

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua  
Sidang 1991/92

Mac/April 1992

HIU 302 Pendidikan Rohaniah Dalam Islam

Masa: [3 jam]

---

Kertas peperiksaan ini mengandungi LIMA [5] soalan dalam DUA [2] muka surat.

- Jawab TIGA [3] soalan.
  - Anda dinasihatkan supaya membuat pemilihan dengan teliti. Sila fahami semua kehendak-kehendak soalan sebelum anda menjawab.
  - Agihkan MASA dengan bijak, supaya anda dapat menjawab dengan sempurna dalam tempuh yang ditetapkan.
  - Dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadith adalah menjadi syarat utama dalam jawapan anda. Anda mesti memenuhi syarat ini.
  - Semua soalan membawa nilai markah yang sama.
1. Berdasarkan bukti-bukti yang kukuh, huraikan bagaimanakah hakikat kejadian manusia? Apakah unsur-unsur perangsang yang boleh menyebabkan manusia menjadi mulia dan hina?
  2. Jiwa rohani manusia memerlukan hidayat untuk membentuk kualiti diri yang mulia. Sementara itu unsur nafsani boleh berubah menjadi setabil dan tidak setabil disebabkan oleh proses pendidikan rohaniah yang dijalani oleh seseorang individu.

Bincangkan pernyataan di atas dengan mengaitkan faktor kejiwaan manusia berhubung dengan gerakan anggota dalaman iaitu Ruh, Aqal, Nafs dan Qalb.

.../2

3. Secara ringkas jelaskan apakah prinsip-prinsip utama yang menjadi landasan kepada amalan rohaniah. Kemudian buktikan dengan jelas bagaimanakah prinsip keilmuan boleh memandu manusia mengamalkan pendidikan rohaniah dengan betul.
  
4. Walaupun perkataan akhlak mempunyai persamaan dengan penggunaan perkataan moral atau etika, namun terdapat perbezaan yang jelas antara akhlak dengan moral atau etika. Huraikan dengan baik aspek perbezaan tersebut. Kemudian tunjukkan sejauh manakah Insan Saleh memiliki sifat sabar dan ikhlas.
  
5. Seorang pelajar, pekerja dan pemimpin memerlukan sembahyang untuk mencapai objektif bidang masing-masing. Buktikan dengan jelas bagaimanakah sembahyang boleh menjadi faktor motivasi paling penting kepada tiap-tiap golongan di atas untuk mencapai kejayaan kerjaya mereka.

-ooo000ooo-