
UNIVERSITI SAINS MALAYSIA

Peperiksaan Semester Kedua
Sidang Akademik 2004/2005

Februari/Mac 2005

JPK 413 – MOTIVASI DAN PEMBELAJARAN

Masa : 3 jam

Sila pastikan kertas peperiksaan ini mengandungi DUA muka surat bercetak sebelum anda memulakan peperiksaan ini.

Jawab EMPAT soalan. Jawab SOALAN NO.1 dan TIGA soalan lain.

Sila pastikan bahawa anda telah menulis angka giliran dengan betul. Tuliskan angka giliran di setiap kertas jawapan anda.

Baca arahan dengan teliti sebelum anda menjawab soalan.

SOALAN WAJIB

1. Pilih satu teori motivasi intrinsik yang anda pelajari, huraikan:
 - (a) konsep teori berkenaan (20 markah)
 - (b) langkah-langkah melaksanakannya dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran di dalam kelas. (20 markah)

Pilih TIGA (3) soalan.

2. Teori Pengharapan Vroom (1964) sangat popular dalam industri perkilangan. Sejauhmanakah teori ini dapat dilaksanakan untuk membantu pengajaran guru di dalam kelas? (20 markah)
3. Bincangkan kekuatan dan kelemahan motivasi ekstrinsik bagi membantu pelajar mencapai kecemerlangan dalam pelajaran. (20 markah)
4. Huraikan EMPAT daripada terminologi motivasi dan pembelajaran di bawah.
 - (a) kestabilan
 - (b) ego autonomi
 - (c) pengukuh
 - (d)imbangan kognisi
 - (e) naluri(20 markah)
5. 'Kawalan' dan 'kestabilan' diri pelajar menentukan motivasinya dalam pembelajaran. Berdasarkan teori Attribusi (Bernard Weiner, 1974). Huraikan secara terperinci kedua-dua konsep di atas. (20 markah)