruh bagi sebuah firma yang menyewa buruh dari pasaran buruh yang berkesatuan sekerja. W_1 , W_2 dan W_3 adalah kemungkinan upah tawar menawar yang boleh dituntut oleh kesatuan sekerja.)

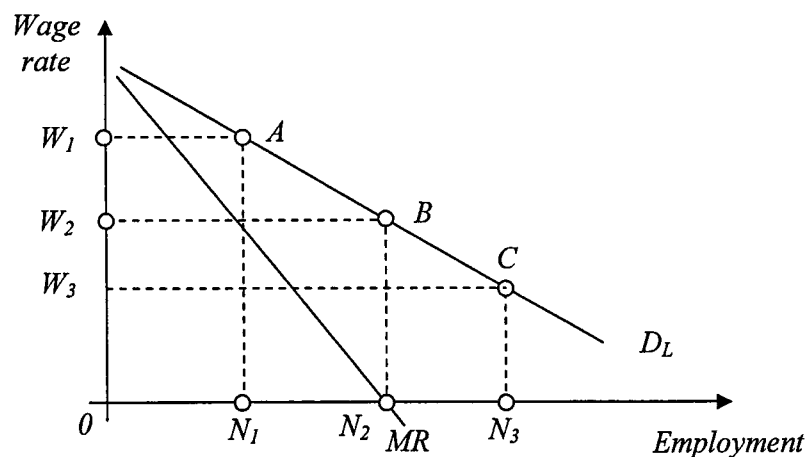


Figure 5: Demand for Labour by a Firm Facing Unionised Labour

...8/-

- (a) The union demands a wage rate of W_1 . Does it fit the union objective of maximising membership? Why or why not?

(Kesatuan menuntut kadar upah W_1 . Adakah ini bersesuaian dengan objektif kesatuan untuk memaksimumkan keahlian? Kenapa atau kenapa tidak?)

(3 marks/markah)

- (b) If the union demands a wage rate of W_2 what would be the objective pursued by the union? Why?

(Jika kesatuan menuntut upah W_2 apakah objektif yang cuba dicapainya? Kenapa?)

(3 marks/markah)

- (c) Which wage rate should the union demand if it wants to maximise membership? Why?

(Kadar upah yang manakah harus dituntut oleh kesatuan jika ia ingin memaksimumkan keahliannya? Kenapa?)

(3 marks/markah)

...9/-

7. Figure 6 shows an equilibrium wage differential between job X and job Y. Suppose that this differential is due to differences in job safety, otherwise the jobs are identical in all other respects.

(Rajah 6 menunjukkan satu perbezaan upah keseimbangan di antara pekerjaan X dan pekerjaan Y. Katalah perbezaan ini adalah kerana perbezaan keselamatan dalam pekerjaan, jika tidak kedua-dua pekerjaan ini sama pada semua segi yang lain.)

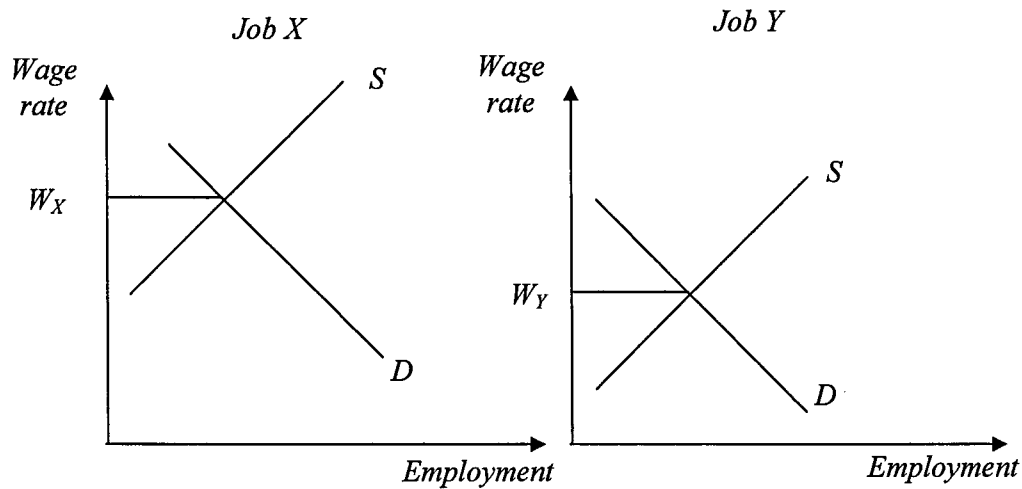


Figure 6: Equilibrium Wage Differential Between Job X and Job Y

- (a) Which of the two jobs is more dangerous? Why?

(Yang manakah antara dua pekerjaan itu yang lebih berbahaya? Kenapa?)

(2 marks/markah)

- (b) Why would one person choose to work in job X while another person might decide to work in job Y? Explain briefly.

(Kenapakah seseorang itu memilih untuk bekerja dalam pekerjaan X manakala orang lain pula memutuskan untuk bekerja dalam pekerjaan Y? Jelaskan secara ringkas.)

(2 marks/markah)

...10/-

- (c) Suppose demand for workers in job X permanently increases. How is its effect on the wage differential? Explain briefly.

(Katakan permintaan untuk pekerja dalam pekerjaan X meningkat terus menerus. Bagaimanakah kesannya ke atas perbezaan upah ini? Jelaskan secara ringkas.)

(2 marks/markah)

8. Table 2 shows the employment status of the population of *Darul Qamariah*.

(Jadual 2 menunjukkan status guna tenaga penduduk Darul Qamariyah.)

Population Status	2000 (Million/juta)	2009 (Million/juta)
Potential labour force <i>(Tenaga buruh potensi)</i>	175	178
Actual labour force <i>(Tenaga buruh sebenar)</i>	112.5	115
People employed <i>(Orang bekerja)</i>	102	106.5
People unemployed <i>(Orang menganggur)</i>	10.5	8.5
People outside the labour force <i>(Orang di luar tenaga buruh)</i>	62.5	63
Labour Force Participation rate <i>(Kadar penyertaan tenaga buruh)</i>		

Table 2: Employment Status of Population of *Darul Qamariah*

- (a) Based on the information in Table 2, define:

(Berdasarkan maklumat dalam Jadual 2, takrifkan:)

- (i) potential labour force
(tenaga buruh potensi)

(ii) labour force
(*tenaga buruh*)

(iii) labour force participation rate
(*kadar penyertaan tenaga buruh*)

(6 marks/*markah*)

(b) Calculate the LFPR for year 2000 and 2009.
(*Hitung kadar penyertaan tenaga buruh untuk tahun 2000 dan 2009*)

(2 marks/*markah*)

SECTION B (40 marks)
[BAHAGIAN B (40 markah)]

Answer TWO questions only from this section.
(Jawab hanya DUA soalan sahaja daripada bahagian ini.)

9. Theoretically, if all workers and jobs are homogeneous and all labour markets were perfectly competitive, workers will move between various jobs until wages paid in all markets would be identical.

(Dari segi teori, jika semua pekerja dan pekerjaan bersifat homogen dan semua pasaran buruh berada dalam persaingan sempurna, pekerja-pekerja akan berpindah di kalangan berbagai-bagai pekerjaan sehingga upah yang dibayar di semua pasaran menjadi sama.)

- (a) One of the reasons for wage differential is that jobs are not homogenous. Discuss the various nonwage aspects which affect labour supply decisions that would bring about compensating wage differential.

(Salah satu sebab wujudnya perbezaan upah ialah kerana pekerjaan tidak homogen. Bincangkan aspek-aspek bukan upah yang mempengaruhi keputusan penawaran buruh sehingga menimbulkan perbezaan upah pampasan.)

(10 marks/markah)

- (b) Show how a firm which constitutes a single buyer of labour services in the labour market determines the wage rate it pays to its workers. Use appropriate diagram(s) to explain your answer.

(Tunjukkan bagaimana sebuah firma yang merupakan pembeli tunggal perkhidmatan buruh di pasaran buruh menentukan kadar upah yang dibayar kepada pekerjanya. Gunakan rajah-rajah yang sesuai untuk menerangkan jawapan anda.)

(10 marks/markah)

10. The work-leisure choice model uses indifference curves to show various combinations of real income and leisure which gives a certain level of utility to an individual.

(Model pilihan kerja-masa lapang menggunakan keluk puas sama untuk menunjukkan pelbagai kombinasi pendapatan benar dan masa lapang yang akan memberikan satu tingkat utiliti tertentu kepada seseorang individu.)

- (a) Use appropriate diagram(s) to show an individual's work-leisure choice before and after a wage increase. Separate the real income effect and the substitution effect and indicate whether his/her work hours has increased or decreased.

(Gunakan rajah-rajah yang sesuai untuk menunjukkan pilihan kerja-masa lapang seseorang individu sebelum dan selepas satu kenaikan upah. Asingkan kesan pendapatan benar dan kesan penggantinya dan tunjukkan sama ada jam kerjanya telah bertambah atau berkurangan.)

(10 marks/markah)

- (b) Explain why an individual's supply curve of labour can be backward-bending. What is its relationship with the income effect and substitution effect that you explained in (a)?

(Jelaskan kenapa keluk penawaran buruh seseorang individu itu boleh membengkok ke belakang. Apakah hubungannya dengan kesan pendapatan dan kesan penggantian yang anda jelaskan dalam (a).)

(10 marks/markah)

11. The distribution of personal earnings is the national pattern or the shares of individual wage earnings.

(Pengagihan perolehan persendirian ialah pola atau syer-syer perolehan upah perseorangan.)

- (a) What does the Lorenz curve show? What is Gini coefficient and what does it measure?

(Apakah yang ditunjukkan oleh keluk Lorenz? Apakah koefisien Gini dan apakah yang diukurinya?)

(10 marks/markah)

- (b) Explain how both ability and family background can directly influence earnings, independently of education and training. How do ability and family background independently determine earnings through human capital investments decisions?

(Jelaskan bagaimana kedua-duanya, kebolehan dan latar belakang keluarga boleh mempengaruhi perolehan secara langsung, bebas daripada pengaruh pendidikan dan latihan. Bagaimanakah kebolehan dan latar belakang keluarga secara bebas menentukan perolehan melalui keputusan pelaburan modal insan?)

(10 marks/markah)

