

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1994/95

Februari 1995

PDP 492 - Kaedah Mengajar Ekonomi II

Masa : [3 jam]

JAWAB TIGA SOALAN SAHAJA. SOALAN No. 1 MESTI DIJAWAB.

1. a) Bincangkan satu daripada kaedah pengajaran yang berguna untuk dilaksanakan dalam pengajaran ekonomi STPM.
(15 markah)
 - b) Bincangkan format kertas soalan ekonomi STPM yang mengandungi matlamat dan kemahiran yang diuji.
(10 markah)
 - c) Bincangkan tentang piramid pemelajaran. Bagaimanakah piramid pemelajaran ini berguna kepada seseorang guru ekonomi.
(15 markah)
-
2. a) Semasa mengajar mata pelajaran ekonomi pendekatan induktif atau/dan pendekatan deduktif dilaksanakan oleh guru ekonomi. Bincangkan kedua-dua pendekatan ini.
(15 markah)
 - b) Berdasarkan contoh-contoh yang sesuai, kemukakan aktiviti-aktiviti pengajaran dan pemelajaran ekonomi yang menggunakan "Model Ausubel".
(15 markah)

...2/-

- 2 -

3. Dalam kertas soalan objektif, mata pelajaran ekonomi peringkat SPM/STPM pelbagai masalah dikemukakan untuk menguji tahap pencapaian pelajar-pelajar;
- a) Bincangkan tujuan-tujuan penyelesaian masalah dikemukakan dalam kertas soalan tersebut. (15 markah)
 - b) Kemukakan saranan-saranan kepada guru-guru ekonomi agar mereka dapat meningkatkan keupayaan pelajar-pelajar untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dikemukakan dalam soalan-soalan objektif itu. (15 markah)
4. a) "Guru-guru mata pelajaran ekonomi perlu melaksanakan pelbagai tugas semasa berkhidmat di sekolah". Bincangkan. (15 markah)
- b) "Mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah perlu diuruskan dengan sebaik mungkin agar prestasi pencapaian pelajar-pelajar yang mengambil mata pelajaran ini dapat dipertingkatkan". Bincangkan. (15 markah)

- ooo0ooo -