

**UNIVERSITI SAINS MALAYSIA**

**Peperiksaan Kursus Semasa Cuti Panjang  
Sidang Akademik 1998/99**

**April 1999**

**FIT 341.4 - Sistem Pernafasan, Renal, Darah dan Terapi**

**Masa : 3 Jam**

---

Kertas ini mengandungi **ENAM (6)** soalan dan 4 muka surat yang bertaip.

Jawab **LIMA (5)** soalan sahaja.

Semua soalan mesti dijawab di dalam Bahasa Malaysia.

...2/-

- I. A. Bincangkan faktor-faktor yang terlibat dalam pengawalaturan pembentukan sel darah merah. **(10 Markah)**
- B. Terangkan mekanisme tindakan heparin. **(10 Markah)**
- II. A. Bincangkan peranan ginjal dalam keseimbangan asid-bes. **(10 Markah)**
- B. Bincangkan kegunaan klinikal dan kontraindikasi heparin. **(10 Markah)**
- III. A. Terangkan bagaimana air kencing dipekatkan melalui mekanisme arus berlawanan. **(10 Markah)**
- B. Terangkan dengan menggunakan suatu gambarajah yang sesuai bagaimana natrium 3-( $\alpha$ -asetonilbenzil)-4-hidroksi-2-okso-2H-1-benzopiran merencatkan biosintesis protrombin dalam hati. **(5 Markah)**
- C. Terangkan mengapa dos aspirin (asid 2-asetoksibenzoik) sebagai drug antiplatlet adalah lebih rendah daripada yang dipreskripsikan untuk rawatan demam. **(5 Markah)**  
...3/-

IV. A. Bincangkan bagaimana pengangkutan oksigen terjadi dalam darah.

(10 Markah)

B. Terangkan patofisiologi immunologik penyakit asthma.

(5 Markah)

C. Terangkan kedua-dua jenis penyakit halangan pulmonari kronik (COPD) serta objektif rawatannya.

(5 Markah)

V. A. Terangkan tindakan farmakologi dan farmakokinetik diuretik gelung.

(10 Markah)

B. Bincangkan garis panduan rawatan asthma kronik dewasa yang ditetapkan oleh Persatuan Thorasik Malaysia.

(10 Markah)

VI. A. Terangkan kegunaan klinikal diuretik gelung.

(10 Markah)

B. Nama kimia (i) dan (ii) di bawah adalah diuretik. Jawab soalan-soalan yang berikut :

- (i) 6-Kloro-7-sulfamoil-2*H*-1, 2, 4-benzotiadiazina-1, 1-dioksida
- (ii) 2-Asetamido-1, 3, 4-tiadiazol-5-sulfonamida
  - (a) Lukiskan struktur.
  - (b) Terangkan perbezaan aktiviti diuretiknya.

(10 Markah)

oooooooo