

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua

Sidang 1989/90

Mac/April 1990

FPC 113 Kimia Organik Asas

Masa: (3 jam)

---

Kertas ini mengandungi ENAM (6) soalan

Jawap LIMA (5) soalan sahaja.

Soalan 1 adalah wajib dan mesti dijawab di atas skrip yang disediakan.

Semua soalan mesti dijawab di dalam Bahasa Malaysia.

. . 2/-

ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

1. Soalan Pilihan Berganda. Jawab semua soalan dengan menandakan (✓) ruang yang dikhaskan bertentangan dengan jawapan atau pernyataan yang BETUL ATAU PALING SESUAI bagi sesuatu soalan. Hanya SATU jawapan/pernyataan sahaja yang betul atau paling sesuai bagi tiap-tiap soalan. Sebahagian markah akan ditolak bagi jawapan yang salah.

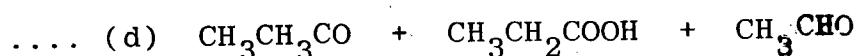
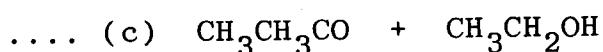
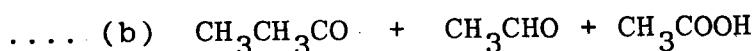
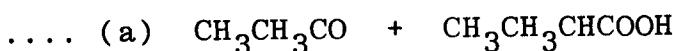
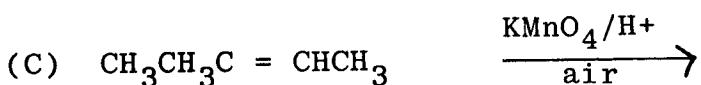
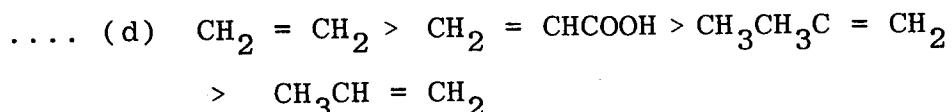
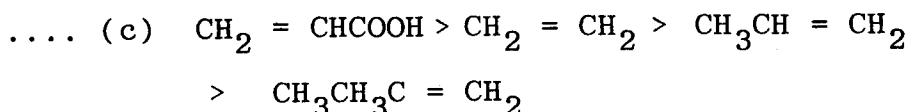
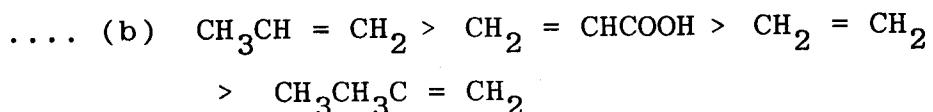
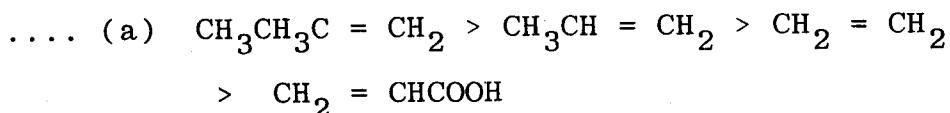
(A) Bilangan isomer yang terdiri daripada heksana ( $C_6H_{14}$ ) adalah:

- .... (a) 3
- .... (b) 4
- .... (c) 5
- .... (d) 6

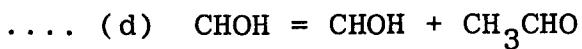
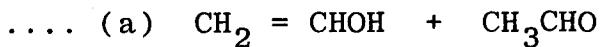
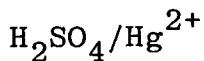
. . 3/-

ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

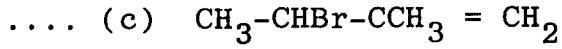
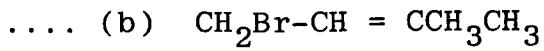
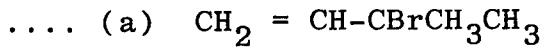
- (B) Aturkan turutan alkena-alkena di bawah daripada yang paling mudah kepada yang sukar mengikut tindak balas pembrominan.



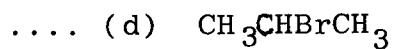
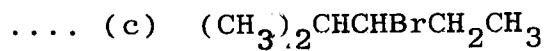
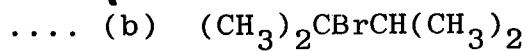
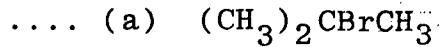
ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_



(E) Hasil utama daripada tindak balas 1 mol hidrogen bromida dengan 2-metilbuta-1, 3-diena adalah



(F) Manakah di antara sebatian-sebatian berikut melakukan tindak balas penyingkiran dwimolekul (E2) untuk menghasilkan alkena yang paling stabil.



ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

(G) Salah satu daripada pernyataan berikut adalah salah.

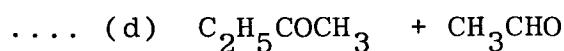
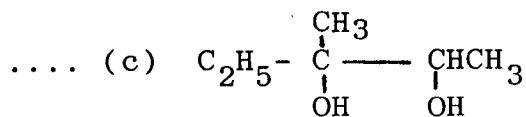
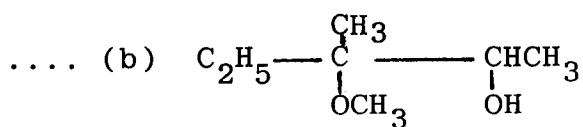
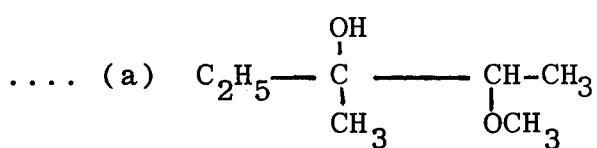
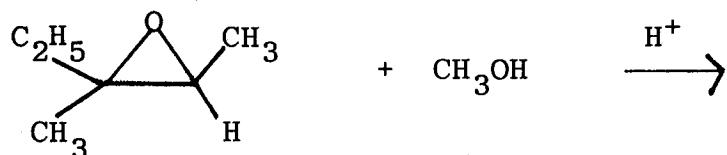
.... (a) Etilena oksida dan formaldehid dengan reagen Grignard memberikan alkohol primer

.... (b)  $\text{RCH}(\text{OH})\text{CH}_3$  dan  $\text{RCOCH}_3$  memberikan tindak balas positif terhadap ujian iodoform

.... (c)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OC}_6\text{H}_5$  disediakan daripada tindak balas  $\text{C}_6\text{H}_5\text{ONa}$  dan  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$

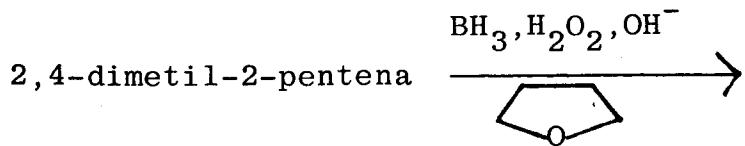
.... (d)  $\text{C}_2\text{H}_5\text{OC}_6\text{H}_5$  disediakan dari tindak balas  $\text{C}_6\text{H}_5\text{ONa}$  dan  $\text{C}_2\text{H}_5\text{Br}$

(H) Berikan hasil tindak balas berikut:



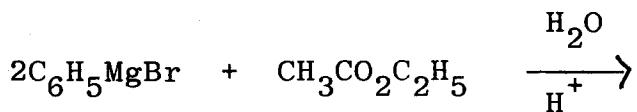
ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

(I) Berikan hasil tindak balas berikut:



- .... (a) 2,4-dimetil-2-pentanol
- .... (b) 2,4-dimetilpentana
- .... (c) 2,4-dimetil-3-pentanol
- .... (d) 2,4-dimetil-3-pentanon

(J) Berikan hasil tindak balas berikut:-



- .... (a)  $\text{CH}_3\text{COC}_6\text{H}_5$
- .... (b)  $\text{CH}_3\text{C}(\text{C}_6\text{H}_5)_2$   
            |  
            OH
- .... (c)  $(\text{CH}_3)_2\text{C}(\text{C}_6\text{H}_5)$   
            |  
            OH
- .... (d)  $\text{C}_6\text{H}_5\text{COCH}_3$

ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

(K) Pilih turutan amina-amina di bawah yang kurang berbes di dalam larutan berair kepada yang paling berbes.

.... (a) amonia < dimetilamina < metilamina <  
anilina < trimetilamina

.... (b) anilina < amonia < trimetilamina <  
metilamina < dimetilamina

.... (c) trimetilamina < anilina < amonia <  
dimetilamina < metilamina

.... (d) dimetilamina < metilamina < trimetilamina <  
amonia < anilina

(L) Pilih turutan asid-asid karboksilik di bawah yang paling kuat kepada yang paling lemah.

.... (a) asid 2-nitrobenzoik > asid 3-klorobenzoik >  
asid 4-metoksibenzoik > asid 2-aminobenzoik

.... (b) asid 3-klorobenzoik > asid 2-nitrobenzoik >  
asid 2-aminobenzoik > asid 4-metoksibenzoik

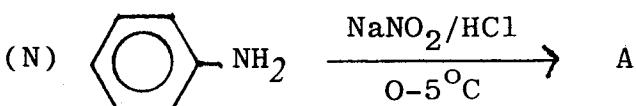
.... (c) asid 4-metoksibenzoik > asid 2-nitrobenzoik >  
asid 2-aminobenzoik > asid 3-klorobenzoik

.... (d) asid 2-aminobenzoik > asid 3-klorobenzoik >  
asid 4-metoksibenzoik > asid 4-nitrobenzoik

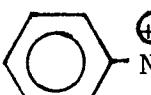
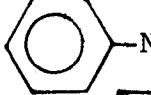
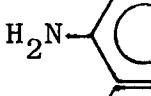
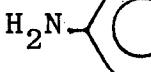
ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

- (M) Takat didih asid propanoik adalah lebih tinggi daripada takat didih n-propanol kerana ia:

- .... (a) membentuk dimer yang lebih ikatan hidrogen
- .... (b) mempunyai rantai lurus yang lebih panjang
- .... (c) mudah menjadi garam pada suhu didih
- .... (d) menjadi polimer pada suhu didih



A adalah:

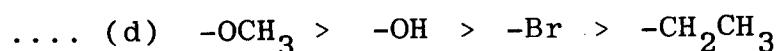
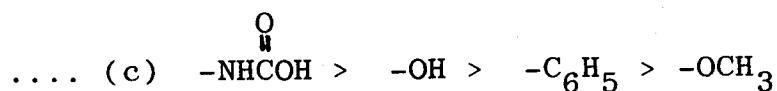
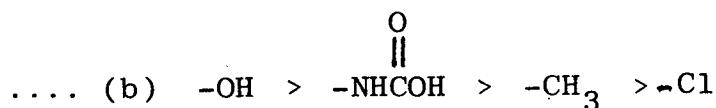
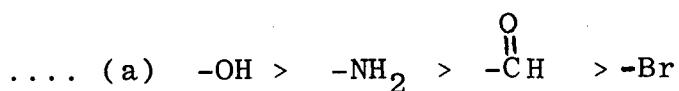
- .... (a)   $\equiv$   $\text{NCl}^-$
- .... (b) 
- .... (c) 
- .... (d) 

- (O) Pilih turutan sebatian-sebatian di bawah yang paling mudah mengikuti penukargantian nukleofilik kepada yang paling susah.

- .... (a)  $\text{RCOCl} > \text{RCOOCOR}' > \text{RCONH}_2 > \text{RCOR}'$
- .... (b)  $\text{RCOOCOR}' > \text{RCOR}' > \text{RCONH}_2 > \text{RCOCl}$
- .... (c)  $\text{RCOR}' > \text{RCONH}_2 > \text{RCOCl} > \text{RCOOCOR}'$
- .... (d)  $\text{RCONH}_2 > \text{RCOR}' > \text{RCOOCOR}' > \text{RCOCl}$

ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

(P) Aturkan turutan keaktifan zat-zat penukarganti berikut terhadap penukargantian elektrofilik aromatik



(Q) Tindak balas dengan X, fenol tidak dapat diubah menjadi suatu ester. X ialah

.... (a) Asid benzoik

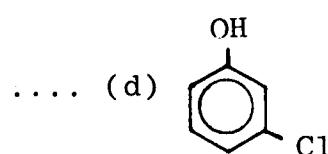
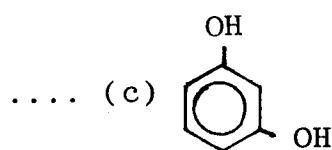
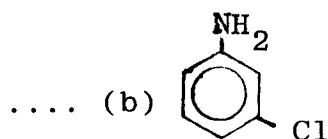
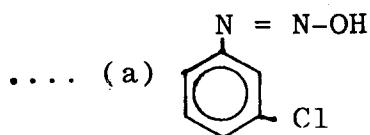
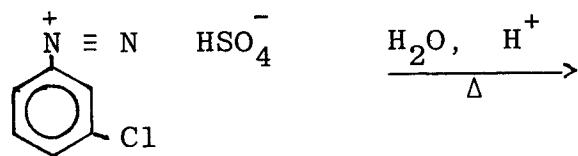
.... (b) Asid sulfurik

.... (c) Asetil klorida

.... (d) Asetik anhidrida

ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

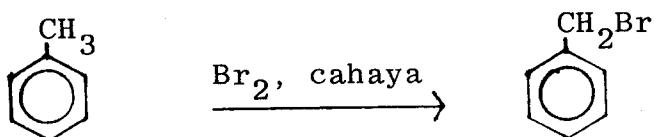
(R) Berikan hasil tindak balas berikut:-



..11/-

ANGKA GILIRAN: \_\_\_\_\_

- (S) Mekanisme yang terlibat di dalam tindak balas di bawah adalah



- .... (a) penambahan elektrofilik
- .... (b) penambahan radikal bebas
- .... (c) penukargantian radikal bebas
- .... (d) penukargantian elektrofilik

- (T) Pilih pernyataan yang tidak benar.

- .... (a) Kumpulan  $\text{-NH}_2$  pada anilina adalah suatu kumpulan pelepas elektron secara resonans.
- .... (b) Hasil penstabilan resonans bagi anilina ialah gelang aromatik menjadi sedikit negatif
- .... (c) Kedudukan orto dan para pada gelang anilina diaktifkan untuk penukargantian elektrofilik.
- .... (d) o-Kloroanilina dan m-kloroanilina adalah hasil pengklorinan anilina.

(10 markah)

. . 12 / -

2. Tindak balas ammonia dengan n-propil bromida akan menghasilkan lebih daripada satu kelas amina.

(A) Berikan persamaan-persamaan yang berlaku dan terangkan mekanisme tindak balas yang terlibat.

(8 markah)

(B) Tunjukkan bagaimana anda boleh mengasingkan setiap hasil melalui kaedah Hinsberg dan berikan persamaan-persamaan yang digunakan untuk pengasingan.

(12 markah)

3. A. (i) Berikan nama IUPAC hasil-hasil tindak balas yang mungkin terbentuk berserta dengan mekanismenya apabila sebatian  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHBrC}(\text{CH}_3)_3$  dan ion OH melakukan tindak balas

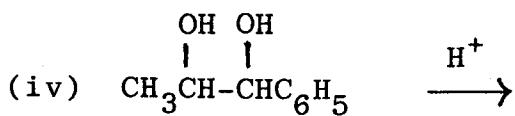
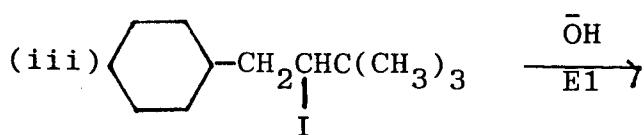
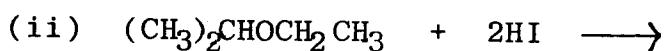
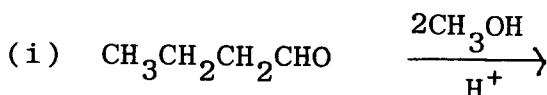
(a)  $\text{S}_{\text{N}}^1$

(b)  $\text{S}_{\text{N}}^2$

(5 markah)

(ii) Cadangkan satu sintesis penyediaan 4-metil-3-heksanol bermula dengan alkohol-alkohol yang mengandungi empat karbon atau kurang dan bahan-bahan organik atau tak organik lain yang bersesuaian.

(B) Lengkapkan tindak-tindak balas berikut berserta dengan mekanismenya.



(10 markah)

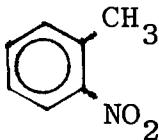
4. (A) Tindak balas Grignard yang melibatkan bahan-bahan permulaan sebatian klorida X berformula molekul  $\text{C}_8\text{H}_9\text{Cl}$ , logam magnesium dan asetaldehid memberikan sebatian Y berformula molekul  $\text{C}_{10}\text{H}_{14}\text{O}$ . Sebatian Y bertindak balas dengan kalium permanganat berbes memberikan sebatian Z berformula  $\text{C}_{10}\text{H}_{12}\text{O}$ . Sebatian Z dengan fenilhidrazina membentuk terbitan fenil-hidazon, manakala apabila Z melakukan penurunan Clemmensen menghasilkan 2-fenilbutana.

Berdasarkan penerangan di atas:

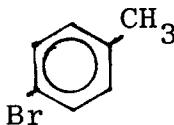
- Berikan nama IUPAC sebatian X, Y dan Z.
- Tuliskan persamaan tindak-tindak balas terlibat dengan menunjukkan formula struktur daripada bahan-bahan dan hasil-hasil tindak balas.

(B) Bermula daripada metilbenzena, lengkapkan tindak balas dengan reagen-reagen yang sesuai bagi mendapatkan hasil-hasil berikut:-

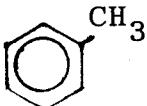
(i)



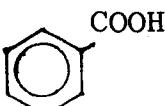
(ii)



(iii)



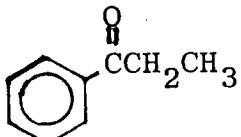
(iv)



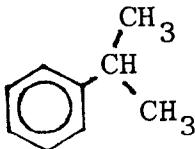
(4 markah)

(C) Tuliskan suatu persamaan beserta mekanismenya bagi pembentukan hasil-hasil berikut secara tindak balas Friedel-Crafts.

(i)

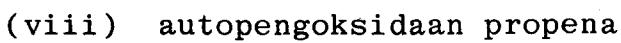
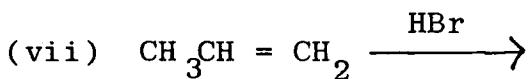
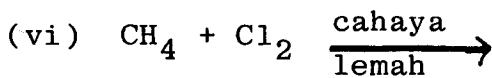
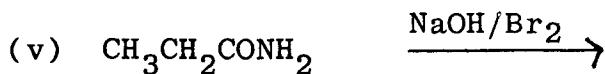
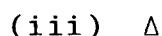
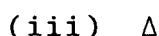
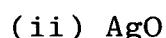
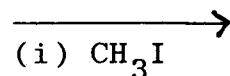
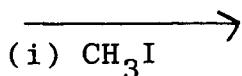
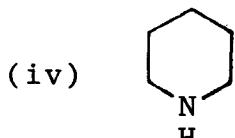
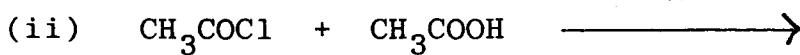
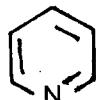


(ii)



(6 markah)

5. Lengkapkan persamaan-persamaan di bawah dan tunjukkan mekanisme-mekanisme tindak balas yang terlibat.



(20 markah)

..16/-

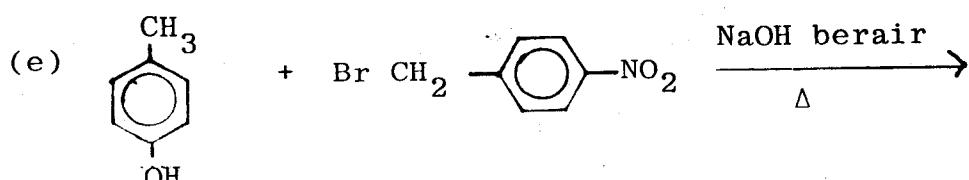
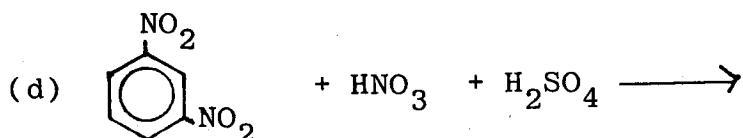
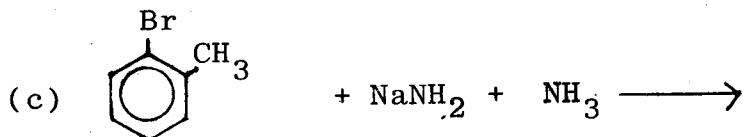
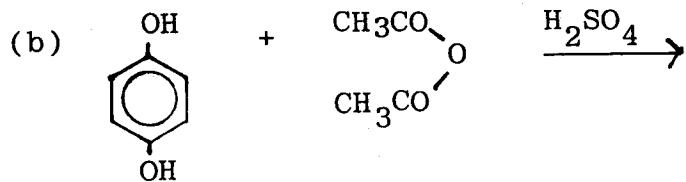
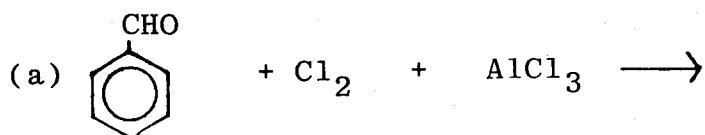
6. (A) Terangkan mengapa fenol lebih berasid daripada alkohol.

(5 markah)

(B) Lukiskan struktur resonans yang menunjukkan bagaimana kumpulan -OH pada fenol bertindak sebagai pengaktif gelang bagi menjalani tindak balas penukargantian elektrofilik aromatik.

(5 markah)

(C) Berikan hasil tindak balas berikut:-



(10 markah)