

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1996/97

Oktober/November 1996

PLG 416 - Kaedah Mengajar Geografi II

Masa: [2 Jam]

Jawab **TIGA (3)** soalan sahaja. Setiap soalan membawa markah yang sama.

1. Bincangkan secara kritis kurikulum dan sukanan pelajaran Geografi Tingkatan 6. Isu-isu perlulah tertumpu kepada falsafah dan konsep, objektif, isi kandungan dan teknik pengajaran.
2. Analisiskan penggunaan Model Soalsiasatan Massialas-Cox dalam pengajaran geografi. Tumpukan perbincangan anda kepada konsep dan ciri model ini, fasa-fasa dan prosedur, dan beri contoh untuk pengajaran salah satu topik geografi di Tingkatan 6.
3. Pemikiran lateral adalah teras kepada keberkesanan pengajaran geografi di sekolah. Bincangkan prinsip, prosedur dan implikasi pemikiran lateral dalam pengajaran geografi.
4. Ujian lisan adalah satu bentuk alternatif pengujian fakta dan maklumat geografi di kalangan murid.

Bincangkan kenyataan ini dari sudut konsep dan tujuan, prosedur dan implikasi kepada pendidikan geografi.

5. Bincangkan secara kritis penggunaan kedua-dua bahan pengajaran berikut dari aspek konsep, tatacara dan contoh bagi subjek geografi.
 - (e) kartun dan grafik
 - (f) alat pandang-dengar

--- oooOooo ---