

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1994/95

Februari 1995

PDP 426 - Kaedah Mengajar Geografi II

Masa : [2 jam]

Jawab TIGA (3) soalan dari yang berikut. Setiap soalan membawa markah yang sama.

1. Pemikiran lateral dan kreatif boleh meningkatkan kesedaran dan kefahaman murid terhadap alam sekitar. Bincangkan secara kritis kenyataan ini dengan merujuk kepada pengajaran dan pembelajaran geografi.
(100 markah)

2. Penerapan nilai-nilai murni di kalangan murid boleh dilakukan menerusi penggunaan teknik dan bahan pengajaran yang sesuai. Halkan kenyataan ini dengan menggunakan contoh-contoh pengajaran-pembelajaran topik geografi.
(100 markah)

3. Bincangkan DUA (2) bahan pengajaran geografi berikut:
 - a) Model tiga dimensi.
 - b) Transparensi (Lutsinar).(100 markah)

4. Pendekatan inkuiri-penemuan dalam pendidikan geografi boleh mengarahkan murid ke arah kemahiran mengupas isu-isu semasa masyarakat. Jelaskan kenyataan ini dari aspek-aspek prosedur sehinggalah implikasi pendekatan ini dalam pengajaran geografi.
(100 markah)

5. Ujian lisan geografi mampu menambahkan pengetahuan guru terhadap kelemahan pengajaran mereka. Berikan komen anda terhadap kenyataan ini dari aspek tatacara dan implikasinya dalam pendidikan geografi.
(100 markah)

- oooOooo -