UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1995/96

Oktober/November 1995

PLG 433 - Rekabentuk dan Perkembangan Pengajaran

Masa: [2 jam]

Angka Giliran: ________________ ____________________
Gunakan Huruf Gunakan Angka

Arahan: Jawab SEMUA soalan di **BAHAGIAN A** dan mana-mana **DUA** soalan di **BAHAGIAN B.**

BAHAGIAN A

Jawab SEMUA soalan.

1. (a) Secara ringkas senaraikan 3 sumber motivasi untuk pembelajaran.

____

____

____

____

____

____

____

[3 markah]

...2/-

Angka Giliran: ____________________ ____________________
Gunakan Huruf Gunakan Angka

1. (b) Tanda (√) pada dua jenis ujian yang tepat untuk setiap tingkah laku dalam objektif berikut:-

Jenis Ujian

Objektif	Esei	Isikan Ruang	Pilihan berganda	Benar/ Salah	Projek
Mengecamkan					
Pilihlah					
Bezakan					
Kembangkan					
Janakan					

[5 markah]

...3/-

Angka Giliran: ________________ ________________

Gunakan Huruf Gunakan Angka

1. (c) Secara ringkas bincangkan prosedur untuk membuat Penilaian Formatif terhadap bahan pengajaran siap sedia dari pasaran ("komersial").

[6 markah]

...4/-

Angka Giliran: ________________ ________________
Gunakan Huruf Gunakan Angka

1. (d) Senaraikan 5 komponen utama dalam <u>strategi instruksi</u>

i) ____

ii) ____

iii) ____

iv) ____

v) ____

[5 markah]

...5/-

Angka Giliran: ______________________ ____________________

Gunakan Huruf Gunakan Angka

1. (e) Secara ringkas bincangkan kepentingan penentuan tingkah laku kemasukan dalam analisis pengajaran

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

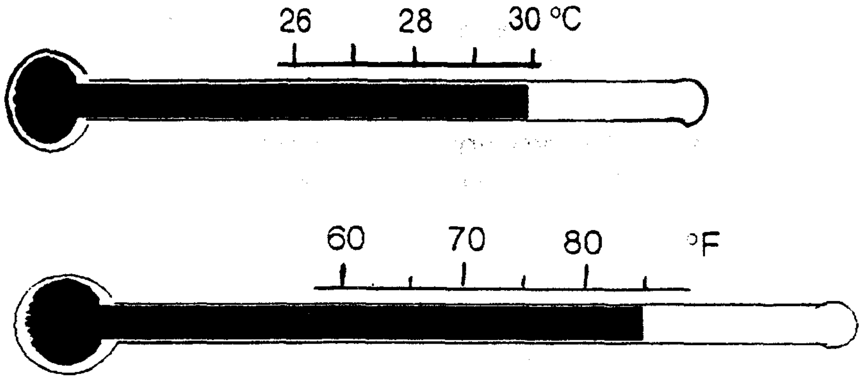
____

[5 markah]

...6/-

Angka Giliran: ____________________ ____________________
Gunakan Huruf Gunakan Angka

1. (f) Tulis satu arahan untuk murid-murid dan satu objektif pengajaran yang lengkap bagi hasil-hasil berikut:-



Arahan : ____

____

Objektif ialah :

____

____

____

[8 markah]

1. (g) Apakah yang dimaksudkan dengan ujian Pra-taksiran?

____

____

____

____

[8 markah]

..7/-

BAHAGIAN B

Jawab DUA soalan.

2. "Penilaian formatif ialah prosedur empirikal untuk menjelaskan keberkesanan perkembangan pengajaran". Jelaskan.

[30 markah]

3. a) Bincangkan 3 langkah penilaian dalam penilaian sumatif pengembangan pengajaran dan kaitkan hasilan ini dengan proses membuat keputusan.

[30 markah]

ATAU

b) Ujian-ujian digunakan apabila hendak mengukur pencapaian pelajar. Bincangkan tiga jenis ujian bertulis dari segi keesahan dan kebolehpercayaan serta kekuatan dan kelemahannya.

[30 markah]

4. Huraikan pendekatan-pendekatan untuk mengembangkan bahan-bahan pengajaran dengan mengambil kira keperluan memotivasikan serta mengekalkan motivasi pelajar dalam pengajaran.

[30 markah]

- oooOooo -