

NAHU INGGERIS

(DENGAN BAHASA MELAYU YANG MUDAH)

OLEH:

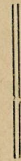
MOHAMED B. HANIFF

PRINTED BY:
THE UNITED PRESS,
3, DATO KRAMAT ROAD,
PENANG.

Nahu Inggeris

Dengan

Bahasa Melayu Yang Mudah



Oleh:

Mohamed Bin Haniff

DI-TERBITKAN OLEH:

Pustaka

H. ABDULLAH B. M. NOORDIN ARRAWI,
55, Acheen Street, Penang.
Phone: 61813

1st. Edition 1954

DI-CHETAK OLEH:

THE UNITED PRESS,
3, Dato Kramat Road, Penang.
Phone: 2050

KATA PENGANTAR.

Dengan Nama Allah,

Bahasa Inggeris ada-lah satu bahasa yang menjadi bahasa perantaraan bangsa2 (International), istimewa-nya dalam urusan perniagaan atau perdagangan.

Mempelajari Bahasa Inggeris ada-lah satu keuntungan diri yang tiada ada sa-siapa pun menyangkal akan-nya. Sekurang2 faedah-nya ia-lah meluas-kan pengetahuan dan jangan lupa nasehat yang berharga ini. "Barang siapa mempelajari bahasa sesuatu bangsa, maka terpelihara-lah dia daripada tipu daya bangsa itu".

Maka di-hidang-kan buku yang ringkas ini tetapi men-chukupi di-dalam memperkata-kan " NAHU INGGERIS " dengan bahasa Melayu yang mudah untuk pelajar2 Melayu mengetahwi garisan besar dari " NAHU INGGERIS ", yang memimpin kapada membetul-kan mereka berchokap dan menulis Inggeris.

Mudah2an buku kecil ini berfaedah besar kapada pelajar2 dan dengan-nya tertunai-lah sedikit sebanyak kewaji-pan penyusun-nya kapada Bangsa Meloyu - Amin.

Penang, 20 August, 1954.

*Hormat dan Salam,
Penerbit.*

PENDAHULUAN.

Bahasa Inggēris ia-lah bahasa yang di-gunakan di-merata2 dunia pada hari ini. Bahasa Inggēris ia-lah bahasa pengantar bagi berbagai chawangan ilmu pēngētahuan yang tinggi2. Bahkan bahasa Inggēris ia-lah yang sēbēnar2-nya bahasa rēsmi di-nēgēri ini. Maka bahasa Inggēris di-pēlajari orang di-mana2 sahaja, bukan di-sēkolah2 Inggēris sahaja bahkan di-sēkolah2 ugama di-sēluroh Tanah Mēlayu ini. Akan tētapi buku nahu Inggēris di-dalam bahasa Mēlayu bēlumlah ada maka ini-lah pēnulis dēngan hormat-nya mēlamarkan tēnaga dan usaha.

Buku ini ia-lah buku nahu Inggēris bukan nahu Mēlayu. Hanya bahasa pengantar-nya sahaja yang bahasa Mēlayu. Pērkataan2 yang di-gunakan di-dalam buku ini kēbanyakan-nya istilah2 Tanah Mēlayu sēndiri tētapi tidak pula kurang istilah2 Indonesia. Pēdoman pēnulis waktu mēmilih di-antara istilah2 ini ia-lah mana2 yang di-fikirkan lēbih mudah mēmbēri faham kepada pēmbacha2, yang kēbanyakan.

Oleh sēbab ini-lah pērtama kali-nya nahu Inggēris di-tērbitkan di-dalam bahasa Mēlayu tēntulah ada kēkurangan2 dan kējanggalan2-nya maka pēnulis bērsēdia akan mēnērina nasihat2 dan tēgoran2 yang mēmbina daripada para ahli2 bahasa.

Sēmēntara mēnunggu pēnērbitan2 yang lēbih lēngkap dan lēbih sēmpurna, sudi apalah kira-nya mēnērima pērkhidmatan pēnulis yang tidak dēngan sapērti-nya ini. Sēkianlah,

Wassalam.

Penang, 20.9.1954.

Mohamed bin Haniff.

Di-dalam kēhidupan kita sahari2 pēru kita mēngatakan pērasaan, fikiran, atau maksud kita kepada orang lain. Walau binatang sakalipun ada mēngēluarkan sesuatu bunyi yang mēmpunyai erti kepada binatang yang lain. Istimewa pula jēnis manusia kēbanyakan daripada bunyi2 itu bērkumpul2 mēnjadikan kata2 yang mēmpunyai erti. Kata2 yang mēmpunyai erti ini ia-lah bahasa. Lain bangsa, lain bahasa-nya.

Kanak2 sakalipun boleh mēngēluarkan kata sapatah2 yang mēmpunyai erti sapērti: *Nasi, pisang, mak, pak, susu, ayer*, kata sapatah2 sapērti ini tidak boleh mēngatakan maksud yang sēmpurna. Hanya orang dewasa sahaja yang boleh mēnyusun bēberapa kata2 yang mēnyatakan maksud yang lēngkap. Kata2 yang di-susun yang mēnyatakan maksud yang lēngkap ini di-namakan kalimah atau ayat.

Mithal-nya: *Ahmad walks.*
Ahmad berjalan.

Kalimah yang di-atas ini ada mēnyatakan maksud yang lēngkap walaupun tērjadi hanya dari *dua* patah pērkataan sahaja.

Dalam kalimah di-atas pērkataan *Ahmad* di-namakan *Pokok Kalimah* kērana pērkataan *Ahmad* ini-lah yang mēnjadi tēmpat tumpuan pērhatian orang, sēdang pērkataan *walks* di-namakan *Sebutan* kērana pērkataan *walks* ini mēnyēbutkan hal *Ahmad*.

Untok mēnjadi suatu kalimah hēndak-lah ada sakurang2-nya satu *Pokok Kalimah* dan satu *Sebutan*. Dalam bahasa Inggēris *Pokok Kalimah* di-namakan *Subject* dan *Sebutan* di-namakan *Predicate*.

Ada pula kalimah yang tidak lēngkap dēngan hanya mēmpunyai *Pokok Kalimah* dan *Sebutan* sahaja, mithal-nya :-

Ahmad eats

Ahmad makan

Kalimah di-atas ini tidak mēmbēri maksud yang sēmpurna walau pun ada mēmpunyai *Pokok Kalimah* dan ada *Sebutan* kērana maseh ada tērtanya? Ahmad makan *apa*? Jawab-nya *Ahmad makan nasi*. Maka pērkataan *nasi* ini di-namakan *Tujuan Kalimah* dalam bahasa Inggēris di-sēbut *Object*.

Ada pun sēbab-nya pērkataan *nasi* ini di-namakan *Tujuan Kalimah* ia-lah kērana ia mēnjadi bēnda yang di-kēnai olehpērbuatan *makan* atau mēnjadi tēmpat tumpuan atau tēmpat tujuan bagi pērbuatan *makan* dēngan sēbab itu *nasi* di-namakan *Tujuan Kalimah*.

Kalimah yang lēngkap ia-lah: Ahmad eats rice.
Ahmad makan nasi

Dalam kalimah di-atas ini nyata-lah ada tiga bahagian ia-itu *Ahmad*, *Pokok Kalimah* atau *Subject* Pērkataan *eats* ia-lah *Sebutan* atau *Predicate* dan *rice* ia-lah *Tujuan Kalimah* atau *Object*.

Kita tēlah tērangkan bahawa kalimah ini asal-nya dari pērkataan dan pērkataan asal-nya dari bunyi atau suara. Oleh sēbab lidah manusia tiada sama maka lafaz sesuatu pērkataan bērbeza sakali di-antara sa-orang dēngan saorang, di-antara suatu daerah dēngan suatu daerah mithal-nya ada orang mēnyēbut *kursi*, ada mēnyēbut *kerusi*, ada mēnyēbut *karusi* dan ada pula *kerosi* bagitu juga ada orang mēmakai pērkataan *menaikkan*, ada yang mēgunakan pērkataan *menaiki*, mithal-nya ada orang mēngatakan: Dia *menaikkan* bēndera itu katiang, tētapi ada pula yang mēngatakan: Dia *mēnaiki* bēndera itu ka-tiang. Dēmikiaih pula ada orang mēngeja *tidur*, ada yang mēngeja *tidor* dēngan kērana itu bahasa mesti-lah di-ator bunyi-nya, hejaan-nya dan susunan kalimah-nya supaya tēntu maksud-nya maka susunan atau atoran bagi bahasa ini-lah yang di-namakan *NAHU* dalam bahasa Inggēris di-sēbut *GRAMMAR*.

Bahagian Bahasa

Bahasa Inggēris tērbahagi kapada 8 bahagian atau jēnis. Bahagian atau jēnis ini di-namakan PARTS OF SPEECH ya'ni Bahngian Bahasa.

Di-dalam bahasa Inggēris ada dēlapan jēnis pērkataan ia-itu:—

1. Noun (naun) Nama Bēnda.
2. Pronoun (Pronaun) Pēngganti Nama Bēnda atau Pēnunjok Bēnda.
3. Adjective (Edjektiv) Nama Sifat atau Hal atau Rupa Nama.
4. Verb: Nama Pēkērjaan atau Pērbuatan.
5. Adverb (Edverb) Tambahan Kapada Verb, atau Rupa Kata.
6. Preposition (Prepozishen) Kata Pērangkai atau Sēndi Nama.
7. Conjunction (Konjangshēn) Kata Pēnghubong atau Sēndi Kata.
8. Interjection (Interjekshēn) Kata Pērasaan atau Kata Sēru.

1. NOUN ia-lah nama orang, nama tēmpat atau nama bēnda.
Ahmad (nama orang), Penang (nama tēmpat) Book (nama bēnda).
2. PRONOUN ia-lah jēnis pērkataan yang di-gunakan sabagai Pēngganti Noun ya'ni Pēngganti Nama dalam bahasa Mēlayu di-namakan Ganti Nama.
Mithal-nya: If Ahmad is there tell *him* to come.
Kalau ada Ahmad di-sana suroh *dia* datang.
Pērkataan *him* (dia) mēnjadi pēngganti kapada nama Ahmad maka *him* atau dia ia-lah jēnis PRONOUN atau Ganti Nama.

3. ADJECTIVE ia-lah pĕrkataan yang mĕnĕrangkan rupa atau sifat kĕadaan sasuatŭ bĕnda atau nama.

Mithal-nya: He is a *good* Man.

Dia orang *baik*.

Pĕrkataan *Good* (baik) ia-lah Adjective kĕrana *good* mĕnĕrangkan sifat *Man* (orang).

He is *strong*.

Dia *Kuat*.

Pĕrkataan *Strong* (kuat) mĕnĕrangkan sifat *He* (dia) maka *Strong* ia-lah adjective dalam bahasa Mĕlayu di-namakan Nama Sifat atau Rupa Nama.

4. VERB ia-lah sa-barang pĕrkataan yang mĕnunjukkan ma'ana mĕmbuat akan sasuatŭ pĕrbuatan atau mĕngĕrjakan sasuatŭ pĕkĕrjaan sapĕrti take (ambil), see (lihat), teach (ajar), go (pĕrgi), come (datang), make (buat), sell (jual), write (tulisi), read (bacha), sit (duduk), run (lari), kill (bunuh) dan sa-bagai-nya.

The man *runs*.

Orang itu *lari*.

Pĕrkataan *runs* di-dalam kalimah di-atas ini ia-lah nama pĕkĕrjaan atau pĕrbuatan maka di-namakan VERB.

5. ADVERB ia-lah pĕrkataan yang mĕrupakan atau mĕnĕrangkan pĕrbuatan atau pĕkĕrjaan atau mĕnĕrangkan tĕmpat atau masa bĕrlaku-nya pĕrbuatan itu dan mĕnĕrangkan rupa sifat lain2 pĕrkataan juga. Mithal-nya: there (di-sana), here (di-sini), now (sĕkarang), always (sĕlalu), often (kĕrapkali) dan sabagai-nya.

The boy runs *quickly*.

Budak itu lari *cepat-cepat*.

Pĕrkataan "*quickly*" (chĕpat-chĕpat) mĕnĕrangkan atau mĕnambahkan kĕtĕrangan bagi pĕrkataan "*runs*" (lari)

maka pĕrkataan "*quickly*" di-namakan ADVERB ya'ni Tambahan kapada Verb dalam bahasa Mĕlayu di-sĕbut Rupa Kata.

The boy is *very* clever.

Budak itu *sangat* pandai.

Pĕrkataan *very* (sangat) mĕnĕrangkan kĕadaan "*clever*" (pandai) maka pĕrkataan *very* atau *sangat* ia-lah ADVERB.

The boy runs *very* quickly.

Budak itu lari *sangat* chĕpat.

Pĕrkataan "*very*" atau *sangat* di-atas ini mĕnambahkan kĕtĕrangan kapada pĕrkataan *quickly* (chĕpat-chĕpat) maka pĕrkataan "*very*" ia-lah ADVERB ya'ni Tambahan kapada Verb.

6. PREPOSITION ia-lah suatu jĕnis pĕrkataan yang di-tĕmpatkan di-hadapan sasuatŭ Noun (Nama Bĕnda) atau Pronoun (Ganti Nama) untok mĕrangkaikan atau mĕnunjukkan pĕrhubungan yang bĕrsandar di-antara Noun atau Pronoun dĕngan sasuatŭ pĕrkataan yang lain sapĕrti: *on* (atas), *from* (daripada), *to* (ka), *in* (di-), *with* (dĕngan) dan sabagai-nya.

Put this book *on* this table.

Lĕtak buku ini *atas* meja ini.

Pĕrkataan *on* (*atas*) mĕrangkaikan atau mĕnunjukkan pĕrhubungan antara pĕrkataan *book* dĕngan *the table* (meja) maka kata *on* atau *atas* ini ia-lah PREPOSITION ya'ni *Kata Perangkai* atau *Sendi Nama*.

Noun atau Pronoun yang mēnyusul di-bēlakang Preposition ia-lah OBJECT kapada Preposition itu. *Object* erti-nya *Tujuan Kalimah* ya'ni bēnda yang mēnjadi tēmpat tuju atau yang di-kēnai oleh sesuatu pērbuatan.

7. CONJUNCTION ia-lah satu jēnis pērkataan yang mēnghubungkan atau yang mēnunjukkan pērhubungan yang bērikat di-antara pērkataan dēngan pērkataan yang sama jēnis atau di-antara ayat dēngan ayat atau bahagian ayat dēngan bahagian ayat mithal:— Chinese *and* Malays (Orang China *dan* orang Mēlayu). Pērgi *dan* Datang. Old *and* young (Tua *dan* muda). He wants to go *but* his father does not allow him to go. (Dia hēndak pērgi *tetapi* bapa-nya tidak mēmbēnarkan dia pērgi). Ahmad *and* Mohamed are here. (Ahmad *dan* Mohamed ada di-sini).

Pērkataan *and* (*dan*) mēnghubungkan pērkataan *Ahmad* dēngan pērkataan *Mohamed* maka pērkataan *and* ia-lah CONJUNCTION ya'ni *Kata Penghubung* atau *Sendi Kata*.

8. INTERJECTION ia-lah pērkataan yang mēnyatakan sēru atau pērasaan dēngan tiba².

Oh, how tired I am.

Adoh, alangkah lēteh-nya saya.

Pērkataan *Oh* (*Adoh*) ia-lah *Kata Seru* (Interjection).

NOUN dan BAHAGIAN2-NYA

NOUN ia-lah sēgala pērkataan yang tērpakai bagi mēnyēbut atau mēnamai sesuatu bēnda atau bēnda² atau barang sabagai-nya yang mēmpunyai diri.

NOUN tērbahagi pula kapada lima jēnis ia-itu:—

- i. PROPER NOUN (Propēr Naun) Nama Khas atau Nama Sēndiri.
- ii. COMMON NOUN (Komēn Naun) Nama 'AM' atau SAMA
- iii. COLLECTIVE NOUN (Kolektiv Naun) Nama Himpunan.
- iv. MATERIAL NOUN (Metirial Naun) Nama Bēnda.
- v. ABSTRACT NOUN (Ebstrek Naun) Nama Zat atau Nama Sifat.

1. PROPER NOUN ia-lah pērkataan yang mēnunjukkan nama sēndiri atau nama khas bagi sasaorang atau sesuatu tēmpat.

Ahmad (nama orang), *Pulau Pinang* (nama tēmpat), kēdua²-nya ia-lah *Proper Noun*

Huruf awal bagi nama khas hēndak-lah huruf bēsar.

2. COMMON NOUN ia-lah nama yang di-pakai pada orang atau bēnda yang mēnunjukkan bēnda itu jēnis yang SAMA atau 'AM.

man (orang), *boy* (budak), *table* (meja), *dog* (anjing) sēmuanya *Common Noun* ya'ni *Jenis Yang Sama*.

3. COLLECTIVE NOUN ia-lah nama benda yang bĕr-bĕntok tunggal (satu) tĕtapi maksud-nya lĕbih daripada satu atau banyak.

Pĕrkataan *Herd* (sakawan), *Army* (sapasokan) dan *Flock* (sakumpulan) ia-lah COLLECTIVE NOUN.

4. MATERIAL NOUN ia-lah nama benda sapĕrti *Milk* (susu), *Wood* (kayu), *Stone* (batu).

UJIAN 1

Tunjuk-lah *Noun* (Nama Bĕnda) dalam Kalimah di-bawah ini dan sĕbut jĕnis-nya masing2:—

1. Inche Ahmad will come here.
2. Where is your brother.
3. He is going to Indonesia.
4. We wash our clothes with soap and water.
5. You must do your duty.
6. There are many classes in the school.
7. He is respected for his honesty.
8. The earth is round like an orange.

GENDER OF NOUN JENIS NOUN

GENDER ia-lah pĕrkataan yang mĕnunjokkan jĕnis jantan atau pĕrĕmpuan.

Di-dalam bahasa Inggĕris ada ĕmpat Gender atau jĕnis ia-itu:—

- i. MASCULINE GENDER (Meskulin Jendĕr) Jĕnis Lĕlaki.
- ii. FEMININE GENDER (Feminin Jendĕr) Jĕnis Pĕrĕmpuan.
- iii. COMMON GENDER (Kommĕn Jendĕr) Jĕnis sama.
- iv. NEUTER GENDER (Niuĕtĕr Jendĕr) Bukan jantan dan bukan pĕrĕmpuan.

1. MASCULINE GENDER mĕnunjokkan jĕnis lĕlaki atau jantan.

Man (orang lĕlaki) *Boy* (budak lĕlaki) ia-lah *Masculine Gender*.

2. FEMININE GENDER ia-lah jĕnis pĕrĕmpuan atau bĕtina.

Women (orang pĕrĕmpuan), *Girl* (gadis) ia-lah *Feminine Gender*.

3. COMMON GENDER ia-lah jĕnis yang sama boleh di-pakai sama ada pada lĕlaki atau pĕrĕmpuan.

Parent (Ibu bapa), *Child* (anak), *Teacher* (guru). Pĕrkataan *Parent*, *Child*, dan *Teacher* ini boleh di-pakai pada lĕlaki dan pĕrĕmpuan maka pĕrkataan2 ini ia-lah *Common Gender*.

4. NEUTER GENDER ia-lah benda yang tidak ada lelaki atau perempuan.

House (rumah), *tree* (pokok), *stone* (batu).

Pernyataan *house, tree, stone* ini tidak ada jantan atau betina maka ini-lah *Neuter Gender*.

Ada tiga chara untuk mengenal jantan atau betina dari tiap satu pernyataan:—

- i. Ada kala-nya pernyataan yang menunjukkan jantan berbeza sekali dengan pernyataan yang menunjukkan perempuan.

<i>Masculine</i> (jantan)	<i>Feminine</i> (perempuan)
<i>Boy</i> (budak lelaki)	<i>Girl</i> (budak perempuan)
<i>Brother</i> (abang)	<i>Sister</i> (kakak)
<i>Bull</i> (lembu jantan)	<i>Cow</i> (lembu betina)
<i>Cock</i> (ayam jantan)	<i>Hen</i> (ayam betina)
<i>Father</i> (bapa)	<i>Mother</i> (emak)
<i>Husband</i> (suami)	<i>Wife</i> (isteri)
<i>King</i> (raja)	<i>Queen</i> (permaisuri)
<i>Son</i> (anak lelaki)	<i>Daughter</i> (anak perempuan)
<i>Uncle</i> (bapa saudara)	<i>Aunt</i> (emak saudara)

- ii. Ada kala-nya pernyataan yang menunjukkan jantan berbeza dengan pernyataan yang menunjukkan perempuan tentang huruf akhir-nya:—

<i>Masculine</i> (jantan)	<i>Feminine</i> (perempuan)
<i>Actor</i> (pelakon lelaki)	<i>Actress</i> (pelakon perempuan)
<i>Author</i> (pengarang lelaki)	<i>Authoress</i> (pengarang perempuan)
<i>Emperor</i> (maharaja)	<i>Empress</i> (maharani)
<i>Heir</i> (waris lelaki)	<i>Heiress</i> (waris perempuan)
<i>Prince</i> (putera)	<i>Princess</i> (puteri)
<i>Lad</i> (pemuda)	<i>Lass</i> (pemudi)
<i>Lion</i> (singa jantan)	<i>Lioness</i> (singa betina)
<i>Tiger</i> (harimau jantan)	<i>Tigress</i> (harimau betina).

Untuk menunjukkan *Jantan* atau *Perempuan* ada kala-nya di-tambah satu pernyataan lagi di-hadapan atau di-belakang pernyataan asal mithal-nya:—

<i>Masculine</i> (jantan)	<i>Feminine</i> (perempuan)
<i>He-goat</i> (kambing jantan)	<i>She-goat</i> (kambing betina)
<i>Land-lord</i> (tuan punya tanah lelaki)	<i>Land-lady</i> (tuan punya tanah perempuan)
<i>Man-servant</i> (orang gaji lelaki)	<i>Maid-servant</i> (orang gaji perempuan)
<i>Grand-father</i> (dato' lelaki)	<i>Grand-mother</i> (dato' perempuan).

5. *Common Gender* ia-lah seperti di-bawah ini:—

Parent (ibu bapa), *Relative* (kaum keluarga), *Friend* (sahabat), *Enemy* (musoh), *Cousin* (sapupu), *Bird* (burong), *Baby* (anak kecil), *Servant* (orang gaji), *Person* (orang), *Pupil* (murid), *Orphan* (anak yatim), *Teacher* (guru), semua pernyataan ini boleh di-pakai pada lelaki dan perempuan maka ia-lah *Common Gender*.

UJIAN 2

Tunjuk-lah *Gender* (jenis noun) dalam Kalimah di-bawah ini:—

- Put this book on the table.
- He and his guest sit in the room.
- Tiger is a wild animal.
- The black-board is made of wood.
- My cousin is in Kuala Lumpur.
- His father has two sons and two daughters.
- Every mother loves her baby.
- The child likes to see bird.
- The teacher has thirty students.
- She has become famous actress.

Nama Bilangan

Dalam bahasa Inggēris ada dua jēnis Nama Bilangan ia-itu:—

- (1) SINGULAR NUMBER (singulēr Nambēr) Bilangan satu.
- (2) PLURAL NUMBER (Plurēl Nambēr) bilangan Banyak.

SINGULAR NUMBER ia-lah bilangan tunggal atau satu mithal-nya:— *Boy* (saorang budak lēlaki), *Girl* (saorang budak pērēmpuan).

PLURAL NUMBER ia-lah bilangan lēbeh daripada satu mithal-nya:— *Boys* (budak-budak lēlaki), *Girls* (budak-budak pērēmpuan).

Plural (ya'ni lēbeh daripada satu) biasa-nya jadi dēngan mēnambah huruf "s" pada hujung *oilangan singular* itu mithal-nya:—

<u>Singular</u> (satu)	<u>Plural</u> (lēbeh daripada satu)
<i>Hat</i> (topi)	<i>Hats</i> (topi-topi)
<i>Shoe</i> (kasut)	<i>Shoes</i> (kasut-kasut)
<i>Book</i> (buku)	<i>Books</i> (buku-buku)
<i>Tree</i> (pokok)	<i>Trees</i> (pokok-pokok)

Jika sesuatu pērkataan bērakhirkan huruf *s* atau *x* atau *ch* atau *sh* maka *Plural-nya* (bilangan banyak) di-jadikan dēngan mēnambah huruf *es* pada Singular-nya.

<u>Singular</u> (satu)	<u>Plural</u> (banyak)
<i>Glass</i> (sabiji gēlas)	<i>Glasses</i> (banyak gēlas)
<i>Box</i> (sabuah pēti)	<i>Boxes</i> (banyak pēti)
<i>Watch</i> (sabuah jam)	<i>Watches</i> (banyak jam)
<i>Dish</i> (sabiji pinggan)	<i>Dishes</i> (banyak pinggan).

Jika sesuatu *perkataan tunggal* bērakhirkan huruf "y" sēdang sabēlum huruf "y" itu pula ada sesuatu *huruf benar* (*consonant*) maka Plural-nya jadi dēngan mēmbuang huruf "y" mēnggantikan-nya dēngan huruf "ies".

Pēringatan: huruf saksi ia-lah: a, e, i, o, u, lain daripada ini ia-lah *Huruf Benar*.

<u>Singular</u> (satu)	<u>Plural</u> (lēbeh daripada satu)
<i>Lady</i> (saorang pērēmpuan)	<i>Ladies</i> (banyak orang pērēmpuan)
<i>Army</i> (sapasokan askor)	<i>Armies</i> (banyak pasokan)
<i>Fly</i> (saekor lalat)	<i>Flies</i> (banyak lalat)
<i>Duty</i> (satu kēwajipan)	<i>Duties</i> (banyak kēwajipan).

Jika sesuatu *perkataan tunggal* bērakhirkan huruf "y" sēdang sabēlum "y" itu ada satu *huruf saksi* (vowel) maka Plural-nya jadi dēngan mēnambah huruf "s" sahaja pada Singular-nya:—

<u>Singular</u> (satu)	<u>Plural</u> (lēbeh daripada satu)
<i>Boy</i> (saorang budak)	<i>Boys</i> (banyak budak)
<i>Key</i> (sabatang kunchi)	<i>Keys</i> (banyak kunchi)
<i>Day</i> (sahari)	<i>Days</i> (banyak hari)
<i>Monkey</i> (saekor kēra)	<i>Monkeys</i> (banyak kēra)

Pērkataan yang bērakhirkan huruf "f" atau "fe" Plural-nya kēbanyakannya jadi dēngan mēmbuang huruf "f" atau "fe" itu mēnggantikan-nya dēngan "ves":—

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<i>Wife</i> (saorang istēri)	<i>Wives</i> (banyak istēri)
<i>Life</i> (satu jiwa)	<i>Lives</i> (banyak jiwa)
<i>Thief</i> (saorang pēnchuri)	<i>Thieves</i> (banyak pēnchuri)
<i>Leaf</i> (sahēlai daun)	<i>Leaves</i> (banyak daun)
<i>Knife</i> (sabilah pisau)	<i>Knives</i> (banyak pisau)
<i>Calf</i> (saekor anak kambing)	<i>Calves</i> (banyak anak kambing)

Jika sesuatu perkataan tunggal berakhir huruf "o" sedang sabelum huruf "o" itu ada *huruf benar* (*consonant*) maka bilangan lebih daripada satu jadi dengan menambahkan huruf "es" di-hujung-nya:—

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<i>Potato</i> (sabiji ubi kentang)	<i>Potatoes</i> (banyak ubi kentang)
<i>Negro</i> (saorang Negro)	<i>Negroes</i> (banyak orang Negro)
<i>Cargo</i> (satu barang)	<i>Cargoes</i> (banyak barang)
<i>Mango</i> (sabuah machang)	<i>Mangoes</i> (banyak machang)

Jika sesuatu perkataan berakhir huruf "o" sedang sabelum huruf "o" itu ada suatu *huruf saksi* (vowel) maka Plural-nya jadi dengan menambahkan huruf "s" sahaja pada Singular-nya:—

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Studio (satu tempat pekerjaan)	Studios (banyak tempat pekerjaan)
Bamboo (sabatang buloh)	Bamboos (banyak buloh)
Curio (suatu barang ganjil)	Curios (banyak barang ganjil)

Satengah *Bilangan Satu* jadi bilangan lebih daripada satu dengan tidak memakai peratoran yang tetap mithal-nya:—

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Foot (sabelah kaki)	Feet (banyak kaki)
Woman (saorang perempuan)	Women (banyak perempuan)
Man (saorang lelaki)	Men (banyak orang lelaki)
Child (saorang anak)	Children (banyak anak)
Goose (saekor angsa)	Geese (banyak angsa)
Tooth (sabatang gigi)	Teeth (banyak gigi)
Mouse (saekor tikus)	Mice (banyak tikus)
Ox (saekor kerbau)	Oxen (banyak kerbau)

Ada Nama Benda yang Singular-nya sama sahaja dengan Plural-nya:—

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Sheep (saekor kambing biri2)	Sheep (banyak kambing biri2)
Deer (saekor rusa)	Deer (banyak rusa)

UJIAN 3

Jadikan *Plural* dari Noun di-bawah ini:—

woman (perempuan),	master (guru),	bird (burong),
host (thaif),	prince (putera),	foot (kaki),
moss (lumut),	wolf (serigala),	elephant (gajah),
hunter (pemburu),	actor (pelakon),	parent (ibu bapa).
mouse (tikus),	brother (abang),	wife (isteri),
duck (itek),	servant (orang gaji),	dog (anjing),
field (padang),		monkey (kera).

CASE OF NOUN (Kes of Naun)

Pērhubungan Noun dēngan lain2 pērkataan

-----:o:-----

Case mēnunjokkan pērhubungan Noun dēngan lain2 pērkataan di-dalam sesuatu kalimah.

Noun mēmpunyai tiga macham Case:—

- i. NOMINATIVE CASE.
- ii. OBJECTIVE CASE.
- iii. POSSESSIVE CASE.

1. NOMINATIVE CASE mēnunjokkan *orang* atau *benda yang di-perchakapkan*. Orang atau benda yang di-perchakapkan di-dalam sesuatu kalimah di-namakan SUBJECT atau *Pokok Kalimah*. Mithal-nya:—

Ahmad killed the snake.

- a. *Ahmad* bunoh ular.

Ahmad ia-lah *Subject* kapada pērbuatan *Killed* kērana *Ahmad*-lah orang yang di-pērchakapkan dalam kalimah di-atas ini. Maka *Ahmad* ia-lah *Nominative Case*.

- b. The *Snake* was killed by *Ahmad*.

Ular itu di-bunoh oleh *Ahmad*.

Di-dalam kalimah yang di-atas ini pula pērkataan *Snake* ia-lah yang di-pērchakapkan maka *Ular* mēnjadi *Subject* atau *Pokok* kapada pērbuatan *was Killed*. Maka *Ular* atau *Snake* ia-lah *Nominative Case*.

2. OBJECTIVE CASE mēnunjokkan orang atau benda yang di-kēnai oleh pērbuatan atau yang mēnjadi tēmpat tujuan bagi sesuatu pērbuatan maka orang atau benda yang mēnjadi tēmpat tujuan bagi pērbuatan ini di-namakan OBJECT atau TUJUAN KALIMAH.

- a. I beat the *drum*.

Saya pukul *taboh*.

Pērkataan *Drum* atau *Taboh* di-kēnai atau mēnjadi tēmpat tujuan pērbuatan *beat (pukul)* maka pērkataan *Drum* ia-lah *OBJECTIVE CASE*.

I place a book on the *table*.

Saya lētak buku itu atas *meja* itu.

Pērkataan *table* dalam kalimah ini mēnjadi tēmpat tujuan pērkataan *on* maka *table* ia-lah *Objective Case*.

Pērkataan *on* dalam kalimah di-atas ini ia-lah Preposition atau *Kata Perangkai* maka benda yang mēnjadi tēmpat tujuan bagi Preposition ia-lah *Objective Case*.

3. POSSESSIVE CASE ia-lah suatu jēnis Noun yang mēnunjokkan *tuan empunya* sesuatu benda:—

- a. This is *Ahmad's* house.

Ini *Ahmad* punya rumah.

Pērkataan *Ahmad's* di-dalam kalimah di-atas ini mēnunjokkan tuan yang empunya rumah maka pērkataan *Ahmad's* ia-lah *Possessive Case*.

The *Boy's* hair is cut.

Itu *budak* punya rambut di-potong.

Budak itu ia-lah yang empunya rambut maka pērkataan *Boy's* ia-lah *Possessive Case*.

UJIAN 4

Peringatan: Possessive Case yang mēnunjukkan bilangan SATU (Singular) di-bēntok dēngan di-tambah huruf 's (apostrophe s) pada hujung Nama Bēnda yang hēndak di-jadikan Possessive Case itu.

Mithal-nya:— *Boy* jadi *Boy's*

Peringatan: Plural Noun ya'ni bilangan lēbeh daripada satu yang bērakhirkan huruf s hēndak-lah di-tambah ' sahaja di-bēlakang huruf s itu supaya mēnjadi *Possessive Case*. Mithal-nya:—

<u>Plural.</u>	jadi	<u>Possessive Case.</u>
<i>Boys</i>	jadi	<i>Boys'</i>
<i>Cats</i>	„	<i>Cats'</i>

Peringatan: Bilangan yang lēbeh daripada satu yang tidak bērakhirkan huruf s hēndak-lah di-tambah huruf 's di-hujung-nya supaya jadi *Possessive Case*.

Mithal-nya:—

<u>Plural.</u>	jadi	<u>Possessive Case.</u>
<i>Men</i>	jadi	<i>Men's</i>
<i>Women</i>	„	<i>Women's</i>

Peringatan: Untuk mēnunjukkan *Possessive Case* (ya'ni tuan ēmpunya bēnda yang tiada bērnyawa) hēndak-lah di-gunakan Kata Pēnghubung atau Sēndi Kata "of". Mithal-nya:—

The roof *of* the house.
 Itu rumah *punya* bumbong. (Bumbong rumah itu).
 The leaves *of* the tree.
 Itu pokok *punya* daun. (Daun pokok itu).

Bukan; *The house's roof* atau *the tree's leaves*.

Tunjukkan Noun dalam kalimah di-bawah ini dan nyatakan *Case-nya* masing2:—

1. I make this top for the boy.
2. Ahmad's cat is white.
3. Ahmad has a white cat.
4. I want to go to Kuala Lumpur.
5. The teacher sits on a chair.
6. I go to my brother's house.
7. The student lost his pen.
8. He sees the rainbow.
9. The durians are sweet.
10. My brother buys a new cap.

UJIAN 5

Tulislah *Singular* dan *Plural Possessive* bagi tiap2 satu pērkataan di-bawah ini:—

ox (kērbau).	women (pērēmpuan).	king (raja).
nephew (anak saudara).	horse (kuda).	officer (pēgawai).
wife (istēri).	baby (anak kēchil).	teacher (guru).
tailor (tukang jahit).	fly (lalat).	thief (pēnchuri).

PRONOUN (GANTI NAMA)

PRONOUN ia-lah suatu jēnis pērkataan yang di-gunakan sa-bagai *Pengganti Noun* atau *Pengganti Nama*.

Pronoun tērbahagi kepada tiga bahagian:—

- i. Personal Pronoun.
- ii. Interrogative Pronoun.
- iii. Relative Pronoun.

1. PERSONAL PRONOUN di-gunakan untuk mēm-bezakan tiga macham orang:—

- i. *First Person* mēnunjukkan orang yang bērkata. *First Person* di-namakan *Orang Pertama*. mithal-nya sapērti di-bawah ini:—

<u>Singular.</u>	<u>Plural.</u>
I (saya)	we (kami)
me (saya)	us (kami)
myself (saya sēndiri)	ourselves (kita sēndiri).

- ii. *Second Person* mēnunjukkan *orang tempat berkata* mithal-nya *You, Yourself* dan sabagai-nya. *Kamu, engkau* ia-lah *orang tempat berkata* maka di-namakan *Second Person* ya'ni *Orang Yang Kedua*.

- iii. *Third Person* mēnunjukkan *orang* atau *benda yang di-perchakapkan* sapērti *He, she, it, they* dan sabagai-nya. Lihat chontoh di-bawah ini:—

<u>Singular</u>			<u>Plural</u>
<u>Masculine</u>	<u>Feminine</u>	<u>Neuter</u>	<u>Jenis Sama</u>
He (dia lēlaki)	She (dia pērēm- puan)	It (dia)	They (mēreka)
Him „ „	She „ „	It „	Them „
Himself (dia sēndiri)	Herself (dia sēn- diri)	Itself (dia sēndiri)	Themselves (mē- reka sēndiri)

Pērkataan *He, She, It* dan sabagai-nya di-atas ini ia-lah *Third Person* atau *Orang Yang Ketiga*.

Apabila salah satu daripada Pronoun yang di-atas ini di-gunakan untuk mēnunjukkan tuan-punya sesuatu bēnda maka Pronoun yang sapērti ini di-namakan *POSSESSIVE PRONOUN* ya'ni *Ganti Nama Tuan Punya*.

	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<i>First Person</i> <i>Orang Pertama</i>	{ My (saya punya) Mine „ „ My own „ „	{ Our (kami punya) Ours „ „ Our own „ „
<i>Second Person</i> <i>Orang Kedua</i>	{ Your (kamu punya) Yours „ „ Your own „ „	{ Your (kamu punya) Yours „ „ Your own „ „
<i>Third Person</i> <i>Orang Ketiga</i>	{ Masculine { his { his own. Feminine { her { hers. Neuter { it { its own	{ their { theirs { their own

UJIAN 6

Tunjukkan *Personal Pronoun* dan *Possessive Pronoun* dalam kalimah di-bawah ini:—

1. Keep the money for yourself.
2. He is my brother.
3. Your friend is waiting.
4. His mother calls him.
5. Our teacher is kind.
6. This is my own book.
7. The book is yours.
8. The pencil you are using is mine.
9. She likes her brother very much.
10. The cat hides itself in the kitchen.

Interrogative Pronoun

INTERROGATIVE PRONOUN ia-lah Pronoun Pēnunjok Bēnda bērupa pērtanyaan: Mithal-nya *who?* (siapa?), *whom* (kapada siapa?), *which?* (yang mana?), *what?* (apa?).

1. Pērkataan: *who*, *whose* dan *whom* mēnunjok kapada *orang*.

Who said so?

Siapa kata begitu?

Whose book is this?

Siapa punya buku ini?

Whom do you love?

Siapa-kah yang kamu kasehi?

Which mēnunjokkan kapada *orang* atau *benda*.
Mithal-nya:—

Which of these boys will win the prize?

Yang mana budak? ini yang akan mēmēnangi
(mēndapat) hadiah ini?

Which of these books do you like best?

Yang mana daripada buku? ini yang kamu suka
sakali?

What mēnunjokkan kapada binatang dan bēnda.
Mithal-nya:—

What have you seen in the mountain?

Apa-kah yang kamu lihat dalam gunung itu?

I have seen a tiger.

Saya lihat saekor harimau.

What did he buy?

Apa-kah yang dia bēli?

Peringatan: Interrogative Pronoun ya'ni *Kata Pēnunjok Yang Berupa Pērtanyaan* mēmpunyai bēntok yang sarupa Singular dan Plural-nya.

UJIAN 7

Isikan tēmpat yang kosong di-bawah ini dēngan *Interrogative Pronoun*:—

- has seen a tiger?
- came here yesterday?
- To will you give the book?
- At place did you stay?
- pencil is this?
- With do you talk?
- of these books is yours?
- does he wish to see?
- saw the tiger?
- is for sale?

————:o:————

Relative Pronoun

RELATIVE PRONOUN ia-lah jēnis Pronoun yang mēnjadi pēnunjok kapada Noun yang tērdahulu daripada-nya. RELATIVE PRONOUN ini guna-nya ia-lah untok membezakan atau mēmēntingkan atau mēngēras kan ērti Noun yang tērdahulu daripada-nya. Mithal-nya:—

The man *who* is in the garden is my uncle.

Orang *yang* di-dalam taman itu ia-lah bapa saudara saya.

Pērkataan *who* dalam kalimah di-atas ini mēnjadi pēnunjok kapada pērkataan "man" yang tērdahulu daripada-nya maka *who* ini ia-lah *Relative Pronoun*.

Pērkataan *Man* dalam kalimah di-atas ini di-namakan ANTECEDENT pada *who*. ANTECEDENT ērti-nya *yang terdahulu*.

Who ia-lah *Relative Pronoun* dan *Man* ia-lah ANTECEDENT pada *who*. *Who* erti-nya *Yang*.

Yang di-namakan *Relative Pronoun* ia-lah:— *Who*, *whose*, *whom*, *which* dan *what*.

Who dan *whom* di-gunakan pada *manusia*. Mithal-nya:—

The man *who* came is a doctor.

Orang *yang* datang ia-lah doctor.

The man *whom* you love is kind.

Orang *yang* kamu sayangi baik hati-nya.

Whose di-gunakan pada *orang* dan *benda*.

The lady *whose* money is lost is his sister.

Pêrempuan *yang* kehilangan wang itu ia-lah kakak-nya.

The book *whose* cover is green is mine.

Buku *yang* kulit-nya hijau itu saya punya.

Which di-gunakan pada binatang dan benda. Mithal-nya:—

The dog *which* barks loudly is mad.

Itu anjing *yang* mēnyalak kuat gila.

The book *which* is on the table is a dictionary.

Itu buku *yang* di-atas meja ia-lah kamus.

That sēlalu di-gunakan sabagai pēngganti *who*, *whom* atau *which* tētapi tidak di-gunakan sabagai pēngganti *whose*.

The boy *that* won the prize is clever.

Itu budak *yang* mēmēnangi hadiah pandai.

The man *that* you saw is my brother.

Itu orang *yang* kamu lihat ia-lah abang saya.

This is the house *that* Ahmad bought.

Ini-lah rumah *yang* Ahmad bēli

Pêrkataan *what* bērērti *that which* atau *the thing which*.

Pêrkataan *what* mēngandongi maksud *Relative Pronoun* dan juga maksud *Antecedent*-nya.

I do not know *what* { *that which*
the thing which } he bought.

Saya tidak tahu *apa yang* dia bēli.

Peringatan: *Relative Pronoun* mēmpunyai bēntok *Singular* dan *Plural*-nya *sarupa*.

UJIAN 8

Tunjukkan *Relative Pronoun* dan *Antecedent*-nya di-dalam kalimat di-bawah ini:—

1. The pen which you give me is very good.
2. These are the people who helped me.
3. That is the person whose house you occupy.
4. I respect a man who is sincere.
5. I know the man who came here yesterday.
6. I will do what is right.
7. The person whom you mention is reliable.
8. I occupy the house which he built.

UJIAN 9

Isikan *Relative Pronoun* pada tēmpat yang kosong di-dalam kalimat di-bawah ini:—

1. This is the pen he gave me.
2. Man is the being can speak and write.
3. He steals is a thief.
4. The boy to you talked is my pupil.
5. That is the child parents are dead.
6. Are the books he brought here for sale?
7. I like the man is sincere.
8. I shall buy I want.
9. The boy is reading is my son.
10. This is the best book I have ever read.

ADJECTIVE (Rupa Nama)

Adjective ia-lah pĕrkataan yang mĕnĕrangkan sifat *Noun* atau *Nama Benda*.

Adjective tĕrbahagi kapada ĕnam bahagian ;—

- i. PROPER ADJECTIVE.
- ii. DISCRIPTIVE ADJECTIVE.
- iii. QUANTITATIVE ADJECTIVE.
- iv. NUMERAL ADJECTIVE.
- v. DEMONSTRATIVE ADJECTIVE.
- vi. DISTRIBUTIVE ADJECTIVE.

PROPER ADJECTIVE ia-lah pĕrkataan yang tĕrbit daripada *Proper Noun* (nama khas).

- a. *Japanese* soldiers fought bravely. (askar *Jepun* bĕrjuang dĕngan bĕrani.

Pĕrkataan *Japanese* ia-lah *Nama Sifat* yang di-sĕbut *Proper Adjective* kĕrana pĕrkataan ini tĕrbit dari nama *Japan*.

- b. We are studying the *English* language.
Kita bĕlajar bahasa *Inggeris*.

Pĕrkataan *English* dalam kalimah di-atas ini ia-lah *Nama Sifat* yang tĕrbit daripada nama khas *England* Pĕrkataan *English* ini ia-lah *Proper Adjective*.

Peringatan: Tiap2 *Proper Adjective* mĕmakai huruf bĕsar pada awal-nya. Mithal-nya: *Japanese, English, Indian*.

DISCRIPTIVE ADJECTIVE mĕnĕrangkan sifat *Noun*. Mithal-nya:—

- a. A *brave* soldier killed the enemy.
Saorang askar yang *berani* mĕmbunuh musuh itu.

Pĕrkataan *brave* mĕnĕrangkan sifat *soldier* (noun) maka pĕrkataan *brave* ia-lah *Discriptive Adjective*.

- b. There are *sick* soldiers in the hospital.
Ada askar yang *sakit* dalam rumah sakit itu.

Pĕrkataan *sick* mĕnĕrangkan sifat *soldiers* (noun) maka *sick* ia-lah *Discriptive Adjective*.

QUANTITATIVE ADJECTIVE ia-lah pĕrkataan yang mĕnunjukkan *banyak* atau *sedikit* bĕnda yang di-maksudkan itu. Mithal-nya:—

He has *much* rice.
Dia ada *banyak* bĕras.

Pĕrkataan *much* mĕnunjukkan *banyak* rice atau bĕras.

He has *little* rice.
Dia ada *sadikit* bĕras.

He has not *any* rice.
Dia tidak mĕmpunyai *sabarang* bĕras.

He has *enough* rice.
Dia ada *chukop* bĕras.

He sold *all* the rice.
Dia jualkan *semua* bĕras itu.

Pĕrkataan *much, little, some, not any, enough, all* ia-lah *Quantitative Adjective*.

NUMERICAL ADJECTIVE ia-lah Nama Sifat atau *Rupa Nama* yang mĕnunjukkan bilangan.

Numerical Adjective ada dua jĕnis-nya:—

- i. Definite Numerical Adjective.
- ii. Indefinite Numerical Adjective.

Definite Numerical Adjective mĕnunjukkan bilangan yang tĕtap. Sĕdang *Indefinite Numerical Adjective* mĕnunjukkan bilangan yang tidak tĕtap.

Definite Numerical Adjective ada dua macham-nya:—

1. Yang mēnunjokkan bēbērapa bilangan bēnda di-sēbut *Cardinal Number*. Mithal-nya: *one, two, three* dan satērus-nya ia-lah *Cardinal Number*.
2. Yang mēnunjokkan taraf atau pangkat di-sēbut *Ordinal Number*. Mithal-nya:— *First* (yang pērtama), *Second* (yang kēdua), *Third* (yang kētiga) ia-lah *Ordinal Number*.

Indefinite Numerical Adjective mēnunjokkan *Bilangan Yang Tidak Tetap*. Mithal-nya:—

All men are happy.
Semua orang gumbira.

Some men died young.
Satengah orang mati muda.

No men were present.
Ta'ada orang yang hadzir.

Many men are poor.
Banyak orang yang miskin.

Few men are rich.
Sedikit orang yang kaya.

More men come today than yesterday.
Lebeh banyak orang yang datang hari ini daripada kēlmarin.

Most men must work for their living.
Kebanyakan orang mēsti bēkēnja untok kēhidupannya.

Sēmua pērkataan yang bērhuruf miring di-atas ini ia-lah *Indefinite Numerical Adjective*.

DEMONSTRATIVE ADJECTIVE ia-lah Nama Sifat yang jadi pēnunjok:—

This house is mine.
Ini rumah saya punya.

That house is yours.
Itu rumah kamu.

Pērkataan *this* mēnunjok kapada Noun *house* dan pērkataan *that* mēnunjok kapada Noun *house* maka kata2 *this* dan *that* ia-lah *Demonstrative Adjective*.

Demonstrative Adjective ini pula ada dua macham:—

- i. Definite Demonstrative Adjective.
- ii. Indefinite Demonstrative Adjective.

i. *Definite Demonstrative Adjective* mēnunjok kapada bēnda yang tērtēntu. Mithal-nya:—

He is in *the* house.
Dia ada dalam rumah *itu*.

Pērkataan *the* mēnunjok kapada bēnda yang tērtēntu ia-itu *house*. Maka *the* ia-lah *Definite Demonstrative Adjective*.

This book is mine.
Ini buku saya punya.

Pērkataan *this* mēnunjok kapada bēnda yang tērtēntu ia-itu *book*. *This* ia-lah *Definite Demonstrative Adjective*.

That pen is yours.
Itu pen kamu.

Pērkataan *that* mēnunjok kapada bēnda pen.

These books are mine.
Ini buku saya punya.

Pērkataan *these* mēnunjok kapada bēnda yang tērtēntu ia-itu *books*.

Those pens are yours.

Itu pen kamu punya.

Pernyataan *those* menunjuk kepada benda *pens*.

I cannot do *such* a thing as that.

Saya tidak boleh buat perkara yang *saperti* itu.

Pernyataan *such* menunjuk kepada *perkara*. Maka pernyataan *this, that, these, those*, dan *such* ialah *Definite Demonstrative Adjective*.

ii. *Indefinite Demonstrative Adjective* menunjuk kepada benda yang tidak tertentu. Mithalnya:—

He has *a* cat.

Dia ada *saekor* kucing.

A cat (*saekor* kucing) tidak-lah menunjuk kepada mana2 *satu kucing* yang tertentu melainkan kepada *kucing 'am-nya*.

He has *an* ox.

Dia ada *saekor* kerbau.

An atau *saekor* tidak-lah menunjuk kepada mana2 *satu ox* yang tertentu melainkan *ox* pada *'am-nya*.

He has not *any* brother.

Dia tidak ada *sabarang* saudara lelaki.

He saw me *one* day in the park.

Dia nampak saya *satu* hari dalam taman hiburan.

A *certain* man came here.

Ada *saorang* datang di-sini.

Some men came here.

Beberapa orang datang di-sini.

Give me *any* other box.

Berikan saya *sabarang* peti yang lain.

I have *another* hat.

Saya ada topi yang *lain*.

Pernyataan *a, an, any, one, a certain, some, any other, another* semuanya tidak menunjukkan kepada mana2 satu benda yang khas atau yang tertentu melainkan kepada *benda 'am* maka pernyataan2 ini ialah *Indefinite Demonstrative Adjective*.

Peringatan: "a" "an" dan "the" di-namakan juga *ARTICLE*.

A (satu) di-gunakan di-hadapan pernyataan yang berawalkan *huruf benar* (consonant) atau di-hadapan pernyataan yang berawalkan huruf *u* yang lanjut. *A* dipakai di-hadapan nama benda yang bilangan lebih daripada satu.

A fox is in the den.

Saekor musang ada dalam sarang.

This is *a* useful book.

Ini *sabuah* buku yang berguna.

An di-gunakan di-hadapan pernyataan yang berawalkan *huruf saksi* (vowel) atau huruf *h* mati. Mithalnya:—

I bought *an* ox.

Saya beli *saekor* kerbau.

He is *an* honest man.

Dia *saorang* yang jujur.

DISTRIBUTIVE ADJECTIVE ialah pernyataan yang menunjukkan bahawa benda yang disebutkan itu ujud berasing2.

Every person in the room was surprised.

Tiap2 saorang dalam bilek itu terkejut.

You may have *either* book.

Kamu boleh ambil *salah satu* daripada buku itu.

I will give a book to *each* pupil.
Saya akan bēri sabuah buku kapada *tiap*2 saorang murid.

You may have *neither* book.
Kamu tidak boleh ambil *satu pun* buku itu.

Pērkataan *each, every, either, neither* mēnunjokkan bahawa bēnda yang di-sēbutkan itu ujud bērasing2. Maka pērkataan2 ini ia-lah *Distributive Adjective*.

UJIAN 10

Tunjuk-lah *Adjective* dalam kalimat di-bawah ini dan *Noun* manakah yang di-tērangkan oleh *tiap*2 satu-nya:—

1. He lives in the first house on that road.
2. Malay houses are made of wood.
3. He wears dark glasses.
4. Jasmine is a fragrant flower.
5. Do you hear the beautiful song of the birds.
6. The American aeroplanes are large.
7. My good friend has not come.
8. Good advice will help us.
9. I respect such people.
10. All things are useful.
11. I have several friends in Singapore.
12. Every person has two hands.
13. Who gave those books to you.
14. He has nither house nor land in this country.

UJIAN 11

Isikan *tempat yang kosong* di-dalam kalimat di-bawah ini dēngan article *A* atau *An*:—

1. They want to form united nation.
2. He brings ink bottle to school.
3. Please buy orange and apple.
4. He went out hour ago.
5. Bring umbrella if it rains.

VERB (Perbuatan atau Nama Pekerjaan)

VERB ia-lah perkataan yang mēnunjokkan pērbuatan atau Nama Pēkerjaan:—

VERB ada tiga macham:—

- i. TRANSITIVE VERB.
- ii. INTRANSITIVE VERB.
- iii. AUXILIARY VERB.

TRANSITIVE VERB ia-lah *Perbuatan Melampau* ya'ni sēgala pērbuatan yang tidak sēmpurna maksud-nya dēngan diri *si-pembuat* itu sahaja mēlainkan mēlampau ia dari diri *si-pembuat* kapada *suatu diri yang lain* yang kēna oleh pērbuatan-nya atau pērbuatan itu bērkēhēndak kapada suatu tēmpat tuju atau tēmpat tumpu untok mēnjēlaskan maksud-nya. Mithal-nya:—

I *teach* my son.
Saya *ajar* anak saya.

I *climb* a tree.
Saya *panjat* suatu pokok.

Pērbuatan *climb* di-atas ini tidak lēngkap dēngan sēndiri-nya. I *climb*, climb *apa?* Climb *a tree*, bila di-tambah *a tree* baharu-lah jēlas maksud *climb* itu maka *climb* ia-lah *Perbuatan Melampau*.

I *read* the book.
Saya *bacha* buku itu.

I *read* atau *saya bacha* sahaja tidak lēngkap mēlainkan bērkēhēndak-lah kapada *the book* maka pērbuatan *read* di-atas ini di-namakan *Transitive Verb* ya'ni *Perbuatan Yang Melampau*.

Lihat kalimat:— I *read* a book.

I dalam kalimat ini di-namakan Subject atau Pokok Kalimah *read*, ia-lah *Transitive Verb*.

A book di-namakan *Object* atau *Tujuan Kalimah* atau *Yang Kena* oleh *Perbuatan*.

The hunter *killed* a tiger.

Pemburu *membunuh* saekor harimau.

The hunter ia-lah *Subject* atau *Pokok Kalimah*.

Killed ia-lah *Transitive Verb* dan

A tiger ia-lah *Object* atau *Tujuan Kalimah*.

Pernyataan *take* (ambil), *carry* (bawa), *give* (beri), *see* (lihat), *sell* (jual), *catch* (tangkap) dan sebagainya ia-lah *Transitive Verb*.

Transitive Verb ia-lah perbuatan yang berkehendak kepada suatu *Object* untuk menjelaskan atau melengkapkan maksud-nya. *Object* ia-lah *Tujuan Kalimah*.

INTRANSITIVE VERB ia-lah perbuatan yang men-chukopi, yang tidak berkehendak kepada *Object* untuk melengkapkan maksud-nya. Mithal-nya:— *Fall* (jatoh) *I Fall* (saya jatoh). Kalimah ini sudah men-chukopi tidak berkehendak kepada sabarang tempat tumpu atau *Object*. Maka perbuatan *fall* ia-lah *Intransitive Verb* ya'ni *Perbuatan Chukop*.

I *sleep*.

Saya *tidor*.

Perbuatan *sleep* dalam kalimat di-atas ini sudah men-chukopi tidak berkehendak kepada *Object* maka *sleep* ia-lah *Intransitive Verb*. Bagitu juga perbuatan *sit* (duduk), *run* (lari), *come* (datang), *enter* (masuk) dan sebagainya ia-lah perbuatan yang tidak berkehendak kepada *Object* atau *Tujuan Kalimah* maka perbuatan yang saperti ini di-namakan *Intransitive Verb*.

AUXILIARY VERB ia-lah suatu jenis perbuatan yang di-gunakan untuk membantu *Nama Perbuatan* yang lain. Mithal-nya.

I *shall* go.

Saya *akan* pergi.

Nama pekerjaan *shall* dalam kalimat di-atas ini membantu perbuatan *go* maka *shall* ia-lah *Auxiliary Verb* ya'ni *Pembantu Verb*.

We *have* come.

Kami *sudah* datang.

Perbuatan *have* di-atas ini membantu perbuatan *come* maka *have* ini ia-lah *Auxiliary Verb*. Perbuatan *come* yang di-bantu oleh *have* ini di-namakan *Principle Verb* (*Pokok Perbuatan*).

I *shall* go.

I ia-lah *Subject*. *shall* ia-lah *Auxiliary Verb* dan *go* ia-lah *Principle Verb*.

Perbuatan *shall* di-atas ini erti-nya *akan*. I *shall* go, erti-nya: Saya *akan* pergi ya'ni perbuatan *go* itu akan di-lakukan pada masa *akan datang*. Perbuatan *go* itu belum di-lakukan. *Shall* ia-lah perbuatan yang *akan di-lakukan*.

We *have* come.

Kami *sudah* datang.

Have menulung perbuatan *come* untuk menunjukkan bahawa perbuatan *come* sudah selasai di-lakukan. *Have* erti-nya *sudah selesai di-lakukan*.

Verb atau perbuatan terbahagi kepada tiga bahagian yang terpenting:—

- a. PRESENT TENSE (masa sekarang).
- b. PAST TENSE (masa yang telah la'u).
- c. PAST PARTICIPLE (Perbuatan yang sudah selēsai).

Verb yang penting ini pula terbahagi kepada dua jenis:—

- i. Regular Verb (Verb yang berpēroran).
- ii. Irregular Verb (Verb yang tiada berpēroran).

Regular Verb ialah verb yang *ada berperatoran*. Tiap² *Regular Verb* manakala di-tambah huruf *d* atau *ed* pada *Present Tense* mējadi-lah *Past Tense*. Mithal-nya *Walk* (present tense), *Walked* (past tense), *Love* (present tense), *Loved* (past tense).

Chontoh yang lēbeh lanjut ada-lah sapērti di-bawah ini:—

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Love	Loved	Loved.
Count	Counted	Counted.
Talk	Talked	Talked.
Learn	Learned	Learned.

Irregular Verb ialah verb yang *tidak mempunyai peratoran* ya'ni tidak di-tambah *d* atau *ed* di-hujong-nya untok mējadi *Past Tense* atau *Past Participle*. Mithal-nya:—

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
Am	Was	Been.
See (lihat)	Saw	Seen.
Go (pērgi)	Went	Gone.

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
are (ujud)	were	been
is (ujud)	was	been
beat (pukul)	beat	beaten
become (jadi)	became	become
begin (mulai)	began	begun
bid (minta')	bid, bade	bid, bidden
bind (ikat)	bound	bound
bite (gigit)	bit	bitten, bit
blow (tiup)	blew	blown
break (pēchah)	broke	broken
bring (bawa)	brought	brought
build (bina)	built	built
buy (bēli)	bought	bought
catch (tangkap)	caught	cauhgt
come (datang)	came	come
cut (potong)	cut	cut
do (buat)	did	done
drink (minum)	drank	drunk
drive (mēmandu)	drove	driven
eat (makan)	ate	eaten
fall (jatoh)	fell	fallen
find (jumpa)	found	found
fly (tērbang)	flew	flown
forget (lupa)	forgot	forgotten
get (dapat)	got	got
give (bēri)	gave	given
go (pērgi)	went	gone
have (ada)	had	had
hear (dēngar)	heard	heard
hide (sēmbunyikan)	hid	hidden, hid
hold (pēgang)	held	held
keep (simpan)	kept	kept

<i>Present</i>	<i>Past</i>	<i>Past Participle</i>
know (tahu)	knew	known
lay (lētakkan)	laid	laid
lead (mēmimpin)	led	led
leave (tinggalkan)	left	left
lose (hilang)	lost	lost
make (buat)	made	made
meet (jumpa)	met	met
pay (bayar)	paid	paid
put (buboh)	put	put
ring (bunyikan)	rang	rung
rise (bangun)	rose	risen
run (lari)	ran	run
say (kata)	said	said
see (lihat)	saw	seen
sell (jual)	sold	sold
send (kirim)	sent	sent
sing (mēnyanyi)	sang	sung
sit (dudok)	sat	sat
sleep (tidor)	slept	siept
speak (bērchakap)	spoke	spoken
stand (bērdiri)	stood	stood
steal (mēnchuri)	stole	stolen
sweep (sapu)	swept	swept
swim (bērnang)	swam	swum
take (ambil)	took	taken
teach (ajar)	taught	taught
tell (khabar)	told	told
think (fikir)	thought	thought
win (mēnang)	won	won
write (tulis)	wrote	written.

TENSE OF VERB (Masa bērlaku sesuatu pērbuatan).

TENSE ērti-nya *MASA*. Tense ia-lah pērkataan yang mēpunjukkan masa bērlaku sesuatu pērbuatan.

TENSE ini ada tiga macham:—

- i. *Present Tense* (Masa Sēkarang).
- ii. *Past Tense* (Masa Yang Tēlah Lalu).
- iii. *Future Tense* (Masa Yang Akan Datang).

Present Tense mēnunjukkan pērbuatan yang bērlaku atau di-lakukan *sekarang*, mithal-nya:—

I *walk*.

Saya *berjalan*.

We *walk*.

Kami *berjalan*.

He *walks*.

Dia *berjalan*.

You *walk*.

Kamu *berjalan*.

They *walk*.

Mēreka *berjalan*.

Past Tense mēnunjukkan pērbuatan yang *telah berlaku* atau yang *telah lalu*, mithal-nya:—

I *walked*.

Saya *telah berjalan*.

We *walked*.

Kami *telah berjalan*.

You *walked*.

Kamu *telah berjalan*.

He *walked*.

Dia *telah berjalan*.

They *walked*.
Mereka telah berjalan.

Peringatan: Akhiran *d* atau *ed* di-tambah di-hujung sesuatu perbuatan untuk menunjukkan perbuatan itu berlaku pada masa yang telah lalu.

Future Tense menunjukkan perbuatan yang akan di-lakukan pada masa yang akan datang, mithal-nya:—

I *shall* walk.
Saya akan berjalan.

Pernyataan *shall* erti-nya akan. *Shall* menunjukkan perbuatan walk akan di-lakukan pada masa yang akan datang.

We *shall* walk.
Kami akan berjalan.
You *will* walk.
Kamu akan berjalan.
He *will* walk.
Dia akan berjalan.
They *will* walk.
Mereka akan berjalan.

Perhatikan:— *Shall* dan *will* sama2 bererti akan. Tetapi *shall* pada biasa-nya berpasang dengan *I* atau *We* sahaja. Mithal-nya *I shall*. *We shall*. Tidak *I will* atau *We will*. Ini pada biasa-nya.

Will pada biasa-nya berpasang dengan *you* atau *he* atau *they*, mithal-nya *you will* tidak *you shall*. Begitu juga *he will* tidak *he shall*. *They will* tidak *they shall*. Ini juga yang biasa-nya.

Ada kechuali-nya ia-itu jika *I* di-pasangkan dengan *will* ya'ni *I will* maka *I will* di-sini bukan bererti saya akan tetapi bererti saya mesti. *Will* dalam kalimah ini erti-nya mesti. *We shall* erti-nya kami akan tetapi *we will* erti-nya kami mesti.

Verb yang di-gunakan dengan *Bentuk Pertanyaan* ia-lah seperti di-bawah ini:—

Singular (satu)

Plural (banyak)

Present:

Do I walk? (ada-kah saya berjalan?)	Do we walk? (ada-kah kita berjalan?)
Do you walk? (ada-kah kamu berjalan?)	Do you walk? (ada-kah kamu berjalan?)
Does he walk? (ada-kah dia berjalan?)	Do they walk? (ada-kah mereka berjalan?)

Past:

Did I walk? (ada-kah saya telah berjalan?)	Did we walk? (ada-kah kita telah berjalan?)
Did you walk? (ada-kah kamu telah berjalan?)	Did you walk? (ada-kah kamu telah berjalan?)
Did he walk? (ada-kah dia telah berjalan?)	Did they walk? (ada-kah mereka telah berjalan?)

Future:

Shall I walk? (hendak-kah saya berjalan?)	Shall we walk? (hendak-kah kita berjalan?)
Shall you walk? (hendak-kah kamu berjalan?)	Shall you walk? (hendak-kah kamu berjalan?)
Will he walk? (hendak-kah dia berjalan?)	Will they walk? (hendak-kah mereka berjalan?)

Verb yang di-gunakan untuk menapikan:

Singular

Plural

Present:

I do not walk. (saya tidak berjalan)	We do not walk. (kita tidak berjalan).
You do not walk. (kamu tidak berjalan)	You do not walk. (kamu tidak berjalan)

Singular

He does not walk
(dia tidak berjalan)

Past:

I did not walk
(saya tidak berjalan)

You did not walk
(kamu tidak berjalan)

He did not walk
(dia tidak berjalan.)

Future:

I shall not walk
(saya tidak akan berjalan)

You will not walk
(kamu tidak akan berjalan)

He will not walk
(dia tidak akan berjalan)

Plural

They do not walk
(mereka tidak berjalan)

We did not walk
(kita tidak berjalan)

You did not walk
(kamu tidak berjalan)

They did not walk
(mereka tidak berjalan)

We shall not walk
(kita tidak akan berjalan)

You will not walk
(kamu tidak akan berjalan)

They will not walk
(mereka tidak akan berjalan)

UJIAN 12

Sebutkan apa *Tense*-nya tiap Verb di-dalam kalimat di-bawah ini:—

1. Did you suffer much pain?
2. Do you respect sincere people?
3. The man sold his car cheaply.
4. What did you give him?
5. He bought oranges and apples.
6. He will give you some fruits.
7. These people always help each other.
8. He will come and tell you the story.
9. The teacher asked me to do homework.
10. Ahmad reads book every morning.

Number and Person of Verb. (Pêrbilangan dan orang dalam Verb.)

Verb ada dua pëchahan lagi ia-itu *Verb yang menunjokkan bilangan* (number) dan *Verb yang menunjokkan Orang* (Person). *Number* atau *Bilangan* ada dua macham, ia-itu: *Singular* (satu) dan *Plural* (banyak).-

Verb yang menunjokkan Person (orang) ada tiga macham ia-itu: *First Person* ya'ni *Orang Yang Berkata*. *Second Person* ya'ni *Orang Tempat Berkata*, dan *Third Person* ya'ni *Orang Yang di-Perkatakan*.

Di-bawah ini ia-lah chontoh Verb. *Give* (beri) bentuk tiga masa (*Tense*) dengan bentuk *Pengakuan*, *Pertanyaan* dan *Penapian*.

Bentuk Pengakuan.SingularPluralPresent:

I give (saya beri)

You give (kamu beri)

He gives (dia beri)

We give kita beri)

You give (kamu beri)

They give (mereka beri),

Past:

I gave (saya sudah beri)

You gave (kamu sudah beri)

He gave (dia sudah beri)

We gave (kita sudah beri)

You gave (kamu sudah beri)

They gave (mereka sudah beri)

Future:

I shall give
(saya akan beri)

You will give
(kamu akan beri)

He will give
(dia akan beri)

We shall give
(kami akan beri)

You will give
(kamu akan beri)

They will give
(mereka akan beri)

Bentuk Pertanyaan

Singular

Plural

Present:

Do I give?
(ada-kah saya bēri?)

Do we give?
(ada-kah kita bēri?)

Do you give?
(ada-kah kamu bēri?)

Do you give?
(ada-kah kamu bēri?)

Does he give?
(ada-kah dia bēri)

Do they give?
(ada-kah mēreka bēri)

Past:

Did I give?
(ada-kah saya sudah bēri?)

Did we give?
(ada-kah kita sudah bēri?)

Did you give?
(ada-kah kamu sudah bēri)

Did you give?
(ada-kah kamu sudah bēri?)

Did he give?
(ada-kah dia sudah bēri)

Did they give?
(ada-kah mēreka sudah bēri?)

Future:

Shall I give?
(hēndak-kah saya bēri?)

Shall we give?
(hēndak-kah kita bēri?)

Shall you give?
(hēndak-kah kamu bēri?)

Shall you give?
(hēndak-kah kamu bēri?)

Will he give?
(mahu-kah dia bēri?)

Will they give?
(mahukah mēreka bēri?)

Bentuk Penapian

Singular

Plural

Present:

I do not give
(saya tidak bēri)

We do not give
(kita tidak bēri)

You do not give
(kamu tidak bēri)

You do not give
(kamu tidak bēri)

He does not give
(dia tidak bēri)

They do not give
(mēreka tidak bēri)

Singular

Plural

Past:

I did not give.
(saya tidak bēri)

We did not give.
(kita tidak bēri)

You did not give.
(kamu tidak bēri)

You did not give.
(kamu tidak bēri)

He did not give.
(dia tidak bēri)

They did not give.
(mēreka tidak bēri)

Future:

I shall not give.
(saya tidak akan bēri)

We shall not give.
(kita tidak akan bēri)

You will not give.
(kamu tidak akan bēri)

You will not give.
(kamu tidak akan bēri)

He will not give.
(dia tidak akan bēri).

They will not give.
(mēreka tidak akan bēri)

Peringatan: Pērbuatan mēmbēri pēchahan? Verb sapērti di-atas ini di-sēbut *Conjugate*.

Ada jēnis Verb yang di-sēbut Verb "to be" ia-itu *is, am, are, was, were* dan sabagai-nya.

Pērhatikan chontoh? Verb "to be" di-bawah ini:

Affirmative (Pengakuan)

Singular

Plural

Present:

1. I am.

We are.

2. You are.

You are.

3. He (she or it) is.

They are.

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Past:</u>	
1. I was.	We were.
2. You were.	You were.
3. He (she or it) was.	They were.
<u>Future:</u>	
1. I shall be.	We shall be.
2. You will be.	You will be.
3. He (she or it) will be.	They will be.

Interrogative (Pertanyaan)

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
1. Am I?	Are we?
2. Are you?	Are you?
3. Is he (she or it)?	Are they?
<u>Past:</u>	
1. Was I?	Were we?
2. Were you?	Were you?
3. Was he (she or it)?	Were they?
<u>Future:</u>	
1. Shall I be?	Shall we be?
2. Shall you be?	Shall you be?
3. Will he (she or it) be?	Will they be?

<u>Negative (Penapian)</u>	
<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
1. I am not.	We are not.
2. You are not.	You are not.
3. He (she or it) is not.	They are not.
<u>Past:</u>	
1. I was not.	We were not.
2. You were not.	You were not.
3. He (she or it) was not.	They were not.
<u>Future:</u>	
1. I shall not be.	We shall not be.
2. You will not be.	You will not be.
3. He (she or it) will not be.	They will not be.

Peringatan: Untuk masa yang akan datang (future) sama ada bentuk *affirmative* (pəngakuan) atau bentuk *Negative* (pənapian) maka Ganti Nama *I* atau *we* mēmakai Verb *shall* sēdang Ganti Nama *you, he, she, it* atau *they*, mēmakai verb *will*. Dalam bentuk pertanyaan *First Person* dan *Second Person* mēmakai verb *shall* sēdang *Third Person* mēmakai *will*. First Person: Orang Yang Pertama. Second Person: Orang Yang Kedua. Third Person: Orang Yang Ketiga.

Peringatan: Tiap2 Verb yang *Third Person, Present Tense* dan *Singular Number* memakai akhiran *s*, mitalnnya:-

He *walks* (dia berjalan) He *sings* (dia mēnyanyi). He *runs* (dia lari) She *sits* (dia dudok) She *reads* (dia membacha) She *writes* (dia menulis) The dog *runs* (anjing itu lari) The dog *barks* (anjing itu mēnyalak).

Tetapi Verb yang memang bērakhirkan huruf *s* atau *sh* atau *ch* atau *x* atau *o* maka di-tambah *es* sahaja di-hujongnya.

I *kiss*. He *kisses*.

I wash. He washes.

I catch (saya tangkap) He catches (dia tangkap).

I mix (saya campor) He mixes (dia campor).

I go (saya pergi). He goes (dia pergi).

Verb yang berakhir huruf y tetapi ada huruf benar sebelum y itu maka hendaklah di-buang y di-gantikan dengan i kemudian tambah es.

I try (saya coba). He tries (dia coba).

I cry (saya menangis). He cries (dia menangis).

I study (saya belajar). He studies (dia belajar).

Voices of Verb

1. Voice ia-lah suatu bentuk Transitive Verb yang menunjukkan sama ada Subject melakukan perbuatan atau Subject yang di-kenai oleh perbuatan.

He beats the dog.

He ia-lah Subject maka dalam kalimat di-atas ini subject-lah yang melakukan perbuatan.

The dog is beaten by him.

The dog ia-lah Subject dan Subject ini di-kenai oleh perbuatan is beaten.

Transitive Verb ada dua jenis yang di-namakan Voices, ia-itu :-

1. Active Voice.
2. Passive Voice.

Active Voice menunjukkan bahawa Subject melakukan perbuatan k-atas Object. (Subject ia-lah Pokok Kalimah dan Object ia-lah Tujuan Kalimah. Mithal-nya :- He beats the dog (dia pukul anjing itu). Di-dalam kalimat ini He ia-lah Subject dan subject ini ia-lah melakukan perbuatan beat (pukul) maka Verb beat ia-lah Active Voice.

Passive Voice menunjukkan bahawa Subject itu ia-lah yang di-kenai oleh perbuatan.

The dog is beaten by him (Anjing itu di-pukul-nya).

Di-dalam kalimat ini the dog ia-lah Subject dan subject ini di-kenai oleh perbuatan is beaten maka Verb is beaten ia-lah Passive Voice.

Dalam bahasa Melayu perbuatan yang di-tambah di menunjukkan Passive Voice seperti di-pukul, di-buang dan sabagai-nya.

Contoh perbuatan Love bentuk Passive Voice seperti di-bawah ini:—

Affirmative (Pengakuan)

Singular

Plural

Present :

- | | |
|--|--|
| 1. I am loved.
(saya di-kasehi) | We are loved.
(kita di-kasehi) |
| 2. You are loved.
(kamu di-kasehi) | You are loved.
(kamu di-kasehi) |
| 3. He (she or it) is loved.
(dia di-kasehi) | They are loved.
(mereka di-kasehi). |

Past :

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. I was loved
(saya di-kasehi) | We were loved.
(kita di-kasehi) |
| 2. You were loved.
(kamu di-kasehi) | You were loved.
(kamu di-kasehi) |
| 3. He (she or it) was loved.
(dia di-kasehi) | They were loved
(mereka di-kasehi) |

Future :

- | | |
|--|---|
| 1. I shall be loved.
(saya akan di-kasehi) | We shall be loved.
(kita akan di-kasehi) |
| 2. You will be loved.
(kamu akan di-kasehi) | You will be loved.
(kamu akan di-kasehi) |
| 3. He (she or it) will be loved.
(dia akan di-kasehi) | They will be loved.
(mereka akan di kasehi). |

Interrogative (Pertanyaan)

Singular

Plural

Present:

- | | |
|--|---|
| 1. Am I loved?
(ada-kah saya di-kasehi) | Are we loved?
(ada-kah kita di-kasehi). |
| 2. Are you loved?
(ada-kah kamu di-kasehi) | Are you loved? |
| 3. Is he (she or it) loved?
(ada-kah dia di-kasehi) | Are they loved?
(ada-kah mēreka di-kasehi) |

Past:

- | | |
|---|--|
| 1. Was I loved?
(ada-kah saya di-kasehi) | Were we loved?
(ada-kah kita di-kasehi) |
| 2. Were you loved?
(ada-kah kamu di-kasehi) | Were you loved?
(ada-kah kamu di-kasehi) |
| 3. Was he (she or it) loved?
(ada-kah dia di-kasehi) | Were they loved?
(ada-kah mēreka di-kasehi) |

Future:

- | | |
|--|---|
| 1. Shall I be loved?
(ada-kah saya akan di-kasehi) | Shall we be loved?
(ada-kah kita akan di-kasehi) |
| 2. Will you be loved?
(ada-kah kamu akan di-kasehi) | Will you be loved?
(ada-kah kamu akan
di-kasehi) |
| 3. Will he (she or it) be loved?
(ada-kah dia akan di-kasehi) | Will they be loved?
(ada-kah mēreka akan
dikasehi). |

Negative (Penapian)

Singular

Plural

Present:

- | | |
|--|--|
| <i>I am not loved.</i>
(saya tidak di-kasehi) | <i>We are not loved.</i>
(kita tidak di-kasehi) |
|--|--|

You are not loved.
(kamu tidak di-kasehi)

He (she or it) is not loved.
(dia tidak di-kasehi)

Past:

I was not loved.
(saya tēlah tidak di-kasehi)

You were not loved.
(kamu tēlah tidak di-kasehi)

He (she or it) was not loved.
(dia tēlah tidak di-kasehi)

Future:

I shall not be loved.
(saya tidak akan di-kasehi)

You will not be loved
(kamu tidak akan di-kasehi)

He (she or it) will not be loved.
(dia tidak akan di-kasehi)

You are not loved.
(kamu tidak di-kasehi)

They are not loved.
(mēreka tidak di-kasehi)

We were not loved
(kita telah tidak di-kasehi)

You were not loved.
(kamu tēlah tidak di-kasehi)

They were not loved.
(mēreka tēlah tidak di-kasehi)

We shall not be loved.
(kita tidak akan di-kasehi)

You will not be loved.
(kamu tidak akan di-kasehi)

They will not be loved.
(mēreka tidak akan di-kasehi)

Ingat: daripada contoh di-atas ini nyata-lah *Passive Voice* jadi dēngan di-tambah salah satu daripada *Verb to be* pada *Past Participle*.

UJIAN 13

Bēri *pechahan*? *Verb* di-bawah ini dēngan sēgala bēntok-nya:—

buy (bēli)	run (jari)
catch (tangkap)	wish (mahu)
go (pērgi)	take (ambil)
come (datang)	give (bēri)

UJIAN 14

Bēri *pechahan*? *Verb* di-bawah ini dēngan bēntok *Active Voice* dan *Passive Voice*:—

Find (chari), see (lihat), teach (ajar), write (tulisi).

Tukarkan *kalimah* di-bawah ini daripada *Passive Voice* mēnjadi *Active Voice* dan daripada *Active Voice* mēnjadi *Passive Voice*:—

1. We speak Malay at home.
Kita bērchakap Mēlayu di-rumah.
2. I write a letter to my friend.
Saya tulis sapuchok surat kapada sahabat saya.
3. He is loved by his friends.
Dia di-kasehi kawan2-nya.
4. He sold his watch.
Dia jual jam-nya.
5. The rich man builds a big house.
Orang kaya itu mēmbina sabuah rumah bēsar.
6. The insincere person is dispised by every body.
Orang yang tidak ikhlas di-bēnchi tiap2 orang.

PARTICIPLE

Ada-pun yang di-namakan *Participle* ia-lah suatu pērkataan yang bēr-sifat *Adjective* atau *Rupa nama* tētapi asal-nya *Verb* ya'ni *Perbuatan*.

Participle ada dua jenis-nya ia-itu *Present Participle* dan *Past Participle*. *Present Participle* jadi dēngan mēnambah akhiran *ing* di-hujung *Verb*:—

Verb go di-tambah akhiran *ing* mēnjadi *going* maka *going* ini ia-lah *Present Participle*.

Apabila *Verb walk* di-tambah *ing* di-hujung-nya jadi *walking* maka *walking* ia-lah *Present Participle*, dēmikian juga *say* jadi *saying*, *speak* jadi *speaking*.

Sēgala pērkataan yang bērakhirkan *ing* ini ia-lah *Present Participle*.

Jika sa-suatu *verb* bērakhirkan hurut *e* mati umpama-nya *make* maka huruf *e* di-hujung itu di-buang di-gantikan dēngan akhiran *ing* jadi *making*. *Verb take* buang *e* di-hujung-nya gantikan dēngan *ing* jadi *taking*. Maka *taking* ia-lah *Present Participle*.

Jika suatu *verb* bērakhirkan *huruf benar* sēdang sa-bēlom huruf bēnar itu ada *huruf saksi* maka *huruf benar* yang di-hujung itu di-ulang, mithal-nya:—

<u>Verb</u>	<u>Present Participle</u>
Begin (mulai).	Beginning.
Run (lari).	Running.
Let (biarkan).	Letting.
Put (lētak).	Putting.
Get (dapat).	Getting.

Jika sa-suatu *verb* bērakhirkan *ie* buang *ie* ganti dēngan *y* tambah di-hujung-nya akhiran *ing* mithal-nya:— *tie* di-buang *ie* di-ganti *y* jadi *ty* tambah *ing* jadi *tying* maka *tying* ia-lah *Present Participle*. Dēmikian juga *lie* jadi *lying*, *die* jadi *dying*.

Jika *verb* mēmpunyai huruf *ye* di-hujung-nya, *e* hujung itu tidak di-buang di-tambah sahaja akhiran *ing* umpama-nya *dye* jadi *dyeing*.

The continuous Form of Verb
(Perbuatan yang bērsambong)

Ada suatu jēnis *verb* yang mēnunjukkan pērbuatan yang *sedang berlaku* dan tidak bērhēnti2. Mithal-nya:—

I *am writing* a letter.

Saya *sedang menulis* sa-puchok surat.

Perkataan *am writing* di-dalam kalimah ini mēnunjukkan pērbuatan *write* atau *menulis* itu *sedang berlaku* dan *tidak berhenti*2 bērlaku-nya maka *am writing* ia-lah *Continuous Form of Verb*.

Continuous Form of Verb ya'ni pērbuatan yang bērsambong2 ini ada tiga macham pula ia-itu:—

1. Present Continuous (pērbuatan yang bērlaku sēkarang dan bērlaku tērus).
2. Past Continuous (pērbuatan yang bērlaku pada masa yang tēlah lalu dan bērlaku tērus).
3. Future Continuous (pērbuatan yang akan datang yang akan bērlaku tērus).

Present Continuous mēnunjukkan pērbuatan yang *sedang berlaku* dan *belum selsai*, mithal-nya:—

I *am writing* a letter now.

Saya *sedang menulis* surat sēkarang.

Pērbuatan *am writing* ia-lah pērbuatan yang *sedang berlaku* dan *belum selsai*.

Past Continuous ia-lah *verb* yang mēnunjukkan pērbuatan yang bērlaku pada *masa yang telah lalu* tētapi *belum selsai*, mithal-nya:—

I *was writing* a letter.

Saya *sedang* mēnulis surat (Pada masa yang lalu.).

Future Continuous mēnunjukkan *perbuatan* yang *akan di-lakukan* dan *tidak berhenti*2 atau *tidak selesai*, mithal-nya:—

I *shall be writing* a letter if you come at three o' clock.
Saya *akan menulis* surat jika tuan datang pada pukul tiga.

Pērbuatan *shall be writing* mēnunjukkan pērbuatan itu akan di-lakukan dan pērbuatan itu *tidak akan berhenti*2 atau *tidak selesai*. Maka ini-lah *Future Continuous*.

Continuous form atau *Perbuatan yang bersambong* atau *tidak selesai* jadi dēngan menambah salah satu daripada verb *to be* pada verb jēnis *Present Participle*, mithal-nya: verb *playing* ia-lah *Present Participle* apabila di-tambah *am* di-hadapan-nya jadi *am playing* maka *am playing* ia-lah pērbuatan yang *tidak berhenti* yang di-namakan *Continuous Form of Verb*. I *am playing*, erti-nya saya *sedang bermain* dan pērbuatan *bermain* ini *tidak berhenti* dan *tidak selesai*.

Ingat: yang di-namakan verb *to be* ia-lah *is, am, are, was, were, be* dan sabagai-nya.

Di-bawah ini ia-lah contoh *Continuous Form of Verb* yang mēmakai verb *to be*:—

Affirmative (pengakuan)

Singular

Plural

Present:

I am playing
(saya sēdang bērmmain)

We are playing.
(kita sēdang bērmmain)

You are playing
(kamu sēdang bērmmain)

You are playing.
(kamu sēdang bērmmain)

He (she or it) is playing
(dia sēdang bērmmain)

They are playing.
(Mēreka sēdang bērmmain)

SingularPluralPast:

I was playing.
(saya sēdang bērmāin)

You were playing.
(kamu sēdang bērmāin)

He (she or it) was playing.
(Dia sēdang bērmāin)

We were playing.
(kami sēdang bērmāin)

You were playing.
(kamu sēdang bērmāin)

They were playing.
(mēreka sēdang bērmāin)

Future:

I shall be playing.
(saya akan bērmāin)

You will be playing.
(kamu akan bērmāin)

He (she or it) will be playing.
(Dia akan bērmāin)

We shall be playing.
(kita akan bērmāin)

You will be playing.
(kamu akan bērmāin)

They will be playing.
(mēreka akan bērmāin)

Interrogative (Pertanyaan)SingularPluralPresent:

Am I playing?
(ada-kah saya sēdang
bērmāin?)

Are you playing?
(ada-kah kamu sēdang
bērmāin?)

Is he (she or it) playing?
(ada-kah dia sēdang
bērmāin?)

Are we playing?
(ada-kah kita sēdang
bērmāin?)

Are you playing?
(ada-kah kamu sēdang
bērmāin?)

Are they playing?
(ada-kah mēreka sēdang
bērmāin?)

SingularPluralPast:

Was I playing?
(ada-kah saya sēdang
bērmāin?)

Were you playing?
(ada-kah kamu sēdang
bērmāin)

Was he (she or it) playing?
(ada-kah dia sēdang
bērmāin?)

Were we playing?
(ada-kah kita sēdang
bērmāin?)

Were you playing?
(ada-kah kamu sēdang
bērmāin?)

Were they playing?
(ada-kah mēreka sēdang
bērmāin?)

Future:

Shall I be playing?
(ada-kah saya akan bērmāin?)

Will you be playing?
(ada-kah kamu akan bērmāin?)

Will he (she or it) be playing?
(ada-kah dia akan bērmāin?)

Shall we be playing?
(ada-kah kita akan bērmāin?)

Will you be playing?
(ada-kah kamu akan bērmāin?)

Will they be playing?
(ada-kah mēreka akan
bērmāin?)

Negative (Penapian)SingularPluralPresent:

I am not playing.
(saya tidak bērmāin)

You are not playing.
(kamu tidak bērmāin)

He (she or it) is not playing.
(dia tidak bērmāin)

We are not playing.
(kita tidak bērmāin)

You are not playing.
(kamu tidak bērmāin)

They are not playing.
(mēreka tidak bērmāin)

Singular

Plural

Past :

I was not playing.
(saya tidak bermain)

We were not playing.
(kita tidak bermain)

You were not playing.
(kamu tidak bermain)

You were not playing.
(kamu tidak bermain)

He (she or it) was not playing.
(dia tidak bermain)

They were not playing.
(mereka tidak bermain)

Future :

I shall not be playing.
(saya tidak akan bermain)

We shall not be playing.
(kita tidak akan bermain)

You will not be playing.
(kamu tidak akan bermain)

You will not be playing.
(kamu tidak akan bermain)

He (she or it) will not be
playing.
(dia tidak akan bermain)

They will not be playing.
(mereka tidak akan bermain)

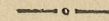
UJIAN 16

Berikan *pechahan*2 verb di-bawah ini dengan bentuk per-
buatan yang tidak berhenti:—

move (bērgērak)	sit (dudok)†	come (datang)
eat (makan)	read (bacha)	swim (bērēnang)

ADVERB

(Tambahan kepada Verb ya'ni Rupa Kata)



Adverb ia-lah pērkataan yang mēnambahkan kētēran-
Verb atau *Perbuatan* dan lain2 jēnis pērkataan kēchuali
Noun dan Pronoun tētapi yang tērutama sakali *Adverb*
mēnambahkan kētēran-*Verb* dēngan sēbab itu di-nama-
kan dia *Adverb* ya'ni *Tambahan kepada Verb* dalam
bahasa Mēlayu di-sēbut *Rupa Kata*. Mithal-nya:—

He runs *fast*.

Dia lari *pantas*.

Dalam kalimah ini pērkataan *fast* mēnambah kepada
kētēran-*verb* *run* maka *fast* ia-lah *Adverb*.

He runs *very fast*.

Dia lari *sangat pantas*.

Dalam kalimah ini pērkataan *very* mēnambahkah kētēra-
ngan padā *adverb pantas* maka pērkataan *very* ia-lah
Adverb.

He is *quite* happy.

Dia *chukup* gēmbira.

Dalam kalimah ini pērkataan *quite* mēnambahkan kētēra-
ngan *Adjective happy* maka *quite* ia-lah *Adverb*.

Adverb ada tiga macham:—

1. Simple *Adverb* (*Adverb* tunggal).
2. *Conjunctive Adverb* (*Adverb* Pēnghubung).
3. *Interrogative Adverb* (*Adverb* Bēntok Pērtanyaan).

Adverb yang mēnērangkan sahaja pērkataan yang lain
dalam kalimah di-namakan *Simple Adverb*.

Adverb yang mēnunjokkan masa :—

He will *soon* come here.

Dia akan datang kasini *segera*.

He is *now* sick.

Dia sakit *sekarang*.

He did this *before*.

Dia buat ini *dahulu*.

Pērkataan *soon* dalam kalimat di-atas mēnunjokkan *masa* bērlaku pērbuatan *will come*.

Dalam kalimat yang kētiga pērkataan *before* mēnērangkan pērbuatan *did* ya'ni mēnunjokkan *masa* bērlaku-nya pērbuatan *did* itu.

He is *now* sick. *Now* mēnunjokkan *masa* bērlaku-nya *sick* itu maka pērkataan *soon*, *now*, dan *before* ia-lah *Adverb yang menunjokkan masa*.

He was *then* happy.

Dia gēmbira *ketika itu*.

He came *yesterday*.

Dia datang *kelmarin*.

He will come *tomorrow*.

Dia akan datang *besok*.

Pērkataan *then*, *yesterday*, *today*, dan *tomorrow* ia-lah *Adverb yang mēnunjokkan masa* bērlaku-nya pērbuatan.

He is not *here* but *there*.

Dia tidak ada *di-sini* tētapi *di-sana*.

Dalam kalimat ini pērkataan *here* dan *there* mēnunjokkan *tempat* bērlaku-nya verb *is* maka *there* dan *here* ia-lah *Adverb yang menunjokkan tempat* bērlaku-nya pērbuatan.

We will look for him *everywhere*.

Kita akan mēnchari dia *sarata tempat*.

Pērkataan *Everywhere* dalam kalimat ini mēnunjokkan *tempat* bērlaku-nya pērbuatan *will look for* maka *everywhere* ia-lah *Adverb yang menunjokkan tempat*.

He did it *foolishly*.

Dia buat kēnja itu *dengan membuta tuli*.

Pērkataan *foolishy* mēnunjokkan *chara* kēnja itu dilakukan.

He did it *wisely*.

Dia buat (kēnja) itu *dengan bijaksana*.

Pērkataan *wisely* atau *dengan bijaksana* di-atas ini mēnunjokkan *chara* mēmbuat kēnja maka *foolishly* dan *wisely* ia-lah *Adverb yang menunjokkan chara*.

He is *almost* poor.

Dia *hampir* miskin.

He is *quite* strong.

Dia kuat *juga*.

He is *very* happy.

Dia *sangat* gembira.

He is *much* pleased.

Dia *banyak* suka.

Pērkataan *almost* di-atas mēnērangkan kēadaan *poor*.

Pērkataan *quite* mēnērangkan kēadaan *strong*.

Pērkataan *very* mēnērangkan kēadaan *happy*.

Pērkataan *much* mēnunjokkan kēadaan *pleased*.

Maka *almost*, *quite*, *very*, *much*, ia-lah *Adverb yang menunjokkan keadaan*.

He answered *yes*.

Dia jawab *ya*.

He answered *no*.

Dia jawab *tidak*.

Perhaps I shall come.

Harus saya akan datang.

He will *probably* come.

Dia *harus* akan datang.

Pernyataan *yes*, *no*, *perhaps* dan *probably* di atas ialah Kata Pengakuan atau Penapian maka pernyataan ini ialah *Adverb Pengakuan* atau *Penapian*.

Adverb yang menerangkan pernyataan lain serta menghubungkan kalimat dengan kalimat di namakan *Conjunctive Adverb* ya'ni *Adverb Penghubung*.

Pertanyaan masa:

I do not know *when* he will come.

Saya tidak tahu *bila* dia akan datang.

Pertanyaan tempat:

I do not know *where* he is.

Saya tidak tahu dia ada *di-mana*.

Pertanyaan chara:

I do not know *how* he did this.

Saya tidak tahu *bagaimana* dia buat ini.

Pertanyaan keadaan:

No one knows *how long* he will stay.

Tidak ada siapa yang tahu *lama manakah* dia akan tinggal.

Pertanyaan sebab:

I do not know *why* he is absent.

Saya tidak tahu *kenapakah* dia tidak hadir.

Adverb yang di-gunakan sebagai pertanyaan di namakan *Interrogative Adverb* ya'ni *Adverb Pertanyaan*.

Pertanyaan masa:

When will he come?

Bila-kah dia akan datang?

How long will you remain here?

Berapa lama-kah kamu akan tinggal di-sini?

How soon will he go?

Berapa segera-kah dia akan pergi.

Pertanyaan tempat:

Where do you live?

Di-manakah kamu diam?

Whence has he come?

Dari mana-kah dia datang?

How far did you go?

Jauh mana-kah kamu telah pergi?

Whither is he going?

Kamana-kah dia sedang pergi.

Pertanyaan chara:

How did you make it?

Bagaimana-kah kamu telah membuat-nya.

How is he today?

Bagaimana-kah dia hari ini?

Pertanyaan keadaan:

How often do you go to the club?

Berapa kali-kah kamu pergi ka-club?

Pertanyaan sebab:

Why were you absent yesterday?

Kenapakah kamu tidak hadir kemarin?

Banyak juga *Adverb* yang jadi daripada *Adjective* (Rupa Nama) ia itu dengan menambahkan akhiran *ly* di-hujung *Adjective*, mital-nya:— *Wise* (*Adjective*) erti-nya *bijaksana* di-tambah *ly* jadi *wisely* maka *wisely* ialah *Adverb* erti-nya dengan *bijaksana*.

Slow (pērlahan) jadi *slowly* (dēngan pērlahan?).

Quick (chēpat) „ *quickly* (dēngan chēpat?).

Slow (Adjective) *slowly* (Adverb).

Quick „ *quickly* „

UJIAN 17

Tunjukkan *Adverb* dalam kalimat di-bawah ini dan sebutkan jēnis-nya masing-masing ya'ni *simple*, *conjunctive*, atau *interrogative* adverb:—

1. We feel very tired.
Kita rasa lēteh sangat.
2. Where is the doctor?
Mana dia doctor?
3. He is welcome everywhere.
Dia di-sambut di-sarata tēmpat.
4. I could find him nowhere.
Saya tidak bērjumpa dia di-mana pun.
5. This is the place where I met him.
Ini-lah tēmpat-nya saya bērjumpa dēngan-nya.
6. I have seen him somewhere.
Saya ada nampak dia di-suatu tēmpat.
7. He told me how he did it.
Dia khabar kapada saya bagaimana dia mēmbuat-nya.
8. Do you know when will he come back?
Tahu-kah tuan bila dia akan balek?
9. How long have you been learning English?
Bērapa lama kamu tēlah bēlajar bahasa Inggēris?
10. How do you do?
Apa khabar tuan?
11. He is evidently wrong.
Dia nyata bērsalah.
12. You will find him there in the room.
Kamu akan bērjumpa dia di-dalam bilek itu.

PREPOSITION

(Kata Pērangkai atau Sēndi Nama)

Preposition ia-lah pērkataan yang di-tēmpatkan di-hadapan Noun (Nama Bēnda) atau Pronoun (Ganti Nama) supaya mēmpērtalikan Noun atau Pronoun itu dēngan lain? pērkataan di-dalam kalimat, mithal-nya:—

Put this book *on* the table.

Lētak buku ini *atas* meja itu.

Dalam kalimat ini pērkataan *on* mērangkaikan noun *book* dēngan noun *table* maka *on* ia-lah *Preposition*.

Give this book *to* him.

Bēri buku ini *kapada*-nya.

Dalam kalimat ini pērkataan *to* mēmpērtalikan noun *book* dēngan pronoun *him* maka *to* ia-lah *Preposition*.

Peringatan: *Noun* atau *pronoun* yang *di-belakang* *Preposition* ia-lah *Object* atau *Tujuan* kapada *Preposition* itu.

Dalam kalimat di-atas noun *table* ia-lah *Object* pada *preposition* “*on*” dan pronoun *him* ia-lah object pada *preposition* *to*.

Chontoh *Preposition* yang lain? ia-lah sapērti di-bawah ini:—

Above: A lamp is hung *above* my head.

Sabuah lampu di-gantong *atas* kēpala saya.

At: He is *at* home.

Dia ada *di*-rumah.

By: You must come here *by* five o'clock.

Kamu mesti datang kasini *hampir* pukul lima.

He sends the letter *for* me.

Dia hantar surat itu *bagi* *pehak* saya.

- From*: He came *from* Singapore.
Dia datang *dari* Singapura.
- In*: He is not *in* the house.
Dia tidak ada *dalam* rumah itu.
- Into*: He goes *into* the house.
Dia pergi *ka-dalam* rumah itu.
- With*: He beat the snake *with* a stick.
Dia pukol ular itu *dengan* sabatang tongkat.
- Up*: He climbed *up* the tree.
Dia panjat *ka-atas* pokok itu.
- Of*: He gives me a box *of* pencils.
Dia bēri kapada saya *sakotak* pencil.
- Under*: He sat *under* the tree.
Dia dudok *di-bawah* pokok itu.
- To*: He goes *to* school.
Dia pergi *ka-*sēkolah.
- On*: He puts the book *on* the table.
Dia lētak buku *atas* meja itu.
- Besides*: There is nobody else in the house *besides* him.
Tidak ada sasiapa lain dalam rumah itu *salain*
daripada-nya.
- Beside*: He sits *beside* Ahmad.
Dia dudok *di-sabelah* Ahmad.
- Below*: He sinks *below* the surface of the water.
Dia tēnggēlam *di-bawah* pērmukaan ayer.
- Behind*: He goes *behind* the house.
Dia pergi *ka-belakang* rumah itu.
- Before*: Pay the money *before* January.
Bayar wang itu *sabelum* bulan January.
He stands *before* the door.
Dia bērdiri *di-hadapan* pintu itu.

- Across*: He walked *across* the road.
Dia bērjalan *ka-seberang* jalan itu.
- After*: He came back *after* three days.
Dia datang balek *lepas* tiga hari.

Ada juga kita bērjumpa pērkataan yang boleh di-gunakan sabagai *Adverb* pada suatu tēmpat dan boleh di-gunakan sabagai *Preposition* pula pada tēmpat lain.

Mithal-nya:—

He came here *before*.
Dia datang ka-sini *dahulu*.
Before di-atas ini ia-lah *Adverb*.

He came *before* breakfast.
Dia datang *sabelum* makan pagi.
Before di-atas ini pula ia-lah *Preposition*.

Untok mēmbezakan yang mana *Adverb* dan yang mana *Preposition* pērhatikan pēratoran di-bawah ini:—

Preposition sēlalu di-tēmpatkan di-hadapan *Noun* atau *Pronoun*.

Tētapi *Adverb* tidak di-tēmpatkan di-hadapan *Noun* atau *Pronoun*.

Mithal-nya:— He came here *before*.

Pērkataan *before* di-atas ini tidak bērtēmpat di-hadapan *Noun* atau *Pronoun* maka nyata-lah *before* ini ia-lah *Adverb*.

He came *before* break-fast

Pērkataan *before* dalam kalimah di-atas ini pula tērlētak di-hadapan pērkataan *break-fast* dan pērkataan *break-fast* ini ia-lah *Noun* maka *before* ini ia-lah *Preposition*.

He came a few days *after*.

Dia datang bēbērapa hari *kemudian*.

Pērkataan *after* di-atas ini tidak tērlētak di-hadapan *Noun* atau *Pronoun* maka *after* ini ia-lah *Adverb*.

He came *after* a few days.

Dia datang *lepas* bēbērapa hari.

Pērkataan *after* di-atas ini tērlētak di-hadapan *Noun* a *few days* maka pērkataan *after* ini ia-lah *Preposition*.

UJIAN 18

Tunjukkan *Preposition* dan *Object-nya* dalam kalimat di-bawah ini:—

1. He eats with fork and spoon.
Dia makan dēngan garpu chamcha.
2. His house is near the sea.
Rumah-nya bērhampiran dēngan laut.
3. I buy fruits for my children.
Saya bēli buahan² untok anak saya.
4. The dog runs round the house.
Anjing itu lari kēliling rumah.
5. We went out after dinner.
Kami kēluar lēpas makan (makanan).
6. The table stands near the window.
Meja itu tērdiri bērhampiran dēngan tingkap.
7. He walks into the house.
Dia bērjalan masok ka-rumah itu.
8. He went to Singapore during the holidays.
Dia pērgi ka-Singapura dalam masa chuti.
9. We play badminton after the rain.
Kami main badminton lēpas hujan.
10. The boys pass through the jungle.
Budak² itu ialu mēnērusi hutan itu.

CONJUNCTION

(Kata Pēnghubung atau sēndi kata)

CONJUNCTION ia-lah suatu jēnis pērkataan yang mēnghubungkan pērkataan dēngan pērkataan, kalimat dēngan kalimat atau anak kalimat dēngan anak kalimat, mithal-nya:—

He is poor *but* honest.

Dia miskin *tetapi* beramanah.

Pērkataan *but* dalam kalimat di-atas ini mēnghubungkan kalimat " *he is poor* " dēngan pērkataan " *honest* " maka *but* ia-lah *Conjunction*.

Because: I go to bed early *because* I am tired.
Saya tidor chēpat *kerana* saya lēteh.

Before: Put off the light *before* you sleep.
Padam lampu *sabelum* kamu tidor.

But: He is hard working *but* you are lazy.
Dia rajin *tetapi* kamu malas.

For: He cried *for* he was sorry.
Dia mēnangis *kerana* dia dukachita.

How: I do not know *how* he did this.
Saya tidak tahu *bagaimana* dia buat ini.

However: He will die one day *however* rich he may be.
Dia akan mati juga satu hari *walaupun bagaimana* dia kaya sakalipun.

If: I shall go *if* it does not rain.
Saya akan pērgi *jika* tidak hujan.

Lest: I did not call him *lest* I should disturb him.
Saya tidak panggil dia *supaya jangan* saya mēngganggui dia.

- Provided:* I shall go with you *provided* you come early.
 Saya akan pērgi bērsama kamu *asalkan* kamu
 datang chēpat.
- Since:* He is happy *since* he gets the job.
 Dia sukachita *semenjak* dia dapat kērja itu.
- So that:* He is *so* clever *that* he does one day's work in three
 hours.
 Dia *bagitu* pandai *maka* dia buat kērja sahari da-
 lam tiga jam.
- Than:* He is cleverer *than* I.
 Dia lēbeh pandai *daripada* saya.
- That:* Give me his address *that* I may write to him.
 Bēri saya alamat-nya *supaya* saya boleh tulis surat
 kapada-nya.
 He says *that* this book belongs to him.
 Dia kata *baharusa-nya* buku ini dia punya.
- Though:* He is honest *though* he is poor.
 Dia bēramanah *sunggoh pun* dia miskin.
- Till or until:* You must wait here *till* he comes back.
 Kamu mesti tunggu di-sini *hingga* dia balek.
- Unless:* I shall not go *unless* he invites me.
 Saya tidak akan pērgi *salagi* dia tidak jēmput saya.
- When:* They get up *when* I enter the class room.
 Mēreka bangun *bila* saya masok ka-dalam bilek
 darjah itu.
- Whence:* No one knows *whence* the men come.
 Siapa pun tidak tahu *darimana* orang² itu datang.
- Where:* I like to stay *where* there is much wind.
 Saya suka dudok *di-mana* ada banyak angin.
- Whether:* I don't not know *whether* he will come or not.
 Saya tidak tahu *samaada* dia akan datang atau tidak.

- While:* He gave the letter *while* he was going to the town.
 Dia bēri surat itu *masa* dia pērgi ka-bandar.
- Why:* I do not know *why* he did not attend the meeting.
 Saya tidak tahu *kenapa* dia tidak hadir kamē-
 shuarat itu.

Adakala suatu pērkataan di-gunakan sabagai *Adverb* pada
 suatu tēmpat tētapi di-gunakan sēbagai Preposition pula
 di-tēmpat lain bahkan sēbagai *Conjunction* di-tēmpat lain
 lagi.

He lives out of town *and* on a farm.
 Dia diam di-luar bandar *dan* di-suatu kēbun.

Pērkataan *and* dalam kalimah di-atas ini mēnghubongkan
 kalimah "He lives out of town" dēngan anak kalimah
 "on a farm" maka pērkataan *and* ini ia-lah *Conjunction*
 ya'ni *Kata Penghubung*.

I believe him *because* he always speak the truth.
 Saya pērchaya pada-nya *kerana* dia sēlalu bērchakap
 bēnar.

Pērkataan *because* di-atas ini mēnghubongkan kalimah
 "I believe him" dēngan kalimah "He always speak the
 truth". Maka pērkataan *because* ia-lah *Conjunction* ya'ni
Kata Penghubung.

Jika dua pērkataan di-hubongkan oleh suatu *Conjunction*
 maka *kedua*² pērkataan hēndak-lah daripada satu jēnis
 ya'ni *noun* di-hubongkan dēngan *noun*, *Verb* di-hubong-
 kan dēngan *verb* dēmikian-lah sa-tērus-nya.

Mohamed and *Ahmed* are friends.

Mohamed dan *Ahmed* ia-lah sahabat.

Di-atas ini chontoh *Noun* di-hubongkan dēngan *Noun*.

He *sat down* and *wept*.
Dia *duduk* dan *menangis*.

Di-atas ini *sat down* di-hubongkan dengan *wept* ya'ni *verb* di-hubongkan dengan *verb*.

He is *sad* but *hopeful*.
Dia *dukachita* tetapi *berharapan*.

Di-atas ini *sad* (Adjective) di-hubongkan dengan *hopeful* (Adjective).

He studies his lesson *diligently* and *carefully*.
Dia belajar pelajaran-nya dengan *rajin* dan *chermat*.

Di-atas ini perkataan *diligently* di-hubongkan dengan *carefully* ya'ni *adverb* dengan *adverb*.

Do not walk *up* but *down* the hill.
Jangan berjalan *naik* tetapi *turun* bukit itu.

Perkataan *up* di-atas di-hubongkan oleh *but* dengan perkataan *down* ya'ni *Preposition* dengan *Preposition*.

Ada *Conjunction* yang di-pakai berpasang:—

Both and: He is *both* clever *and* wise.
Dia *pandai* dan *bijaksana*.

Either or: *Either* you *or* I must go.
*Ta'*kamu saya mesti pergi.

Not only . . . but also: The sheep was *not only* killed *but*
also eaten.
Kambing itu *bukan sahaja* di-bunuh
bahkan di-makan.

Neither nor: *Neither* Mohamed *nor* Ahmad was
present.
*Ta'*Mohamed dan *ta'*juga Ahmed
yang hadir.

Di-bawah ini ia-lah contoh *Conjunction* yang menghubungkan *kalimah* dengan *kalimah*.

After: I took a walk *after* I had breakfast.
Saya berjalan *lepas* saya makan pagi.

And: Bird flies *and* man walks.
Burong terbang *dan* orang berjalan.

As: I had to stop my journey *as* the night came.
Saya terpaksa berhenti perjalanan *kerana*
malam sudah datang.

As soon as: I go to school *as soon* as I am ready.
Saya pergi ke sekolah *apabila sahaja* saya siap.

I have seen him *before*. (Adverb)

Saya biasa lihat dia *dahulu*. „

He stands *before* the door. (Preposition)

Dia berdiri *di-hadapan* pintu itu. „

The rain fell *before* he reached home. (Conjunction)

Hujan turun *sabelum* dia sampai karumah. „

UJIAN 19

Tunjukkan *Conjunction* dalam kalimah di-bawah ini dan apa-kah yang di-hubongkan oleh tiap2 satu-nya:—

1. I heard that he had passed the examination.
Saya dengar bahawasanya dia telah lulus pēpēreksaan itu.
2. I am so grateful that I must give him something.
Saya sangat terhufang budi maka mesti saya beri apa2 kapada-nya.
3. He was happy when he read the letter.
Dia gembira apabila membaca surat itu.

4. We have to go home since the sun has set.
Kita mesti pulang kērana matahari sudah jatuh.
5. Either you or I must do it.
Salah saorang kamu atau saya mesti mēmbuat-nya.
6. Everyone likes him because he is very kind.
Tiap2 orang suka pada-nya kērana dia baik.
7. I wanted to meet him but I had no time.
Saya hēndak bērjumpa dēngan dia tētapi saya tidak ada
masa.
8. I shall wait for you if you will come.
Saya akan tunggu kamu jika kamu akan datang.
9. I want to know how you do it.
Saya hēndak tahu bagaimana kamu mēmbuat-nya.
10. The girl is cleverer than the boy.
Budak pērēmpuan itu lēbeh pandai daripada budak
lēlaki itu.

INTERJECTION

(Kata Sēru)

INTERJECTION ia-lah jēnis pērkataan yang di-gunakan untuk mēnyatakan sesuatu pērasaan dēngan tiba2 mithal-nya:—

Oh! How tired I am.

Adoh! Alangkah lēteh-nya aku.

Oh! What a sad event was that.

Adohai! Alangkah sēdeh-nya kējadian itu.

Ah! I am not afraid of those hypocrits.

Chis! Aku tidak takut kepada orang2 yang
munafik itu.

Oh God! What can I do?

Ya Allah! Apa-kah yang boleh ku buat?

Oh Ahmad! I have not seen you for very long time.

Amboi Ahmad! Lama bēnar saya tidak nampak tuan.

Jawapan bagi Ujian2

UJIAN 1

1.	Ahmad	—	Proper	Noun.
2.	Brother	—	Common	„
3.	Indonesia	—	Proper	„
4.	Clothes	—	Material	„
	Soap	—	„	„
	Water	—	„	„
5.	Duty	—	Abstract	„
6.	Classes	—	Collective	„
7.	Honesty	—	Abstract	„
8.	Earth	—	Material	„
	Orange	—	„	„

UJIAN 2

1.	Book	—	Neuter	Gender
	Table	—	„	„
2.	Guest	—	Common	„
	Room	—	Neuter	„
3.	Tiger	—	Masculine	„
	Animal	—	Common	„
4.	Black-board	—	Neuter	„
	Wood	—	„	„
5.	Cousin	—	Common	„
6.	Father	—	Masculine	„
	Sons	—	„	„
	Daughters	—	Feminine	„
7.	Mother	—	„	„
	Baby	—	Common	„
8.	Child	—	„	„
	Bird	—	„	„
9.	Teacher	—	„	„
	Students	—	„	„
10.	Actress	—	Feminine	„

UJIAN 3

women.	masters.	birds.
hosts.	princes.	feet.
mosses.	wolves.	elephants.
hunters.	actors.	parents.
mice.	brothers.	wives.
ducks.	servants.	dogs.
fields.		monkeys.

UJIAN 4

1.	Top	—	Objective	Case
	Boy	—	„	„
2.	Ahmad's	—	Possessive	„
	Cat	—	Nominative	„
3.	Ahmad	—	„	„
	Cat	—	Objective	„
4.	K. Lumpur	—	„	„
5.	Teacher	—	Nominative	„
	Chair	—	Objective	„
6.	Brother's	—	Possessive	„
	House	—	Objective	„
7.	Student	—	Nominative	„
	Pen	—	Objective	„
8.	Rainbow	—	„	„
9.	Durians	—	Nominative	„
10.	Brother	—	„	„
	Cap	—	Objective	„

UJIAN 5

Ox	—	Possessive,	Singular,	<i>Ox's.</i>
		"	Plural,	<i>Oxen's.</i>
Nephew	—	"	Singular,	<i>Nephew's.</i>
		"	Plural,	<i>Nephews'.</i>
Wife	—	"	Singular,	<i>Wife's.</i>
		"	Plural,	<i>Wives'.</i>
Tailor	—	"	Singular,	<i>Tailor's.</i>
		"	Plural,	<i>Tailors'.</i>
Women	—	"	Singular,	<i>Woman's.</i>
		"	Plural,	<i>Women's.</i>
Horse	—	"	Singular,	<i>Horse's.</i>
		"	Plural,	<i>Horses'.</i>
Baby	—	"	Singular,	<i>Baby's.</i>
		"	Plural,	<i>Babies'.</i>
Fly	—	"	Singular,	<i>Fly's.</i>
		"	Plural,	<i>Flies'.</i>
King	—	"	Singular,	<i>King's.</i>
		"	Plural,	<i>Kings'.</i>
Officer	—	"	Singular,	<i>Officer's.</i>
		"	Plural,	<i>Officers'.</i>
Teacher	—	"	Singular,	<i>Teacher's.</i>
		"	Plural,	<i>Teachers'.</i>
Thief	—	"	Singular,	<i>Thief's.</i>
		"	Plural,	<i>Thieves'.</i>

UJIAN 6

1. Yourself	—	Personal Pronoun.	
2. My	—	Possessive	<i>He</i> — Personal Pronoun.
3. Your	—	" "	
4. His	—	" "	<i>You</i> — " "
5. Our	—	" "	
6. My own	—	" "	<i>She</i> — " "
7. Yours	—	" "	
8. Mine	—	" "	
9. Her	—	" "	
10. Itself	—	Personal	"

UJIAN 7

1. *Who.*
2. *Who.*
3. *Whom.*
4. *Which.*
5. *Whose.*
6. *Whom.*
7. *Which.*
8. *What.*
9. *Who.*
10. *Which.*

UJIAN 8

	<i>Relative Pronouns</i>	<i>Antecedents</i>
1.	<i>Which</i>	pen.
2.	<i>Who</i>	people.
3.	<i>Whose</i>	person.
4.	<i>Who</i>	a man.
5.	<i>Who</i>	the man.
6.	<i>What</i>	—
7.	<i>Whom</i>	person.
8.	<i>Which</i>	house.

UJIAN 9

- | | | | |
|------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1. <i>Which.</i> | 2. <i>Who.</i> | 3. <i>Who.</i> | 4. <i>Whom.</i> |
| 5. <i>Whose.</i> | 6. <i>Which.</i> | 7. <i>Who.</i> | 8. <i>What.</i> |
| 9. <i>Who.</i> | 10. <i>that.</i> | | |

Buy (bentok penapian)

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I do not buy.	We do not buy.
You do not buy.	You do not buy.
He (she or it) does not buy.	They do not buy.
<u>Past:</u>	
I did not buy.	We did not buy.
You did not buy.	You did not buy.
He (she or it) did not buy.	They did not buy.
<u>Future:</u>	
I shall not buy.	We shall not buy.
You will not buy.	You will not buy.
He (she or it) will not buy.	They will not buy.

Catch (bentok pengakuan)

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I catch.	We catch.
You catch.	You catch.
He (she or it) catches.	They catch.
<u>Past:</u>	
I caught.	We caught.
You caught.	You caught.
He (she or it) caught.	They caught.
<u>Future:</u>	
I shall catch.	We shall catch.
You will catch.	You will catch.
He (she or it) will catch.	They will catch.

Catch (bentok pertanyaan)

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
Do I catch?	Do we catch?
Do you catch?	Do you catch?
Does he (she or it) catch?	Do they catch?
<u>Past:</u>	
Did I catch?	Did we catch?
Did you catch?	Did you catch?
Did he (she or it) catch?	Did they catch?
<u>Future:</u>	
Shall I catch?	Shall we catch?
Will you catch?	Will you catch?
Will he (she or it) catch?	Will they catch?

Catch (bentok penapian)

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I do not catch.	We do not catch.
You do not catch.	You do not catch.
He (she or it) does not catch.	They do not catch.
<u>Past:</u>	
I did not catch.	We did not catch.
You did not catch.	You did not catch.
He (she or it) did not catch.	They did not catch.
<u>Future:</u>	
I shall not catch.	We shall not catch.
You will not catch.	You will not catch.
He (she or it) will not catch.	They will not catch.

Dēmikian-lah satērus-nya.

Find (bentuk pengakuan) Active Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I find.	We find.
You find.	You find.
He (she or it) finds.	They find.
<u>Past:</u>	
I found.	We found.
You found.	You found.
He (she or it) found.	They found.
<u>Future:</u>	
I shall find.	We shall find.
You will find.	You will find.
He (she or it) will find.	They will find.

Find (bentuk pertanyaan) Active Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
Do I find?	Do we find?
Do you find?	Do you find?
Does he (she or it) find?	Do they find?
<u>Past:</u>	
Did I find?	Did we find?
Did you find?	Did you find?
Did he (she or it) find?	Did they find?
<u>Future:</u>	
Shall I find?	Shall we find?
Will you find?	Will you find?
Will he (she or it) find?	Will they find?

Find (bentuk penapian) Active Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I do not find.	We do not find.
You do not find.	You do not find.
He (she or it) does not find.	They do not find.
<u>Past:</u>	
I did not find.	We did not find.
You did not find.	You did not find.
He (she or it) did not find.	They did not find.
<u>Future:</u>	
I shall not find.	We shall not find.
You will not find.	You will not find.
He (she or it) will not find.	They will not find.

Find (bentuk pengakuan) Passive Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I am found.	We are found.
You are found.	You are found.
He (she or it) is found.	They are found.
<u>Past:</u>	
I was found.	We were found.
You were found.	You were found.
He (she or it) was found.	They were found.
<u>Future:</u>	
I shall be found.	We shall be found.
You will be found.	You will be found.
He (she or it) will be found.	They will be found.

Find (bentuk pertanyaan) Passive Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
Am I found?	Are we found?
Are you found?	Are you found?
Is he (she or it) found?	Are they found?
<u>Past:</u>	
Was I found?	Were we found?
Were you found?	Were you found?
Was he (she or it) found?	Were they found?
<u>Future:</u>	
Shall I be found?	Shall we be found?
Will you be found?	Will you be found?
Will he (she or it) be found?	Will they be found?

Find (bentuk penapian) Passive Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I am not found.	We are not found.
You are not found.	You are not found.
He (she or it) is not found.	They are not found.
<u>Past:</u>	
I was not found.	We were not found.
You were not found.	You were not found.
He (she or it) was not found.	They were not found.
<u>Future:</u>	
I shall not be found.	We shall not be found.
You will not be found.	You will not be found.
He (she or it) will not be found.	They will not be found.

See (bentuk pertanyaan) Passive Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
I am seen.	We are seen.
You are seen.	You are seen.
He (she or it) is seen.	They are seen.
<u>Past:</u>	
I was seen.	We were seen.
You were seen.	You were seen.
He (she or it) was seen.	They were seen.
<u>Future:</u>	
I shall be seen.	We shall be seen.
You will be seen.	You will be seen.
He (she or it) will be seen.	They will be seen.

See (bentuk pertanyaan) Passive Voice

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
<u>Present:</u>	
Am I seen?	Are we seen?
Are you seen?	Are you seen?
Is he (she or it) seen?	Are they seen?
<u>Past:</u>	
Was I seen?	Were we seen?
Were you seen?	Were you seen?
Was he (she or it) seen?	Were they seen?
<u>Future:</u>	
Shall I be seen?	Shall we be seen?
Will you be seen?	Will you be seen.
Will he (she or it) be seen?	Will they be seen.

Singular

Plural

Present:

I am not seen.	We are not seen.
You are not seen.	You are not seen.
He (she or it) is not seen.	They are not seen.

Past:

I was not seen.	We were not seen.
You were not seen.	You were not seen.
He (she or it) was not seen.	They were not seen.

Future:

I shall not be seen.	We shall not be seen.
You will not be seen	You will not be seen.
He (she or it) will not seen.	They will not be seen.

Dēmikian-lah satērus-nya.

UJIAN 15

1. Malay is spoken by us at home.
Bahasa Mēlayu kita chakapkan di-rumah.
2. A letter is written by me to my friend.
Sēpuchok surat di-tulis saya kapada sahabat saya.
3. His friends love him.
Sahabat-nya kasehkan dia.
4. His watch is sold by him.
Jam-nya di-jual-nya.
5. A big house is built by the rich man.
Sabuah rumah besar di-bina oleh orang kaya itu.
6. Everybody dispise the insincere person.
Tiap2 orang bēnchi pada orang yang tidak ikhlas.

Singular

Plural

Present:

I am moving.	We are moving.
You are moving.	You are moving.
He (she or it) is moving.	They are moving.

Past:

I was moving.	We were moving.
You were moving.	You were moving.
He was moving.	They were moving.

Future:

I shall be moving.	We shall be moving.
You will be moving.	You will be moving.
He (she or it) will be moving.	They will be moving.

Singular

Plural

Present:

I am eating.	We are eating.
You are eating.	You are eating.
He (she or it) is eating.	They are eating.

Past:

I was eating.	We were eating.
You were eating.	You were eating.
He (she or it) was eating.	They were be eating.

Future:

I shall be eating.	We shall be eating.
You will be eating.	You will be eating.
He (she or it) will be eating.	They will be eating.

Singular

Plural

Present:

I am sitting.
You are sitting.
He (she or it) is sitting.

We are sitting.
You are sitting.
They are sitting.

Past:

I was sitting.
You were sitting.
He (she or it) was sitting.

We were sitting.
You were sitting.
They were sitting.

Future:

I shall be sitting.
You will be sitting.
He (she or it) will be sitting.

We shall be sitting.
You will be sitting.
They will be sitting.

Singular

Plural

Present:

I am reading.
You are reading.
He (she or it) is reading.

We are reading.
You are reading.
They are reading.

Past:

I was reading.
You were reading.
He (she or it) was reading.

We were reading.
You were reading.
They were reading.

Future:

I shall be reading.
You will be reading.
He (she or it) will be reading.

We shall be reading.
You will be reading.
They will be reading.

- | | | | |
|---------------|---|---------------|---------|
| 1. Very | — | Simple | Adverb. |
| 2. Where? | — | Interrogative | „ |
| 3. Everywhere | — | Simple | „ |
| 4. Nowhere | — | „ | „ |
| 5. Where | — | Conjunctive | „ |
| 6. Somewhere | — | Simple | „ |
| 7. How | — | Conjunctive | „ |
| 8. When | — | „ | „ |
| 9. How | — | Interrogative | „ |
| 10. How | — | „ | „ |
| 11. Evidently | — | Simple | „ |
| 12. There | — | „ | „ |

- | | | |
|--------------|------------|------------------------|
| 1. With, | object-nya | <i>fork, spoon.</i> |
| 2. Near, | „ | <i>sea.</i> |
| 3. For, | „ | <i>children.</i> |
| 4. Round, | „ | <i>the house.</i> |
| 5. After, | „ | <i>dinner.</i> |
| 6. Near, | „ | <i>window.</i> |
| 7. Into, | „ | <i>the house.</i> |
| 8. To, | „ | <i>Singapore.</i> |
| | during, | „ <i>the holidays.</i> |
| 9. After, | „ | <i>the rain.</i> |
| 10. Through, | „ | <i>the jungle.</i> |

UJIAN 19

1. That — mēnghubongkan “ *I heard* ” dēngan “ *he had passed the examination.* ”
2. That — mēnghubongkan “ *I am so grateful* ” dēngan “ *I must give him something* ”.
3. When — mēnghubongkan “ *He was happy* ” dēngan “ *he read the letter* ”.
4. Since — mēnghubongkan “ *we have to go home* ” dēngan “ *the sun has set* ”.
5. Either or — mēnhubongkan *You* dēngan *I*.
6. Because — mēnghubongkan “ *Everyone likes him* ” dēngan “ *he is very kind* ”.
7. But — mēnghubongkan “ *I wanted to meet him* ” dēngan “ *I had no time* ”.
8. If — mēnghubongkan “ *I shall wait for you* ” dēngan “ *you will come* ”.
9. How — mēnghubongkan “ *I want to know* ” dēngan “ *you do it* ”.
10. Than — mēnghubongkan “ *the girl is cleverer* ” dēngan “ *the boy* ”.

Ghalat

Muka 35, baris 12.

Salah: A di-gunakan di-hadapan *plural* ya'ni bilangan yang lēbeh daripada *satu*.

Betul: A *tidak* di-gunakan di-hadapan *plural* ya'ni di-hadapan bilangan lēbeh daripada *satu*.

Muka 12 tērtinggal:—

5. *Abstract Noun* ia-lah *Nama sifat* mithal-nya:
Love (kaseh), truth (kēbēnaran), Colour (warna).