

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1995/96**

Mac/April 1996

PLG 317/3 - Kaedah Mengajar Sejarah I

(Masa: 3 Jam)

Angka Giliran : _____
(Dengan huruf) (Dengan Angka)

Arahan : Jawab Bahagian A dan DUA soalan lain dari Bahagian B

Asingkan jawapan kepada setiap soalan untuk Bahagian B.

Angka Giliran : _____
(Dengan huruf) (Dengan Angka)

Bahagian A

1. Dengan merujuk kepada pengajaran dan pembelajaran Sejarah KBSM, buat catatan ringkas tentang setiap item dari (a) hingga (j). Gunakan ayat-ayat lengkap.

a) Pelajaran Sejarah yang bercorak integratif dan dominatif;

b) Pendidikan Sejarah sebagai pendidikan kewarganegaraan;

Angka Giliran :

_____ (Dengan huruf)

_____ (Dengan Angka)

c) Sejarah di sekolah sebagai latihan berfikir;

d) Isi (content) Sejarah di sekolah sebagai "a means to an end".

Angka Giliran : _____
(Dengan huruf) (Dengan Angka)

e) "Pengajaran sebagai satu sistem perlakuan bertujuan mendorong (to induce) pemelajaran".

f) "Bagaimana kanak-kanak diajar adalah sama penting dengan apa yang diajar".

Angka Giliran : _____
(Dengan huruf) (Dengan Angka)

g) Kajian sejarah tempatan;

h) Penggunaan peta dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah;

Angka Giliran : _____
(Dengan huruf) (Dengan Angka)

i) Kaedah pengajaran dan pembelajaran yang berpusatan pelajar (pupil-centred);

j) Kaedah inkuiri: pelaksanaan dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah;

(40 markah)
...7/-

Bahagian B

Jawab TIGA (3) soalan dari Bahagian ini.

2. Pengetahuan tentang isi (content) sahaja belum melayakkan seseorang menjadi pendidik Sejarah yang unggul.

Adakah anda setuju?

(20 markah)

3. Kaedah syarahan dikatakan berpusatkan guru. Bolehkah kaedah ini dipertahankan dalam pengajaran dan pembelajaran Sejarah KBSM?

(20 markah)

4. Apakah kekuatan filem sebagai media pengajaran dan pembelajaran Sejarah? Jawapan anda hendaklah merujuk kepada contoh-contoh dari filem-filem yang relevan.

(20 markah)

5. Jelaskan garis panduan untuk mempertingkatkan keberkesanan perbincangan sebagai strategi pengajaran dan pembelajaran Sejarah.

(20 markah)