
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Second Semester Examination
Academic Session 2008/2009

April/May 2009

RPK 222 - Conservation
[Pemuliharaan]

Duration: 3 hours
[Masa: 3 jam]

Please check that this examination paper consists of **FOUR** pages of printed material before you begin the examination.

*Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi **EMPAT** muka surat yang tercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.*

Students are allowed to answer all questions either in English OR Bahasa Malaysia only.

Pelajar dibenarkan menjawab semua soalan dalam Bahasa Inggeris ATAU Bahasa Malaysia sahaja.

Answer **FOUR** questions.

*Jawab **EMPAT** soalan.*

1. (a) List down the natural resources in USM you consider to be of conservational value.

Senaraikan sumber asli di dalam USM yang anda rasakan bernilai untuk dipulihara USM.

- (b) Choose **TWO** of the resources listed above and explain why they deserve to be conserved.

*Pilih **DUA** dari senarai di atas dan jelaskan kenapa sumber ini wajar dipulihara.*

- (c) Suggest **ONE** practical strategy for conserving this resources in the campus.

*Cadang dan jelaskan **SATU** strategi praktikal untuk memulihara satu dari sumber di atas.*

(25 marks/markah)

2. (a) What is meant by "sustainable forestry"?

Apakah yang dimaksudkan dengan ungkapan "perhutanan mampan"?

- (b) List down **FIVE** national forested areas where efforts toward sustainability are being taken.

*Senaraikan **LIMA** dari kawasan hutan negara di mana usaha ke arah kemampanan sedang digerakkan.*

- (c) By focussing on one of the above areas, explain why you consider its programme to be sustainable?

Dengan menumpukan pada satu kawasan di atas, jelaskan kenapa programnya anda anggap sebagai mampan?

(25 marks/markah)

- 3 -

3. (a) Name the **TWO** most important resources that make up "biodiversity".

Namakan DUA sumber terpenting yang mesti wujud untuk berlakunya "percambahan hayat"

- (b) Explain briefly and concisely the meaning of "biodiversity".

Jelaskan dengan ringkas dan jitu maksud "percambahan hayat".

- (c) Sketch an illustration to clarify the meaning of "biodiversity".

Lakarkan satu gambaran untuk menjelaskan makna "percambahan hayat".

(25 marks/markah)

4. (a) Who was Rachel Carson?

Siapakah Rachel Carson?

- (b) What was her discovery about the environment?

Apakah yang ditemui beliau tentang alam sekitar?

- (c) How can planning authorities in Malaysia benefit from her discovery?

Bagaimanakah pihak-pihak berkuasa perancangan dapat memanfaatkan penemuan tersebut?

(25 marks/markah)

5. (a) State **ONE** importance of having wildlife in our environment.

*Nyatakan **SATU** kepentingan mergastua di dalam persekitaran kita?*

- (b) List down the sequences of a strategy that can be taken to potentially attract wildlife into the campus.

Senaraikan turutan satu langkah yang berpotensi menarik mergastua ke dalam kampus.

- (c) Name **ONE** group (NOT species) of wildlife that can enhance a particular environment. Name **FOUR** species of wildlife that should not be attracted into a housing area.

*Namakan **SATU** kumpulan (BUKAN spesis) mergastua yang boleh menceriakan sesuatu persekitaran. Namakan **EMPAT** spesis yang tidak wajar terdapat di dalam sesuatu kawasan perumahan*

(25 marks/markah)

6. (a) State the benefits of having birds in institutions of learning.

Nyatakan kemanfaatan burung di dalam kawasan institut pengajian.

- (b) Describe the steps that can be taken to attract birds into a school environment.

Sebutkan langkah-langkah yang boleh diambil untuk mengundang burung ke dalam kawasan sekolah.

- (c) Sketch a concept plan to clarify the steps (above).

Lakarkan satu pelan konsep untuk menjelaskan langkah-langkah di atas.

(25 marks/markah)