

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 1992/93

April 1993

PDP 476 - Kaedah Mengajar Geografi

Masa : [3 jam]

-----  
Pilih dan jawab EMPAT (4) soalan berikut. Setiap soalan membawa markah yang sama.

1. Pemikiran manusia boleh dibentuk dan dididik. Bincangkan secara kritis Model Pemikiran Induksi Tabu dan berikan contoh pengajaran topik geografi berdasarkan model ini.
2. Bincangkan TIGA (3) perkara di bawah.
  - (a) Kaedah kuliah
  - (b) Kaedah inkuiri
  - (c) Kaedah soal-jawab lisan
  - (d) Pita video dan kaset dalam pengajaran geografi
3. Pendidikan berpusatkan pelajar (student-centredness) mampu melahirkan individu yang seimbang: rohani dan jasmani. Geografi menyediakan murid dengan keseimbangan pengetahuan alam fizikal dan budaya.

Jelaskan kenyataan ini dari sudut: falsafah pendidikan negara, pelaksanaan Kurikulum Baru Sekolah Rendah [KBSR] dan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah [KBSM], kemudahan peralatan dan pengetahuan guru terhadap kaedah pengajaran.

4. Sediakan satu perancangan pengajaran topik geografi untuk murid Tingkatan Empat yang rendah tahap keupayaannya. Anda boleh memilih topik dari Geografi Fizikal sukatan pelajaran Tingkatan Empat.
5. Pendidikan geografi di peringkat pra-universiti sering dikaitkan dengan persediaan untuk melanjutkan pengajian geografi di peringkat universiti. Jelaskan kenyataan ini dari sudut elemen-elemen utama kurikulum geografi.
6. Pengajaran geografi sering dikaitkan dengan berbagai masalah: tekanan peperiksaan, peruntukan masa tidak mencukupi, isi yang terlalu luas, dan lain-lain. Jelaskan situasi ini dan berikan cadangan untuk menangani masalah ini.

- oooOooo -