

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1998/99**

Ogos / September 1998

PDP 402 - Perspektif Sosial Dalam Pendidikan di Malaysia

Masa : [3jam]

Arahan : Jawab **EMPAT** (4) soalan sahaja.

1. Kurikulum sekolah dirombak selepas Laporan Kabinet pada tahun 1979. Huraikan perubahan-perubahan kurikulum yang berlaku pada tahun 80an dan 90an.
[100 markah]
2. Bezakan “pendidikan elitis” dan “pendidikan massa”. Pada pendapat anda, adakah sistem pendidikan Malaysia bersifat pendidikan elitis atau pendidikan massa? Beri sebab-sebab untuk menyokong pendapat anda.
[100 markah]
3. Apakah tujuan-tujuan pendidikan mengikut falsafah tradisionalisme dan falsafah progresif, dan bandingkan implikasinya terhadap fungsi sekolah dan peranan guru.
[100 markah]
4. Mengapakah masalah disiplin berbangkit di kalangan murid-murid di sekolah. Apakah peranan guru untuk mengatasi masalah-masalah disiplin tersebut?
5. Apakah perhubungan di antara persekitaran sosial murid dan pencapaian akademiknya di sekolah? Mengapa terdapat perbezaan pencapaian sekolah berdasarkan kelas sosial?
[100 markah]
6. Bagaimanakah sekolah berfungsi sebagai agensi sosialisasi? Terangkan bagaimana pendidikan boleh membantu negara kita mencapai Wawasan 2020.
[100 markah]

- 0000000 -

