

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 1996/97

April 1997

**PDP 405 - Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Ko-Kurikulum**

[ Masa : 2 jam ]

Arahan : Jawab dua soalan.

1. Kerangka Kurikulum Proses Tujuan (Purpose Process Curriculum Framework - PPCF) yang dibentuk oleh Jewett dan Mullan dalam tahun 1977 mengandungi tiga bidang utama konsep tujuan dalam pendidikan jasmani dan kesihatan :-

- 1) Manusia sebagai penentu
- 2) Manusia dalam ruang
- 3) Manusia dalam alam sosial

Pilih satu bidang utama dan huraikan konsep-konsep tujuan dengan jelas dan berikan contoh-contoh tertentu untuk menyokong huraian anda.

[ 50 markah ]

2. Pendidikan Pergerakan merupakan satu komponen utama dalam kurikulum pendidikan jasmani dan kesihatan.

- a) Huraikan konten Pendidikan Pergerakan

[ 25 markah ]

- b) Berikan definisi dan bincangkan unsur-unsur penting dalam Pergerakan Kreatif.

[ 25 markah ]

3. Kecergasan fizikal merangkumi beberapa komponen yang berhubung dengan :-

- a) aspek-aspek kesihatan,
- b) aspek-aspek perlakuan motor

Pilih (a) atau (b) dan bincangkan dengan jelas tentang aspek-aspek tersebut.

[ 50 markah ]

...2/-

4. Terry Orlick telah mempelopori Permainan Koperatif dalam tahun 1977. Beliau berpendapat bahawa kejayaan sesuatu permainan itu terletak pada komponen-komponen utama seperti kerjasama, penglibatan, penerimaan, dan keseronokan. Bincangkan unsur-unsur ini dari segi perkembangan personaliti murid-murid.  
[ 50 markah ]
  
5. Hurai dan sertakan dengan contoh-contoh untuk menjelaskan matlamat-matlamat program ko-kurikulum dalam kurikulum sekolah.  
[ 50 markah ]

- 0000000 -