

Angka Giliran: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama
Sidang Akademik 1996/97

Oktober/November 1996

SAU304 - Agama dan Masyarakat

Masa: [3 Jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **LIMA** muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Calon-calon boleh menjawab dalam Bahasa Malaysia **ATAU** Bahasa Inggeris. Bagi mereka yang menjawab dalam Bahasa Inggeris, sekurang-kurangnya **SATU** soalan **MESTI** dijawab dalam Bahasa Malaysia.

BAHAGIAN A: (25 Markah)

Jawab **SEMUA** soalan. *[Answer ALL questions]*

1. Dalam keadaan apakah pertentangan wujud antara pengajaran dan amalan di kalangan umat Islam.

[In which circumstance is there a contradiction between the teachings and the practices among the followers of Islam]

(5 Markah)

2. Sebutkan tiga fungsi agama.

[Mention three functions of religion]

(5 Markah)

3. Bezakan teori antropologi tentang agama dari dahulu (TYLOR) dan masa kini (GEERTZ)?

[State the difference between the anthropological theory of religion of the past (TYLOR) and that of the present (GEERTZ)?]

(5 Markah)

4. Apakah alasan-alasan yang diberi oleh CHANDRA MUZAFFAR terhadap kebangkitan semula Islam di Malaysia?

[What reasons are given by CHANDRA MUZAFFAR for the resurgence of Islam in Malaysia?]

(5 Markah)

5. Apakah yang dimaksudkan “ethical rationalisation” dalam agama?

[What is the meaning of “ethical rationalisation” in religion?]

(5 Markah)

BAHAGIAN B: (75 Markah)

Jawab **TIGA** soalan sahaja. Gunakan buku jawapan.

[Answer **THREE** (3) questions only. Use the answer books]

6. Terangkan dua ayat yang berikut: "Tuhan adalah masyarakat" dan "Agama merupakan candu bagi orang ramai".

[Explain the following sentences: "God is Society" and "Religion is the opium for the masses".]

(25 Markah)

7. Huraikan dengan menggunakan contoh yang sesuai empat perbezaan di antara magik dan agama. Adakah MALINOWSKI bersetuju dengan perbezaan ini?

[Describe while using appropriate examples four differences between magic and religion. Does MALINOWSKI agree with this distinction?]

(25 Markah)

8. Huraikan tafsiran tentang perhubungan antara gerak-kuasa beribadat ketuhanan dan kekayaan material atau penghasilan berlebihan di kalangan penganut Calvinis di Eropah dan puak Lisu di Utara Thailand.

[Describe the interpretation regarding the relationship between the divine forces and material wealth or abundant crops among the Calvinists of Europe and the Lisu people in Northern Thailand.]

(25 Markah)

9. Bincangkan bagaimana proses modenisasi mengubah kegiatan beragama dalam kes-kes yang berikut:

- (a) kaum nelayan Melayu
- (b) kaum Cina selepas Mao
- (c) beberapa penduduk Pulau Pasifik

[Discuss how the process of modernisation changes religious activities in the following cases:

- (a) Malay fishermen
- (b) Chinese people during the post Mao period
- (c) Some Pacific islanders]

(25 Markah)

10. Definasikan konsep-konsep yang berikut:

- (a) Soul Spirit (semangat)
- (b) "Millenium" (agama seribu tahun)
- (c) Priyayi di Jawa
- (d) Sinkretisme dalam Buddhism Burma

[Define the following concepts:]

- (a) *Soul Spirit*
- (b) *"Millenium" (1000 year religions)*
- (c) *Priyayi in Jawa*
- (d) *Syncretism in Buddhism of Burma]*

(25 Markah)

11. Bincangkan perbezaan antara sikap terhadap agama golongan atasan (elit) dan orang biasa dalam konteks Hinduisma di India dan Buddhism di Thailand.

[Discuss the difference in attitude towards religion of the elite end the common people in the context of Hinduism in India and Buddhism in Thailand]

(25 Markah)

12. Terangkan keadaan sosial yang menyumbangkan kepada penciptaan konsep Tuhan.

[Explain the social circumstances which contributed to the creation of the concept of God.]

(25 Markah)