

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama  
Sidang Akademik 1993/94

Oktober/November 1993

PLG 422 - Teori-Teori Pembelajaran Kognitif

Masa : [3 jam]

---

Jawab mana-mana TIGA soalan. Tiap-tiap soalan membawa markah yang sama.

1. Ada dikatakan bahawa ingatan simantik boleh dibahagikan kepada ingatan konotatif, denotatif dan asosiatif.
  - a) Terangkan secara ringkas ketiga-tiga jenis ingatan ini.
  - b) Apakah dimaksudkan dengan teknik "Orienting Reflex"? Apakah pentingnya teknik ini untuk mengkaji keadaan makna asosiatif di antara beberapa perkataan?
  - c) Terangkan juga kepentingan makna asosiatif untuk mengkaji psikologi seseorang.
  
2.
  - a) Terangkan bagaimana berlakunya kelupaan, khasnya kegagalan untuk mengundur maklumat.
  - b) Bincangkan model ingatan dalam bidang psikologi kognitif masa kini dengan merujuk kepada eksperimen-eksperimen untuk membuktikan struktur-struktur yang disyorkan.
  - c) Apakah perhubungan di antara usaha untuk mengekalkan ingatan dan prinsip-prinsip Gestalt?
  
3.
  - a) Terangkan perbezaan di antara "permerhatian" dan "monitoring" dengan merujuk kepada eksperimen-eksperimen yang sesuai untuk membuktikannya.
  - b) Apakah langkah-langkah yang seorang guru boleh ambil di dalam bilik darjah supaya proses "pemerhatian" itu digalakkan?

4. a) Terangkan konsep "Hermeneutik Sains" sebagai suatu metod yang baru untuk mengkaji tingkah laku.
- b) Apakah penemuan-penemuan baru mengenai interaksi di antara guru dan murid di dalam bilik darjah yang kita memperolehi dengan menggunakan metod ini?
  
5. a) Terangkan konsep pembelajaran seperti yang diperkenalkan dalam psikologi Agamik dengan merujuk kepada penggunaan ujian projektif BAUM.
- b) Apakah perhubungan di antara analysis BAUM dan analisis mimpi seperti yang dihuraikan oleh Freud?
- c) Apakah konsep teknologi pendidikan yang timbul daripada teori pembelajaran psikologi Agamik?