

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang Akademik 1997/1998**

**Februari 1998**

**PDP 405 - Pendidikan Jasmani, Kesihatan dan Kokurikulum**

**(Masa: 2 jam)**

---

**Arahan** : Jawab **dua** soalan

1. Kerangka Kurikulum Proses Tujuan (Purpose Process Curriculum Framework: PPCF) yang dibentuk oleh Jewett dan Mullan dalam tahun 1977 mengandungi tiga bidang utama konsep tujuan dalam Pendidikan Jasmani dan Kesihatan:
  1. MANUSIA SEBAGAI PENENTU
  2. MANUSIA DALAM RUANG
  3. MANUSIA DALAM ALAM SOSIAL

Pilih bidang utama 1 (MANUSIA SEBAGAI PENENTU) dan huraikan dengan jelas konsep-konsep tujuan dalam bidang tersebut dan berikan contoh-contoh untuk menyokong huraian anda.

**(50 markah)**

2. Kecergasan fizikal merangkumi beberapa komponen yang berhubung dengan:
  - a) aspek-aspek kesihatan, dan
  - b) aspek-aspek perlakuan motor.
    - i. Bincangkan dengan jelas tentang aspek-aspek kesihatan.
    - ii. Bincangkan konsep dan prinsip-prinsip latihan kecergasan.

**(50 markah)**

**...2/-**

3. Pendidikan Pergerakan merupakan satu komponen utama dalam kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesihatan.

- a) Huraikan konten Pendidikan Pergerakan.
- b) Bincangkan unsur-unsur penting seperti: tubuh, ruang, masa, daya dan perkaitan dalam Pergerakan Kreatif.

(50 markah)

4. i) Bincangkan undang-undang dan tanggungjawab (laws and liability) seseorang guru atau jurulatih sukan dari segi jenis-jenis kecuaian.

- ii) Bincangkan tentang garispanduan untuk menjamin penyeliaan yang sempurna untuk mengelakkan dari dakwaan mahkamah terhadap kecuaian tersebut.

(50 markah)

- 0000000 -