

UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Pertama

Sidang Akademik 1997/98

September 1997

DTM 253 - Kimia Pemerian

Masa : (2 jam)

Jawab sebarang **EMPAT** soalan.

Hanya EMPAT jawapan yang pertama sahaja akan diperiksa.

Jawab tiap-tiap soalan pada muka surat yang baru.

Kertas ini mengandungi LIMA soalan semuanya (5 muka surat).

1. (a) Nyatakan dengan ringkas perbezaan antara

- (i) gelombang kembara dengan gelombang pegun
- (ii) orbit dengan orbital
- (iii) spektrum garis dengan spektrum selanjar
- (iv) keelektronegatifan dengan afiniti elektron.

(12 markah)

(b) Apakah kesimpulan yang dapat diberikan daripada eksperimen bahawa spektrum pemancaran dan spektrum penyerapan atom adalah spektrum garis?

(5 markah)

(c) Garis biru di dalam spektrum atom hidrogen mempunyai panjang gelombang, $\lambda = 434 \text{ nm}$. Garis ini adalah hasil daripada elektron yang jatuh dari aras $n = 5$ ke $n = 2$.

- (i) Kira tenaga dalam unit kJ mol^{-1} foton cahaya dengan $\lambda = 434 \text{ nm}$.

(sambg..ms. 2/)

- (ii) Lakarkan gambarajah yang menunjukkan aras tenaga dari $n = 2$ ke $n = \infty$ termasuk jugalah $n = 5$ jika aras-aras tenaga $n = 2$, $n = 3$ dan $n = 4$ masing-masing mempunyai tenaga -328 , -146 dan -82 kJ mol^{-1} .

Pemalar Planck, $h = 6.62 \times 10^{-34} \text{ Js}$

Halaju cahaya, $c = 3.00 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$

(8 markah)

2. (a) Apakah perbezaan antara geometri pasangan elektron dengan geometri molekul suatu molekul?

(5 markah)

- (b) Tunjukkan geometri pasangan elektron dan geometri molekul spesies-spesies berikut :

- (i) ClO_2^-
- (ii) BH_4^-
- (iii) H_2O

(12 markah)

- (c) Ketiga-tiga spesies, NO_2^+ , NO_2 dan NO_2^- kesemuanya mempunyai atom pusat N. Sudut ikatan ONO di dalam ketiga-tiga spesies ini ialah masing-masing 180° , 134° dan 115° . Terangkan mengapa terdapat perbezaan ini.

(8 markah)

3.

	A										
E											
		H				I				J	
K										L	
M					N						

Dengan berpandukan jadual berkala di atas, jawablah soalan-soalan berikut :

- (a) Nyatakan satu contoh unsur-unsur blok s, p, d dan f.
(4 markah)
- (b) Nyatakan tren perubahan perkara-perkara berikut dari kiri ke kanan dan dari atas ke bawah jadual:
- (i) Jejari atom.
 - (ii) Tenaga pengionan.
 - (iii) Keelektronegatifan.
 - (iv) Sifat kelogaman.
- (8 markah)
- (c) Susunlah unsur-unsur A, B, C dan D menurut pertambahan tenaga pengionan.
(4 markah)
- (d) Tulis konfigurasi elektron unsur-unsur atau ion-ion K, H, I²⁺ dan G⁻.
(4 markah)

- (e) Nyatakan dua unsur yang mempunyai oksida bersifat amfoterik. Tuliskan persamaan tindak-tindak balas (salah satu diantaranya) yang membuktikan bahawa oksida tersebut bersifat amfoterik.
- (5 markah)
4. (a) Pada umumnya, bagaimanakah tenaga kekisi suatu sebatian bergantung kepada cas dan saiz ion-ion tersebut?
- (4 markah)
- (b) Susun sebatian-sebatian ion berikut menurut pertambahan tenaga kekisi: LiF, KBr dan MgO. Berilah penjelasan yang ringkas pada jawapan anda.
- (6 markah)
- (c) Susun ion-ion S^{2-} , Cl^- , K^+ dan Ca^{2+} menurut tertib pertambahan saiz.
- (4 markah)
- (d) Didapati spesies I_3^- wujud, manakala spesies F_3^- tidak wujud. Dengan menggunakan struktur Lewis terangkan mengapa F_3^- tidak wujud?
- (5 markah)
- (e) Perhatikan molekul-molekul berikut :
 SCl_2 , F_2 , CS_2 , CF_4 , $BrCl$
- (i) Molekul manakah yang mempunyai ikatan yang paling berkutub?
- (ii) Molekul manakah yang mempunyai momen dwikutub?
- (6 markah)

5. (a) Terangkan dengan ringkas mengapa
- (i) takat lebur natrium (89°C) lebih tinggi daripada takat lebur kalium (63°C)
 - (ii) takat lebur Li dan Be masing-masing ialah 180°C dan 1287°C .
- (6 markah)
- (b) Di dalam setiap pasangan berikut terangkan yang manakah yang diramalkan mempunyai takat didih yang lebih tinggi ?
- (i) MgCl_2 atau PCl_3
 - (ii) CH_3NH_2 atau CH_3F .
 - (iii) CH_3OH atau $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$
 - (iv) C_2H_6 atau C_3H_8
 - (v) NO atau N_2
- (10 markah)
- (c) Apakah yang dimaksudkan dengan
- (i) struktur resonans
 - (ii) penghibridan sp^3

Berilah satu contoh pada setiap jawapan anda.

(9 markah)

oooOOOooo