

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1991/92

Mac/April 1992

HMP 402 Aspek-Aspek Teori Linguistik Am  
dan Penerapannya

---

Masa: [3 jam]

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi ENAM [6] soalan dalam DUA [2] muka surat.

Jawab EMPAT [4] soalan.  
Bagi soalan 1 dan 2, pilih (a) atau (b).

Semua soalan membawa nilai markah yang sama.

1. (a) Mengikut J.R. Firth konteks adalah penting dalam sesuatu teori linguistik. Dengan contoh yang sesuai huraikan maksud konteks itu.

ATAU

- (b) Beberapa tokoh seperti Hymes, Halliday, Widdowson, Cooper dan Jakobovits tidak bersetuju dengan pemisahan di antara 'competence' dan 'performance'. Jelaskan pendirian tokoh-tokoh tersebut terhadap kedua-dua konsep itu dan kaitkan dengan tanggapan mereka tentang bahasa.
2. (a) Tatabahasa Transformasi-Generatif (Chomsky) telah timbul akibat daripada kelemahan tatabahasa deskriptif struktur. Apakah kelemahan-kelemahan tersebut dan bagaimanakah ia diatasi? Seterusnya apakah pembaharuan yang dibawa oleh Chomsky sehingga TGT yang diasaskannya itu menjadi begitu berpengaruh hingga hari ini? (Gunakan contoh yang sesuai dalam penjelasan anda).

ATAU

- (b) Huraikan anggapan, matlamat dan kaedah menghurai bahasa berdasarkan kerangka teori Tatabahasa Transformasi Generatif (dari Syntactic Structures hingga Aspects of the Theory of Syntax).
3. Bincangkan empat [4] gagasan F. de Saussure mengenai bahasa sebagai objek kajian dalam bidang linguistik.
  4. Bincangkan perkembangan linguistik dari akhir kurun ke-18 hingga kurun ke-19. Nyatakan andaian yang menjadi landasan kepada pengkajian bahasa pada zaman itu. Sebutkan juga beberapa kelemahannya.
  5. Aliran Struktural Amerika sangat berpengaruh dalam pertengahan pertama abad kedua puluh ini (1930 - 1950an). Ia bukan sahaja berpengaruh dalam analisis bahasa bahkan juga dalam pengajaran bahasa. Nyatakan tokoh yang paling berpengaruh dalam aliran tersebut dan seterusnya bincangkan pembaharuan yang dibawanya kepada arus pendekatan linguistik pada ketika itu. Sebutkan juga pengaruh aliran ini dalam bidang pengajaran bahasa.
  6. Bincangkan secara umum sumbangan positif pendekatan Linguistik Tradisional, Struktural, Tatabahasa Transformasi Generatif dan Linguistik Firthian terhadap bidang pengajaran dan pembelajaran bahasa sama ada sebagai bahasa pertama atau kedua.

-oooOOoooo-