

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

**Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang
Sidang Akademik 1998/1999**

April 1999

PDP 401 - Pengantar Ilmu Pendidikan

Masa : 2 jam

ARAHAN : Kertas ini mengandungi **ENAM (6)** soalan. Jawab **EMPAT (4)** soalan sahaja. Mulakan setiap jawapan dengan helaian kertas yang baru dan catatkan nombor soalan dengan jelas.

1. a) Apakah yang dimaksudkan dengan ‘Pendidikan secara bersepadu’?
b) Huraikan **enam (6)** implikasi utama ekoran perlaksanaan Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) terhadap proses pengajaran dan pembelajaran di sekolah.
(25 markah)

2. a) Bincangkan dengan ringkas berserta contoh semua perkara-perkara berikut :
i) pengetahuan sedia ada murid
ii) objektif khas pengajaran
iii) alat bantu mengajar

b) Bagaimana ketiga-tiga perkara tersebut saling berkaitan dan dapat digunakan oleh guru dalam **satu** proses pengajaran pembelajaran?
(25 markah)

3. Jelaskan bagaimana **empat (4)** unsur utama yang dikemukakan dalam Model Pengajaran Glaser dapat membantu guru menghasilkan pengajaran yang berkesan di dalam bilik darjah.
(25 markah)

4. Perincikan **lima (5)** sebab mengapakah Persediaan Mengajar Guru itu merupakan satu pelan tindakan yang akan menentukan keberkesanan setiap pengajaran itu.
(25 markah)

...2/-

5. Apakah yang dimaksudkan dengan teknik menyoal oleh guru? Huraikan lima (5) teknik menyoal oleh guru yang boleh mencambah pemikiran murid dan meningkatkan penglibatan mereka dalam pembelajaran.
(25 markah)

6. Bezakan antara Pengujian, Pengukuran dan Penilaian dari segi tujuan, cara dan hasil yang boleh dicapai.
(25 markah)

-ooo000ooo-