

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang  
Sidang Akademik 1995/1996

Jun 1996

PLG 518/4 - Pengajian Pendidikan Guru

(Masa: 3 jam)

---

ARAHAN: Jawab TIGA (3) soalan sahaja.

1. Dalam analisis Lynch dan Plunkett, empat perkara berikut iaitu 'peranan guru', 'isi kandungan kurikulum guru', 'kaedah mengajar, dan organisasi program guru', adalah berkait rapat, Terangkan analisis mereka dan tunjukkan bagaimana keempat perkara yang dikatakan berkait rapat. Apakah implikasi analisis ini dalam pendidikan guru di Malaysia?.

(100 markah)

2. Di antara kritik-kritik tentang situasi guru adalah mereka (guru) kurang berautonomi.

Apakah bahagian-bahagian yang guru perlu diberi lebih autonomi? Mengapa?

Apakah syarat-syarat penting yang mesti dipenuhi jikalau guru akan diberi autonomi?.

Apakah kelemahan-kelemahan praktik ini?.

(100 markah)

3. Apakah kekuatan dan kelemahan dalam pengkonsepan tentang guru berkesan sebagai 'seorang guru yang mempunyai sifat-sifat yang diinginkan'?. Dalam jawapan anda, sila banding pengkonsepan ini dengan pengkonsepan-pengkonsepan lain.

Bagaimanakah kita boleh gunakan ide pengkonsepan tentang guru berkesan dalam pendidikan guru?.

(100 markah)

..2/-

[PLG 518/4]

4. Terangkan perbezaan dan kesamaan di antara pendidikan guru berasas teori 'Practical Educational Science' dengan pendidikan guru di Malaysia sekarang? Jelaskan jawapan anda dengan contoh-contoh.

(100 markah)

5. Merujuk kajian oleh Kimball, dalam buku Culture and the Educative Process, jelaskan ciri-ciri penting dalam satu situasi pengajaran-pembelajaran? Jikalau kita mengkaji pendidikan guru berasaskan ciri-ciri ini, apakah perkara akan menjadi fokus kita. Apakah kaedah penyelidikan yang akan digunakan. Sila jelaskan jawapan dengan contoh yang sesuai.

(100 markah)

- oooOooo -

(TBX 202)

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Tambahan**

**Sidang 1995/96**

**Mei 1996**

**Kursus Sains Matrikulasi II**

**TBX 202 - Biologi Matrikulasi - Kertas II**

**(SEKSYEN A)**

**Masa : (3 jam)**

Angka Giliran: .....  
(Dalam perkataan) (No.)

No. Tempat Duduk: .....  
(Dalam perkataan) (No.)

- |     |       |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 1.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 2.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 3.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 4.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 5.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 6.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 7.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 8.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 9.  | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 10. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 11. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 12. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 13. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 14. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 15. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 16. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 17. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 18. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 19. | = A = | = B = | = C = | = D = |
| 20. | = A = | = B = | = C = | = D = |

...2/-