

[SAU301/SAU212]

Angka Giliran: _____

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1996/97

April 1997

SAU 301- Ekologi Manusia/
SAU212- Alam Sekitar dan Masyarakat Terancam

Masa : [3 jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi LIMA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Calon-calon boleh menjawab di dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris. Bagi mereka yang menjawab dalam Bahasa Inggeris, sekurang-kurangnya satu soalan mesti dijawab dalam Bahasa Malaysia.

BAHAGIAN A (20 markah)

1. Tiap-tiap soalan pendek adalah Wajib dan akan diberi markah yang sama (4). Gunakan kertas ini untuk menjawab.
 - a. Beri satu contoh yang menentang anggapan bahawa sesuatu persekitaran yang tertentu membentuk badan manusia.

Give one example which opposes the assumption that a particular environment determines the shape of the human body.

[4 markah]

- b. Sebutkan satu kesamaan dalam proses pengaturan diri di kalangan burung dan kaum Tsembaga.

Mention one similarity in the self-regulation process among birds and that of the Tsembaga.

[4 markah]

- c. Apakah fungsi hutan hujan tropika terhadap ekosistem?

What is the function of the tropical rain forest for the ecosystem?

[4 markah]

- d. Mengapakah tidak adil apabila kaum Semang dianggap sebagai "pencemar yang primitif"?

Why is it not fair to regard the Semang as "primitive polluters"?

[4 markah]

- e. Sebutkan 2 kelompok perhubungan saling bergantung yang dikenalpasti oleh Club of Rome dalam debat tentang Pertumbuhan Terbatas.

Mention 2 sets of interdependent relationships which are distinguished in the Limits to Growth debate by the Club of Rome.

[4 markah]

BAHAGIAN B (80 markah)

Pilih **EMPAT** (4) soalan sahaja. Gunakan buku jawapan.

2. Terangkan serta beri satu contoh mengapa beberapa masyarakat pribumi wujud dalam keadaan seimbang dengan alam sekitar. Kemudian sebutkan apakah faktor yang memusnahkan keadaan harmonis itu.

Clarify with one example why some early societies existed in balance with the natural environment. Furthermore mention one factor which destroys that harmonious situation.

[20 markah]

3. Bincangkan pendekatan ekologi manusia PARK dan STEWARD. Beri kritikan anggapan teoretis dalam dua aliran pemikiran itu.

Discuss the human ecology approach of PARK and STEWARD. Criticise the theoretical assumptions of both schools of thought).

[20 markah]

4. Peristiwa sejarah apakah yang telah menyumbang pada krisis dalam sekitar semasa? Fokas kepada empat peristiwa yang penting.

What historical events have contributed to the environmental crisis at present? Focus on four important events.

[20 markah]

...4/-

5. Definiskan ciri-ciri ekologi dan proses adaptasi manusia kepada alam sekitar yang berikut:

- [a] kawasan "savannah"
[b] bandar awal

(Define the ecological characteristics and the process of human adaptation to the following environments:)

- [a] savannah areas
[b] early city

[20 markah]

6. Nyatakan tiga hukum COMMONER mengenai alam semulajadi dan bincangkan bagaimanakah pembinaan empangan Bakun akan mengganggu proses alam semulajadi itu.

State COMMONER's three laws about nature and discuss how the building of the Bakun dam will disturb the natural process.

[20 markah]

7. Apakah kelemahan institusi yang berikut untuk membetulkan kemusnahan alam sekitar:?

- [a] agama
[b] gerakan hijau
[c] DOE
[d] teknologi

What weaknesses exist in the following institutions to rectify the destruction of the environment:?

- [a] religion
[b] green movement
[c] DOE (Department of Environment)
[d] technology

[20 markah]

8. Jelaskan mengapa pertanian moden lebih merosakkan alam sekitar dan upacara tertentu apabila dibandingkan dengan pertanian pindah. Gunakan contoh kaum Chimbu (New Guinea) dan Lisu (Thailand).

Explain in what way modern agriculture is more harmful for the environment and certain rituals when compared with swidden agriculture of the Chimbu (New Guinea) and the Lisu (Thailand)

[20 markah]

9. Sebutkan anggapan yang asas tentang ekologi manusia dalam aliran-aliran pemikiran berikut:

- [a] sosiologi persikataran
- [b] masyarakat mapan
- [c] ekologi Marxis
- [d] ekologi Darwin

Mention the basic assumptions about human ecology in the following schools of thought:

- [a] environmental sociology
- [b] sustainable society
- [c] Marxist ecology
- [d] Darwinian ecology

[20 markah]

- 0000000 -