

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 1995/96

April 1996

SAP400 - Seminar Teori Sosial

Masa: [3 Jam]

Sila pastikan bahawa kertas peperiksaan ini mengandungi TIGA muka surat yang bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Calon-calon boleh menjawab di dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris. Bagi mereka yang menjawab dalam Bahasa Inggeris, sekurang-kurangnya satu soalan mesti dijawab dalam Bahasa Malaysia.

Kamu dikehendaki menjawab TIGA (3) soalan, sekurang-kurangnya SATU (1) soalan daripada setiap bahagian. Jawapan boleh ditulis dalam Bahasa Malaysia atau Bahasa Inggeris.

Answer THREE (3) questions, at least ONE (1) question from each section. Answers may be written in Bahasa Malaysia or Bahasa English.

Bahagian A (Section A)

1. Dalam cara apa Merton mengubahsuai fungsionalisme? Terangkan dengan merujuk kepada teori penyelewengan beliau.

In which ways did Merton modify functionalism? Elaborate with reference to his theory of deviance.

(100 markah)

...2/-

2. Terangkan dan bincangkan teori kelakuan sosial asas Homans. Apakah peranan 'persetujuan sosial' dalam teori beliau?

Describe and discuss Homans' theory of elementary social behaviour. What is the role of 'social approval' in his theory?

(100 markah)

3. Bagaimana konsep 'peranan' Goffman berbeza daripada fungsionalisme?

How does Goffman's concept of 'role' differ from functionalism's?

(100 markah)

4. Apakah ciri-ciri utama fenomenologi sosial Schütz? Apakah andaian-andaian fenomenologi sosial yang bersamaan dengan andaian-andaian simbolik intaksionisme Blumer?

What are the main features of Schütz's social phenomenology? What assumptions does social phenomenology share with Blumer's version of symbolic interactionism?

(100 markah)

Bahagian B (Section B)

5. Apakah bahagian-bahagian kerja Dahrendorf, Coser dan Rex yang boleh anda gabungkan untuk membentuk satu teori konflik yang lebih baik.

What parts of the work of Dahrendorf, Coser and Rex would you put together to form a better conflict theory?

(100 markah)

6. Bagaimana Lévi-Strauss mengaplikasi strukturalisme kepada perhubungan kekeluargaan, totemisme, mitos dan makanan? Apakah yang beliau cuba tunjukkan?

How has Lévi-Strauss applied structuralism to kinship, totemism, myths and food? What was he trying to demonstrate?

(100 markah)

7. Jelaskan ciri-ciri utama teori 'structuration' Giddens. Bagaimanakah konsep 'struktur' beliau berbeza dengan kegunaannya oleh ahli-ahli teoritis lain?

Describe the main features of Giddens's structuration theory. How does his concept of 'structure' differ from other uses in social theory?

(100 markah)

8. Apakah komponen utama teori 'communicative action' Habermas? Bandingkan kegunaan konsep sistem sosial beliau dengan Parsons?

What are the main components of Habermas's theory of communicative action? How does his use of the concept 'social system' compare with that of Parsons?

(100 markah)