

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1994/95

Februari 1995

PDP 405 - Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum

Masa : [2 jam]

Arahan: Jawab DUA soalan.

1. Kerangka Kurikulum Proses Tujuan telah dirancang sebagai kerangka konseptual untuk mencapai keputusan dalam pembentukan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesihatan. Ia mencakupi tiga bidang utama iaitu:- I) Manusia sebagai penentu; II) Manusia dalam ruang; dan III) Manusia dalam alam sosial.

Bincangkan konsep-konsep tujuan yang disentuh dalam bidang-bidang tersebut.

(50 markah)

2. Empat belas konsep tujuan atau nilai pergerakan kreatif telah dikenalpasti oleh Salmah Ayob dalam tahun 1986 melalui penganalisan sastera dan kajian. Nyatakan nilai-nilai tersebut dan bincangkan fungsi dan implikasinya dalam pendidikan.

(50 markah)

3. Bincangkan spektrum pengajaran Muska Mosston yang mencerminkan satu kontinuum metodologi berorientasikan pengajar dan pelajar.

(50 markah)

4. "Kemenangan bukan segala-galanya, tetapi berjuang sedaya upaya untuk mencapai kemenangan merupakan sesuatu usaha yang murni". Bincangkan aspek-aspek penting seperti objektif, gaya atau stail dan ilmu kejurulatihan untuk memberi suatu kecerminan positif terhadap falsafah kejurulatihan dalam konteks pendidikan.

(50 markah)

- oooOooo -